

学校名:専門学校 福岡ビジネス・アカデミー		授業担当	学科名:ビューティービジネス学科	
教科名:サービス接遇		堂上	■ 1年 前期	
到達目標	1、サービス業務に対する心構え、対人心理の理解、応対の技術、振る舞いなどを学ぶ			2単位 32時数
	2、おもてなしの心とかたちを習得する			実務経験
	3、サービス接遇検定3級合格			放送局勤務歴有・コンサル業務
授業方法	演習		成績評価の方法・基準 筆記試験による評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)		備考
1	導入授業	クール開始授業説明、到達点について		
2	敬語①	現状の敬語力		
3	敬語②	小テスト/尊敬、丁寧		
4	敬語③	小テスト/謙譲語		
5	敬語④	小テスト/よく間違える敬語の使い方		
6	検定対策	模擬テスト		
7	検定対策	模擬テスト		
8	中間テスト	筆記テスト		
9	復習授業	前クール振り返り、次クール授業説明、到達点について		
10	敬語・グループ研究	グループワーク/サービス接遇2級対策		
11	敬語・グループ研究	グループワーク/サービス接遇2級対策		
12	敬語・グループ研究	グループワーク/サービス接遇2級対策		
13	敬語・グループ研究	グループワーク/サービス接遇2級対策		
14	敬語・グループ研究	グループワーク/サービス接遇2級対策		
15	敬語・グループ研究	グループワーク/サービス接遇2級対策		
16	最終テスト	筆記テスト		

学校名: 専門学校 福岡ビジネス・アカデミー		授業担当	学科名: ビューティービジネス学科	
教科名: サービス接客		堂上	■ 1年 後期	
到達目標	1、サービス業務に対する心構え、対人心理の理解、応対の技術、振る舞いなどを学ぶ			2単位 32時数
	2、おもてなしの心とかたちを習得する			実務経験
	3、サービス接客検定3級合格			放送局勤務歴有・コンサル業務
授業方法	演習		成績評価の方法・基準 筆記試験による評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	備考	
1	導入授業	クール開始授業説明、到達点について		
2	前期振り返り	理解できていないところの把握と克服		
3	敬語	過去問		
4	アナウンス文	場面に応じた文章作成・問題集		
5	掲示文	場面に応じた文章作成・問題集		
6	販売文	場面に応じた文章作成・問題集		
7	検定対策	模擬テスト		
8	中間テスト	筆記テスト・実技テスト		
9	導入授業	前クール振り返り、次クール授業説明、到達点について		
10	電話対応	電話の受け方・名前伺い		
11	電話対応	聞き取り		
12	電話対応	伝言の受け方とメモ		
13	電話対応	会話のバトンタッチ		
14	電話対応	クレーム		
15	電話対応	ケーススタディ		
16	最終テスト	筆記テスト・実技テスト		

学校名:専門学校 福岡ビジネス・アカデミー		授業担当	学科名:ビューティービジネス学科	
教科名:カウンセリング		藤武	1年 後期	
到達目標	1. コンサルテーションシートに基づいたアドバイスのポイント、手法を学ぶ		2単位 32時数	
	2. AJESTHE認定上級実技試験のコンサルテーション力をつける		実務経験 エステティシャンインストラクター歴有	
授業方法	講義	成績評価の方法・基準 筆記試験による評価		
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	備考	
1	エステティックカウンセラーの役割 心理学			
2	カウンセリングとコンサルティング エステティックカウンセリングの具体的方法			
3	コンサルテーションシート作成のポイント (フェイシャル)			
4	フェイシャルコンサルテーション 肌情報→トリートメントプランを作る(目的理解)			
5	顧客情報を元にプランの見直し ホームケア・アドバイスについて			
6	顧客タイプ別のプランとアドバイス①			
7	顧客タイプ別のプランとアドバイス②			
8	コンサルテーションシート作成のポイント (ボディ)			
9	ボディコンサルテーション 肌情報→トリートメントプランを作る(目的理解)			
10	顧客情報を元にプランの見直し ホームケア・アドバイスについて			
11	顧客タイプ別のプランとアドバイス①			
12	顧客タイプ別のプランとアドバイス②			
13	AJESTHE認定上級実技試験対策			
14	AJESTHE認定上級実技試験対策			
15	試験			
16	個別チェックと振り返り			

学校名: 専門学校 福岡ビジネス・アカデミー		授業担当	学科名: ビューティービジネス学科	
教科名: ビューティービジネス		藤武	2年 前期	
到達目標	1、学んできた美容の知識と技術を活かして、ビジネスを考える			2単位 32時数
	2、自分たちで企画、発案し、積極性と提案力を身につける			実務経験
	3、何ができるのか、思考力と実現する力を身につける			エステティシャン/インストラクター歴有
授業方法	演習		成績評価の方法・基準 筆記試験による評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	備考	
1	美容をビジネスにする	人材・資金・物資 役割を考える		
2	美容をビジネスにする 5W1H	数人のグループに別れて企画・プレゼン	企画の可否 一人1役	
3	採用企画に対してグループの再編成	役割分担 (部署と責任者)		
4	企画内容の実行に向けて	内容の詳細・スケジュール・メニュー作り		
5	企画内容の実行に向けて	宣伝方法を考える/準備 (SNS, POPなど)		
6	企画内容の実行に向けて	売り上げ目標/損益分岐点		
7	企画書作成	実行に向けた交渉		
8	運営準備			
9	↓ 各担当リーダーを中心に動く			
10	↓			
11	進捗確認			
12	student salon			
13	↓			
14	↓			
15	振り返り 会計帳簿作成			
16	期末試験 (新規提案・企画)			

学校名: 専門学校 福岡ビジネス・アカデミー		授業担当	学科名: ビューティービジネス学科	
教科名: ビューティービジネス		藤武	2年 後期	
到達目標	1、学んできた美容の知識と技術を活かして、ビジネスを考える			2単位 32時数
	2、自分たちで企画、発案し、積極性と提案力を身につける			実務経験
	3、何ができるのか、思考力と実現する力を身につける			エステティシャン/インストラクター歴有
授業方法	演習		成績評価の方法・基準 筆記試験による評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)	備考	
1	美容をビジネスにする	人材・資金・物資 役割を考える	企画・プレゼン	
2	企画内容の実行に向けて	内容の詳細・スケジュール・メニュー作り	企画の可否 一人1役	
3	企画内容の実行に向けて	宣伝方法を考える/準備 (SNS, POPなど) 売り上げ目標/損益分岐点	企画の可否 一人1役	
4	企画書作成	実行に向けた交渉		
5	交渉			
6	↓			
7	進捗確認			
8	student salon ①			
9	↓			
10	↓			
11	振り返り 会計帳簿作成			
12	student salon ②			
13	↓			
14	↓			
15	振り返り 会計帳簿作成			
16	期末試験 (プレゼン)	各自		

学校名:専門学校 福岡ビジネス・アカデミー		授業担当	学科名:ビューティービジネス学科	
教科名:パーソナルカラー		姫野	■ 1年 前期	
到達目標	1、基本的な色彩理論を習得し、パーソナルカラーコンサルテーションの基礎を学ぶ			2単位 32時数
	2、自分自身のシーズンカラーと個性を知ること、より自己表現を豊かにできるようにする			実務経験
	3、JCMASパーソナルコンサルタント3級合格を目指す			結婚式場・百貨店等の色彩指導
授業方法	演習		成績評価の方法・基準 筆記試験による評価	
回	授業内容 (評価ポイント)	課題内容 (授業時間内での設定課題)		備考
1	色の重要性 パーソナルカラーコンサルテーションとは	パーソナルカラーコンサルテーションの説明 クラスメイトのカラーイメージ		
2	パーソナルカラーコンサルテーションと人間、 環境とのかかわり 色彩の基本	パーソナリティテスト・サブジェクカラーテスト 光と目の関係・トーン図作成		
3	色の歴史とシーズンカラーアナリシス 色彩の基本	パーソナルカラーコンサルテーションの成り立ち ドローイングカラーテスト 色の対比		
4	シーズンの色分析を必要とする理由 絶対シーズンの肌と身体の配色	シーズンカラーアナリシスの基本の分類、 肌の要素 肌のアンダーベースカラー		
5	色理論と4シーズンのカラーブーケ	色の三属性、色の調和、色の特性		
6	色理論と4シーズンのカラーブーケ 総復習	4シーズンのブーケカラーの特質		
7	復習テストカラードレイピング	ドレイピングを始める注意点 着眼点 実習ーカラードレイピング		
8	カラードレイピング	実習ーカラードレイピング 4シーズンのファッションカラーズ		
9	カラードレイピング	実習ーカラードレイピング 4シーズンのファッションカラーズ		
10	絶対シーズンの特質	シーズンの名付け方		
11	絶対シーズンの特質	自分の個性のシーズンを確認する		
12	ブレンドシーズン主観色	4絶対シーズンと16ブレンドシーズン 主観色の使い方		
13	身体の調和色肌のアンダーベースカラーの確認	ボディハーモニーカラーチェック ファンデーションテストの塗り方と見方		
14	前期総復習	テキスト第1章～第10章までの 総復習		
15	前期テスト	テキスト第1章～第10章までの テスト		
16	総まとめ、振り返り			

学校名:専門学校 福岡ビジネス・アカデミー		授業担当	学科名:ビューティービジネス学科		
教科名:パーソナルカラー		姫野	■ 1年 後期		
到達目標	1、色彩理論の基本を理解する			2単位 32時数	
	2、4シーズンカラーと個性を理解し、自分のシーズンカラー・個性を把握する			実務経験	
	3、JCMASパーソナルカラーコンサルタント3級合格			結婚式場・百貨店等の色彩指導	
授業方法	演習		成績評価の方法・基準 筆記試験による評価		
回	授業内容 (評価ポイント)		課題内容 (授業時間内での設定課題)		備考
1	シーズンを生かす		4シーズンのファッションコラージュ		
2	シーズンを生かす		4シーズンのファッションコラージュ		
3	カラー診断実習		4シーズンのボードの仕分け		
4	カラー診断実習		4シーズンのボードの当て方		
5	カラー診断実習テスト		4シーズンのボードの並べ方、当て方テスト		
6	復習テスト		テキスト第1章～第12章までの復習		
7	体型(色とデザイン)		体型を色でカモフラージュする方法		
8	シーズンのメイクアップ ヘアカラーとスタイリング		4シーズンのメイクアップ 着色		
9	男性 カラーアナリストのシーズン		「自己分析とパーソナルアイデンティティについて」のレポート説明		
10	販売 インテリア		4シーズンのインテリア 着色		
11	子供たち カラーファン		「自己分析とパーソナルアイデンティティについて」のレポート説明		
12	パーソナルカラーコンサルタント3級 試験対策		前期総復習(テキスト第1章～第10章)		
13	パーソナルカラーコンサルタント3級 試験対策		後期総復習(テキスト第11章～第23章)		
14	後期テスト				
15	パーソナルカラーコンサルタント3級試験				
16	総まとめ、振り返り				

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		1年
教科名	ビジネスマナー基礎		堂上 みちこ		前期
到達目標	人間に特化した「人間力の基礎」を築く	実務経験		時 単 位	32時数
	仕事で活用するビジネスマナーを学び活かす	有 無	有		
	傾聴と集中力の体得	実 績	ビジネスコンサルタントとして多数の企業へ研修活動を行う	2単位	
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	課題提出・単位試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	ビジネスマンとしての資質の探求	状況に応じた行動力・判断力ができる	創造的コミュニケーション力		ワークシート
	自己管理（身だしなみ・時間の心得）	グループワークで抽出	正対コミュニケーション力		
2	執務要件（平素な仕事を確実に実行する能力）	集中力と発表力（グループワーク）	異文化グローバリスト力		テキスト
	良縁を持ち素直な態度	ワークにチャレンジ	和解アクション力		課題プリント
3	組織の機能 1（職位と職制の理解）	職位と職制の役割の理解	創造的コミュニケーション力		テキスト
	合理性と効率性を活かした言語表現（個別）	課題プリント作成	課題アクセプタンス力		課題プリント
4	組織の機能 2（業務分掌の理解）	業務分掌について理解する	創造的コミュニケーション力		テキスト
	会社など社会的責任について知っている	課題プリント作成	課題アクセプタンス力		課題プリント
5	ことば（接遇用語）	敬語の基本	異文化グローバリスト力		テキスト
	自分の言葉の中に取り入れる	課題シート	非言語コミュニケーション力		課題プリント
6	ことば（接遇用語）（尊敬語）	尊敬語の使い方	創造的コミュニケーション力		テキスト
	自分の言葉の中に取り入れる	課題シート	自我マネジメント力		課題プリント
7	ことば（接遇用語）（謙譲語）	謙譲語の使い方	異業種コラボレーション力		テキスト
	自分の言葉の中に取り入れる	課題プリント作成	非言語コミュニケーション力		課題プリント
8	慶事・弔事	作法と一般的式次第について知識を持たせる	異文化グローバリスト力		テキスト
	交際業務の理解を文字にする	課題プリント作成	非言語コミュニケーション力		課題プリント
9	情報1（情報活動とは）	情報活動が効率よくできる	創造的コミュニケーション力		テキスト
	他者に伝える「ことばの力」	情報の伝達グループワーク	正対コミュニケーション力		課題プリント
10	情報2（情報の整理）	情報の整理が効率よくできる	創発的プロジェクト力		テキスト
	まとめる力と伝達	文字起こし	非言語コミュニケーション力		課題プリント
11	会議のマナー1	会議について一般的な知識がある	創発的プロジェクト力		テキスト
	会議運営について知識をまとめる	課題プリント作成	課題アクセプタンス力		課題プリント
12	ことば確認テストと実技	テスト内容（会議応用と実戦体験）	創発的プロジェクト力		テキスト
	積極的な参加態度	会議体験	和解アクション力		課題プリント
13	これまでの「ふりかえり」と問題を解く	総合的課題	創造的コミュニケーション力		テキスト
	知識の定着	課題プリント作成	課題アクセプタンス力		課題プリント
14	試験（確認テスト）	前期で学習した内容の確認問題	戦略的イノベーション力		小論文用紙
	振り返り	課題プリント作成	課題アクセプタンス力		
15	実技（確認テスト）	心技体（ことば・お辞儀）	戦略的イノベーション力		テキスト
	振り返り	課題にチャレンジ	課題アクセプタンス力		課題プリント
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		1年
教科名	サービス接遇		堂上 みちこ		後 期
到達目標	サービス業務に対する心構え、対人心理の理解、応対の技術、振る舞いなどを学ぶ		実務経験		時 数 単 位
	おもてなしの心とかたちを習得する		有 無	有	32時数 2単位
	サービス接遇検定合格		実 績	ビジネスコンサルタントとして多数の企業へ研修活動を行う	
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
6つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	課題提出・単位試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業	クール開始授業説明、到達点について	創造的コミュニケーション力		ワークシート
			正対コミュニケーション力		
2	敬語①	現状の敬語力	創造的コミュニケーション力		ワークシート
			和解アクション力		
3	敬語②	小テスト/尊敬、丁寧	創造的コミュニケーション力		ワークシート
			課題アクセプタンス力		
4	敬語③	小テスト/謙譲語	創造的コミュニケーション力		ワークシート
			課題アクセプタンス力		
5	敬語④	小テスト/よく間違える敬語の使い方	創造的コミュニケーション力		ワークシート
			課題アクセプタンス力		
6	検定対策	模擬テスト	創造的コミュニケーション力		ワークシート
			課題アクセプタンス力		
7	検定対策	模擬テスト	創造的コミュニケーション力		ワークシート
			課題アクセプタンス力		
8	中間テスト	筆記テスト	創造的コミュニケーション力		ワークシート
			課題アクセプタンス力		
9	復習授業	到達点について	創造的コミュニケーション力		ワークシート
			和解アクション力		
10	敬語・グループ研究	グループワーク/サービス接遇2級対策	創発的プロジェクト力		ワークシート
			自我マネジメント力		
11	敬語・グループ研究	グループワーク/サービス接遇2級対策	創発的プロジェクト力		ワークシート
			自我マネジメント力		
12	敬語・グループ研究	グループワーク/サービス接遇2級対策	創発的プロジェクト力		ワークシート
			自我マネジメント力		
13	敬語・グループ研究	グループワーク/サービス接遇2級対策	創造的コミュニケーション力		ワークシート
			自我マネジメント力		
14	敬語・グループ研究	グループワーク/サービス接遇2級対策	戦略的イノベーション力		ワークシート
			自我マネジメント力		
15	敬語・グループ研究	グループワーク/サービス接遇2級対策	戦略的イノベーション力		ワークシート
			自我マネジメント力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名	1年
教科名	フラワー技能士検定対策		古賀 恵美子	前期
到達目標	検定合格		実務経験	
	デザインの基礎を習得する		有 無	有
	用途に合わせた花材を選ぶことができる		実 績	生花業務歴有
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	課題提出・単位試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	オリエンテーション	試験概要	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
2	検定対策	リボン	創発的プロジェクト力	
	リボンワークを理解する	ループを作る	課題アクセプタンス力	
3	検定対策	ワイヤリング	創発的プロジェクト力	
	ワイヤリングを理解する	ブートニアが作れる	課題アクセプタンス力	
4	検定対策	花束	創発的プロジェクト力	
	作品を作り上げる	花の扱い、スパイラル	課題アクセプタンス力	
5	検定対策	アレンジメント	創発的プロジェクト力	
	作品を作り上げる	ファンデーション	課題アクセプタンス力	
6	検定対策	ブートニア	創発的プロジェクト力	
	作品を作り上げる	組み立てができる	課題アクセプタンス力	
7	検定対策	花束	創発的プロジェクト力	
	時間	時間内に作ることができる	課題アクセプタンス力	
8	検定対策	アレンジメント	創発的プロジェクト力	
	時間	時間内に作ることができる	課題アクセプタンス力	
9	検定対策	花束・アレンジ・ブートニア	創発的プロジェクト力	
	時間		課題アクセプタンス力	
10	検定対策	花束・アレンジ・ブートニア	創発的プロジェクト力	
	時間		課題アクセプタンス力	
11	検定対策	花束・アレンジ・ブートニア	創発的プロジェクト力	
	時間		課題アクセプタンス力	
12	検定対策	3級学科	創発的プロジェクト力	
	学科対策	過去問題	課題アクセプタンス力	
13	花束①		創発的プロジェクト力	
	用途にあわせる	花材を選ぶ	課題アクセプタンス力	
14	花束②		創発的プロジェクト力	
	用途にあわせる	花材を選ぶ	課題アクセプタンス力	
15	アレンジメント		創発的プロジェクト力	
	用途にあわせる	配置に注意する	課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		1年
教科名	フラワー技能士検定対策		古賀 恵英子		後 期
到達目標	上級検定、コンテストに向けて		実務経験		時 数
			有 無	有	64時数 4単位
			実 績	生花業務経験有	
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	課題提出・単位試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	フラワーデザイナー資格に向けて	共同形態	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	フラワーデザイナー資格に向けて	並行-装飾的	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	フラワーデザイナー資格に向けて	丸い花束	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	フラワーデザイナー資格に向けて	モダンブーケ	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	コンテストに向けて	デザインを考える	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	コンテストに向けて	デザインを考える	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	コンテストに向けて	制作	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	中間評価	作品評価	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	コンテストに向けて	制作	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	コンテストに向けて	模擬テスト	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	フラワーデザイナー資格に向けて	交差	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	フラワーデザイナー資格に向けて	交差	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	フラワーデザイナー資格に向けて	構造的	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	フラワーデザイナー資格に向けて	構造的	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	実技テスト	交差	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー		フラワービジネス学科		担当氏名		1年
教科名	ブライダルフラワー基礎				古賀 恵美子		前期
到達目標	ブライダル業界におけるフローリストの役割				実務経験		時数
	結婚式についての知識を学ぶ				有 無	有	64時数
	実践的なフラワーデザインを身につける				実 績	生花業務経歴有	
授業方法	演 習				成績評価	総合評価	
6つの力	創発的プロジェクト力		課題アクセプタンス力		評価方法	課題提出・単位試験	
回	授業内容		課題内容		5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)		(授業時間内での設定課題)		5つの人間関係力 該当項目		
1	オリエンテーション		ブライダルから遠想することを出し合い、ブライダルに関する総論を深める		創造的コミュニケーション力		
			リボン (検定)		正対コミュニケーション力		
2	結婚式の歴史と知識		結婚式についての幅広い知識を身につける		創発的プロジェクト力		
	挙式 (チャペル・神前式) について (宗教)		それぞれの挙式について		課題アクセプタンス力		
3	結婚式の流れ		結婚式の流れとフローリストの役割、仕事内容を学ぶ		創発的プロジェクト力		
	フローリストの準備		ブライダルフェア・お打ち合わせ		課題アクセプタンス力		
4	会場装花		スタイルの違いについて		創発的プロジェクト力		
			結婚式に必要な花の装飾やふさわしい花材について学ぶ		課題アクセプタンス力		
5	新郎新婦、参列者の衣装		TPOに合わせた装いを学ぶ		創発的プロジェクト力		
			ドレスに合うブーケについて学ぶ		課題アクセプタンス力		
6	クラッチブーケ		基本のクラッチブーケの作成		創発的プロジェクト力		
			リボン巻き上げ		課題アクセプタンス力		
7	ブートニア①		ブートニアの作成、花の選び方		創発的プロジェクト力		
			色々なワイヤリングについて		課題アクセプタンス力		
8	ブートニア②		ワイヤリング		創発的プロジェクト力		
					課題アクセプタンス力		
9	ヘアード・アーム①		その他の装飾について学ぶ		創造的コミュニケーション力		
			流行の飾りなど		正対コミュニケーション力		
10	ヘアード・アーム②				創造的コミュニケーション力		
					正対コミュニケーション力		
11	ブライデーを使ったブーケ①		ラウンドブーケ		創発的プロジェクト力		
			ふさわしい花材やグルーの使用、リボン巻き上げ		課題アクセプタンス力		
12	ブライデーを使ったブーケ②		ティアード、キャスケードブーケ		創発的プロジェクト力		
					課題アクセプタンス力		
13	ブライデーを使ったブーケ③		ティアード、キャスケードブーケ		創発的プロジェクト力		
					課題アクセプタンス力		
14	卓上装花①		会場イメージにあう花材の選び方		創造的コミュニケーション力		
					正対コミュニケーション力		
15	卓上装花②		高砂		創造的コミュニケーション力		
			流行りのスタイル		正対コミュニケーション力		
16	授業総括及びリフレクション		チーム及びプライベートリフレクション		創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認		リフレクションシート記入後プレゼンを実施		自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		1年
教科名	ブライダルフラワー基礎		古賀 恵美子		後期
到達目標	冠婚葬祭に必要な基礎知識、マナーを身につける		実務経験		時数
			有 無	有	64時数 4単位
			実績	生花業務歴有	
授業方法	演習		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	課題提出・単位試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		教材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	冠婚葬祭の基礎知識	冠婚葬祭の定義と種類	創発的プロジェクト力		
	導入授業	吊辞・慶事	課題アクセプタンス力		
2	葬儀の基礎知識 2	葬儀の流れと手続き	創発的プロジェクト力		
		葬儀に必要な準備と費用	課題アクセプタンス力		
3	葬儀の基礎知識 3	お通夜の流れと手続き	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
4	葬儀の基礎知識 4	葬儀と告別式	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
5	葬儀、通夜における花のマナー	花の種類と意味	戦略的イノベーション力		
		花の選び方と送り方	非言語コミュニケーション力		
6	法要の基礎知識6.7	流れと意味	戦略的イノベーション力		
			非言語コミュニケーション力		
7	確認テスト		戦略的イノベーション力		
			自我マネジメント力		
8	冠婚葬祭	日本の風習	戦略的イノベーション力		
	月別行事		課題アクセプタンス力		
9	冠婚葬祭		戦略的イノベーション力		
	月別葬祭	日本の風習	非言語コミュニケーション力		
10	冠婚葬祭		戦略的イノベーション力		
			非言語コミュニケーション力		
11	冠婚葬祭		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	冠婚葬祭		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	冠婚葬祭		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	結婚とは	結婚の定義	戦略的イノベーション力		
		歴史と文化	課題アクセプタンス力		
15	結婚とは	結婚の定義	戦略的イノベーション力		
		歴史と文化	課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	ゲーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

学校名: 専門学校福岡ビジネス・アカデミー		授業担当	学科名: 総合ビジネス学科	
教科名: サービス接客		堂上	■ 1年 前期	
到達目標	1、サービス業務に対する心構え、対人心理の理解、応対の技術、振る舞いなどを学ぶ			2単位 32時数
	2、おもてなしの心とかたちを習得する			実務経験
	3、サービス接客検定3級合格			放送局勤務歴有・コンサル業務
授業の方法	演習		成績評価の方法・基準 筆記試験による評価・実技	
回	授業内容 (評価ポイント)		課題内容 (授業時間内での設定課題)	備考
1	導入授業		クール開始授業説明、到達点について	
2	敬語①		現状の敬語力	
3	敬語②		小テスト／尊敬、丁寧	
4	敬語③		小テスト／謙讓語	
5	敬語④		小テスト／よく間違える敬語の使い方	
6	検定対策		模擬テスト	
7	検定対策		模擬テスト	
8	中間テスト		筆記テスト	
9	復習授業		前クール振り返り、次クール授業説明、到達点について	
10	敬語・グループ研究		グループワーク／サービス接客2級対策	
11	敬語・グループ研究		グループワーク／サービス接客2級対策	
12	敬語・グループ研究		グループワーク／サービス接客2級対策	
13	敬語・グループ研究		グループワーク／サービス接客2級対策	
14	敬語・グループ研究		グループワーク／サービス接客2級対策	
15	敬語・グループ研究		グループワーク／サービス接客2級対策	
16	最終テスト		筆記テスト	

学校名:専門学校福岡ビジネス・アカデミー		授業担当	学科名:総合ビジネス学科	
教科名:サービス接遇		堂上	■1年 後期	
到達目標	1、サービス業務に対する心構え、対人心理の理解、応対の技術、振る舞いなどを学ぶ			2単位 32時数
	2、おもてなしの心とかたちを習得する			実務経験
	3、サービス接遇検定3級合格			放送局勤務歴有・コンサル業務
授業の方法	演習		成績評価の方法・基準 筆記試験による評価・実技	
回	授業内容 (評価ポイント)		課題内容 (授業時間内での設定課題)	備考
1	導入授業		クール開始授業説明、到達点について	
2	前期振り返り		理解できていないところの把握と克服	
3	敬語		過去問	
4	アナウンス文		場面に応じた文章作成・問題集	
5	掲示文		場面に応じた文章作成・問題集	
6	販売文		場面に応じた文章作成・問題集	
7	検定対策		模擬テスト	
8	中間テスト		筆記テスト・実技テスト	
9	導入授業		前クール振り返り、次クール授業説明、到達点について	
10	電話対応		電話の受け方・名前伺い	
11	電話対応		聞き取り	
12	電話対応		伝言の受け方とメモ	
13	電話対応		会話のバトンタッチ	
14	電話対応		クレーム	
15	電話対応		ケーススタディ	
16	最終テスト		筆記テスト・実技テスト	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	総合ビジネス学科	担当氏名	1年
教科名	宅地建物取引士		金子 孝志	前期
到達目標	宅地建物取引士資格試験に向けた基本知識学ば		実務経験	時数
	不動産全般の内容を理解させていく		有 無	64時数
			有	
			実 績	4単位
			店舗開発、PM、管理業務、売買	
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	課題提出・単位試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	宅建講座 オリエンテーション	宅建講義の進め方、取り組み方を基本に伝える。	創造的コミュニケーション力	
	宅建業法 ①宅建業の基本②免許	宅建業の概要、免許制度知識の取得	正対コミュニケーション力	
2	宅建業法 ③宅地建物取引士	資格を取得した後の効力について	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
3	宅建業法 ④営業保証金	業として営むための施策について	創造的コミュニケーション力	
	宅建業法 ⑤保証協会		正対コミュニケーション力	
4	宅建業法 ⑥事務所、案内所に関する規則	宅建業の法令等の知識取得	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
5	宅建業法 ⑦業務上の規制	業務上における法令順守の知識取得	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
6	宅建業法 ⑧自ら売主となる8種制限	売買するにあたり、必要な規則・規制を学ぶ	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
7	宅建業法 ⑨報酬に関する制限	手数料の知識など収入に関する知識を学ぶ	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
8	宅建業法 ⑩監督、罰則	業務違反の時の対応や、コンプライアンスなどの知識	創造的コミュニケーション力	
	宅建業法 ⑪住宅瑕疵担保履行法	住宅に関する保険、保証等最新の知識を学ぶ	正対コミュニケーション力	
9	権利関係 ①制限行為能力者	未成年、後見人などの概要の知識を学ぶ	創造的コミュニケーション力	
	権利関係 ②意思表示	5つの意思能力についての知識を取得	正対コミュニケーション力	
10	権利関係 ③代理	さまざまな場面での事例と基礎知識を取得	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
11	権利関係 ④時効	時効制度について不動産とのかかわりを学ぶ	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
12	権利関係 ⑤債務不履行、解除	契約違反などについて知識を学ぶ	創造的コミュニケーション力	
	権利関係 ⑥危険負担	天災や不測の事態に対応する法令知識の取得	正対コミュニケーション力	
13	権利関係 ⑦弁済、相殺、債権譲渡	支払や契約における方策を理解する。	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
14	権利関係 ⑧売買	売買の基本知識を学ぶ	創造的コミュニケーション力	
	権利関係 ⑨物権変動	不動産権利の動き等を学ぶ	正対コミュニケーション力	
15	権利関係 ⑩抵当権	重要論点、抵当についてしっかり学ぶ	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	総合ビジネス学科	担当氏名	1年
教科名	宅地建物取引士		金子 孝志	後 期
到達目標	宅地建物取引士資格試験に向けた基本知識学が 不動産全般の内容を理解させていく		実務経験	時 数 64時数
			有 無 有 実 績 店舗開発、PM、管理業務、 売買	4単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	課題提出・単位試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	権利関係	危険負担	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
2	権利関係	弁済・相殺・債務譲渡	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
3	権利関係	売上の担保赤貧責任・手付	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
4	権利関係	物件変動	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
5	権利関係	抵当権	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
6	権利関係	連帯債務・保証	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
7	練習問題	問題集を活用した練習問題	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
8	中間試験	問題集を活用した確認問題	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
9	権利関係	賃貸借	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
10	権利関係	借地借家法 (借地)	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
11	権利関係	借地借家法 (借家)	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
12	権利関係	詐負・不法行為	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
13	権利関係	相続・共有・区分所有法	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
14	権利関係	不動産登記法	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
15	練習問題	問題集を活用した練習問題	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自己マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	1年
教科名	ビジネスマナー基礎		堂上 みちこ	前期
到達目標	人間に特化した「人間力の基礎」を築く		実務経験	時数 単位
	仕事で活用するビジネスマナーを学び活かす		有 無	32時数
	傾聴と集中力の体得		有 績	2単位
授業方法	講義		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	課題提出・単位試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	ビジネスマンとしての資質の探求	状況に応じた行動力・判断力ができる	創造的コミュニケーション力	ワークシート
	自己管理（身だしなみ・時間の心得）	グループワークで抽出	正対コミュニケーション力	
2	執務要件（平素な仕事を確実に実行する能力）	集中力と発表力（グループワーク）	異文化グローバリスト力	テキスト
	良識を持ち素直な態度	ワークにチャレンジ	和解アクション力	課題プリント
3	組織の機能 1（職位と職制の理解）	職位と職制の役割の理解	創造的コミュニケーション力	テキスト
	合理性と効率性を活かした言語表現（個別）	課題プリント作成	課題アクセプタンス力	課題プリント
4	組織の機能 2（業務分掌の理解）	業務分掌について理解する	創造的コミュニケーション力	テキスト
	会社など社会的責任について知っている	課題プリント作成	課題アクセプタンス力	課題プリント
5	ことば（接遇用語）	敬語の基本	異文化グローバリスト力	テキスト
	自分の言葉の中に取り入れる	課題シート	非言語コミュニケーション力	課題プリント
6	ことば（接遇用語）（尊敬語）	尊敬語の使い方	創造的コミュニケーション力	テキスト
	自分の言葉の中に取り入れる	課題シート	自我マネジメント力	課題プリント
7	ことば（接遇用語）（尊敬語）（謙譲語）	謙譲語の使い方	異業種コラボレーション力	テキスト
	自分の言葉の中に取り入れる	課題プリント作成	非言語コミュニケーション力	課題プリント
8	慶事・弔事	作法と一般的式次第について知識を持たせる	異文化グローバリスト力	テキスト
	交際業務の理解を文字にする	課題プリント作成	非言語コミュニケーション力	課題プリント
9	情報1（情報活動とは）	情報活動が効率よくできる	創造的コミュニケーション力	テキスト
	他者に伝える「ことばの力」	情報の伝達グループワーク	正対コミュニケーション力	課題プリント
10	情報2（情報の整理）	情報の整理が効率よくできる	創発的プロジェクト力	テキスト
	まとめる力と伝達	文字起こし	非言語コミュニケーション力	課題プリント
11	会議のマナー1	会議について一般的な知識がある	創発的プロジェクト力	テキスト
	会議運営について知識をまとめる	課題プリント作成	課題アクセプタンス力	課題プリント
12	ことば確認テストと実技	テスト内容（会議応用と実戦体験）	創発的プロジェクト力	テキスト
	積極的な参加態度	会議体験	和解アクション力	課題プリント
13	これまでの「ふりかえり」と問題を解く	総合的課題	創造的コミュニケーション力	テキスト
	知識の定着	課題プリント作成	課題アクセプタンス力	課題プリント
14	試験（確認テスト）	前期で学習した内容の確認問題	戦略的イノベーション力	小論文用紙
	振り返り	課題プリント作成	課題アクセプタンス力	
15	実技（確認テスト）	心技体（ことば・お辞儀）	戦略的イノベーション力	テキスト
	振り返り	課題にチャレンジ	課題アクセプタンス力	課題プリント
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		1年
教科名	サービス接遇		堂上 みちこ		後 期
到達目標	サービス業務に対する心構え、対人心理の理解、応対の技術、振る舞いなどを学ぶ		実務経験		時 数 単 位
	おもてなしの心とかたちを習得する		有 無	有	32時数 2単位
	サービス接遇検定合格		実 績	ビジネスコンサルタントとして多数の企業へ研修活動を行う	
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	課題提出・単位試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業	クール開始授業説明、到達点について	創造的コミュニケーション力		ワークシート
			正対コミュニケーション力		
2	敬語①	現状の敬語力	創造的コミュニケーション力		ワークシート
			和解アクション力		
3	敬語②	小テスト/尊敬、丁寧	創造的コミュニケーション力		ワークシート
			課題アクセプタンス力		
4	敬語③	小テスト/謙譲語	創造的コミュニケーション力		ワークシート
			課題アクセプタンス力		
5	敬語④	小テスト/よく間違える敬語の使い方	創造的コミュニケーション力		ワークシート
			課題アクセプタンス力		
6	検定対策	模擬テスト	創造的コミュニケーション力		ワークシート
			課題アクセプタンス力		
7	検定対策	模擬テスト	創造的コミュニケーション力		ワークシート
			課題アクセプタンス力		
8	中間テスト	筆記テスト	創造的コミュニケーション力		ワークシート
			課題アクセプタンス力		
9	復習授業	到達点について	創造的コミュニケーション力		ワークシート
			和解アクション力		
10	敬語・グループ研究	グループワーク/サービス接遇2級対策	創発的プロジェクト力		ワークシート
			自我マネジメント力		
11	敬語・グループ研究	グループワーク/サービス接遇2級対策	創発的プロジェクト力		ワークシート
			自我マネジメント力		
12	敬語・グループ研究	グループワーク/サービス接遇2級対策	創発的プロジェクト力		ワークシート
			自我マネジメント力		
13	敬語・グループ研究	グループワーク/サービス接遇2級対策	創造的コミュニケーション力		ワークシート
			自我マネジメント力		
14	敬語・グループ研究	グループワーク/サービス接遇2級対策	戦略的イノベーション力		ワークシート
			自我マネジメント力		
15	敬語・グループ研究	グループワーク/サービス接遇2級対策	戦略的イノベーション力		ワークシート
			自我マネジメント力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	1年
教科名	Webアプリ基礎A		新垣 雅利	前期
到達目標	Webページを作成するために必要なHTMLの知識を習得する		実務経験	
	Webページを作成するために必要なCSSの知識を習得する		有 無	有
			実 績	IT業界勤務歴有
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	課題提出・単位試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	Webサイトの基本	基本構造、トップページ	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	HTMLの基本	文字のリンクと画像のリンク、フォルダレベル	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	HTMLの基本	表の作成	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	CSSの基本	CSSの基本、CSSファイルの理解	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	CSSの基本	文字、文章の装飾、Webフォント	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	CSSの基本	背景を装飾	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	Webサイトの作成	フルスクリーンサイトの作成	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	Webサイトの作成	ヘッダー、コンテンツ部、ファビコンの作成	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	Webサイトの作成	2カラムページを作成	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	Webサイトの作成	2カラムページを作成	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	Webサイトの作成	タイル型Webサイトの作成	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	外部メディア	問い合わせページの作成、地図の表示	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	外部メディア	レスポンスの対応、Facebook	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	自由課題作成	自分のホームページの作成	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	自由課題作成	自分のホームページの作成・発表	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	1年
教科名	Webアプリ基礎D		新垣 雅利	後期
到達目標	動的Webページを作成するために必要なJavaScriptの知識を習得する		実務経験	時数 単位
			有 無 実 績	有 IT業界勤務歴有 32時数 2単位
授業方法	演習		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	課題提出・単位試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資料
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	JavaScriptの基本	JavaScriptを知る	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	JavaScriptでプログラミング	VScodeの使い方、基本ルール、コンソール	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	JavaScriptでプログラミング	カラーピッカーの作成、背景色の変更	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	JavaScriptでプログラミング	条件付け、関数の活用	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	イベント操作	ローディング、ダークモード	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	イベント操作	文字数カウント、ボタンの有効化	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	イベント操作	スクロール量の表示	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	複数データ	画像一覧ページ、配列	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	複数データ	for文、配列とオブジェクト	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	アニメーション	動きのあるサイトと効果	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	アニメーション	見出しのアニメーション作成	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	アニメーション	複数画像を順番に表示させる	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	アニメーション	スクロールとアニメーション	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	自由課題作成	JavaScriptをつかったサイトの構築	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	自由課題作成	JavaScriptをつかったサイトの構築と発表	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		1年
教科名	ビジネスカラー		姫野 広子		前期
到達目標	ITビジネスにおける色彩の重要性を認識し、色彩理論の基礎を学習する。		実務経験		時数 単位
	パーソナルカラーを把握することで自己表現をより豊かにできるようにする		有 無	有	32時敬 2単位
	色彩検定3級を取得する		実 績	色彩検定講師、パーソナルカラーアナリスト育成	
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力		課題アクセプタンス力	評価方法	課題提出・単位試験
回	授業内容		課題内容		5つのプロフェッショナル力 該当項目 5つの人間関係力 該当項目
	(評価ポイント)		(授業時間内での設定課題)		
1	オリエンテーション		授業内容・進め方説明		創造的コミュニケーション力
			クラスメイトのカラーイメージ		正対コミュニケーション力
2	色のはたらき		パーソナリティ、サブジェクトカラーテスト		創造的コミュニケーション力
	色名について		色相環色票貼り、色相環を描く		課題アクセプタンス力
3	光と色		色相環のチェック		創造的コミュニケーション力
	「色はなぜ見えるのか？」 「眼のしくみ」		トーン図の色票貼り		課題アクセプタンス力
4	光と色		眼の仕組みチェック		創造的コミュニケーション力
	「照明と色の見え方」 「混色」		トーン図チェック		課題アクセプタンス力
5	色の表示		照明の分光分布チェック		創造的コミュニケーション力
	「色の分類と三属性」				課題アクセプタンス力
6	色の表示		PCCS色相環・トーン表復習		創造的コミュニケーション力
	「PCCS」				課題アクセプタンス力
7	色彩心理		心理効果色票貼り		創造的コミュニケーション力
	「色の心理効果」				非言語コミュニケーション力
8	色彩心理		視覚効果色票貼り		創造的コミュニケーション力
	「色の視覚効果」				非言語コミュニケーション力
9	色彩調和		色相配色色票貼り		創造的コミュニケーション力
	「配色の基本的な考え方」 「色相をてがかりにした配色」				課題アクセプタンス力
10	配色調和		トーン配色色票貼り		創造的コミュニケーション力
	「トーンをてがかりにした配色」 「色相、トーンを組み合わせた配色」				課題アクセプタンス力
11	色彩調和		アクセントカラー・セパレーション グラデーションカラー色票貼り		創造的コミュニケーション力
	「配色の基本的な技法」				課題アクセプタンス力
12	配色イメージ		配色イメージを色の三属性で表現する		創造的コミュニケーション力
					非言語コミュニケーション力
13	ファッション		PCCSカラーダイヤル色票貼り		創造的コミュニケーション力
	「ファッションと色彩」				課題アクセプタンス力
14	インテリア		PCCSカラーダイヤル色票貼り		創造的コミュニケーション力
	「インテリアと色彩」				課題アクセプタンス力
15	実力確認テスト				創造的コミュニケーション力
					課題アクセプタンス力
16	授業総括及びリフレクション		チーム及びプライベートリフレクション		創造的コミュニケーション力
	自己成長のセルフ確認		リフレクションシート記入後プレゼンを実施		自己マネジメント力

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	1年
教科名	ビジネスカラー		姫野 広子	後 期
到達目標	ITビジネスにおける色彩の重要性を認識し、色彩理論の基礎を学習する。		実務経験	時 数 位
	パーソナルカラーを把握することで自己表現をより豊かにできるようにする		有 無	有
	色彩検定3級を取得する		実 績	色彩検定講師、パーソナルカラーアナリスト育成 2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	課題提出・単位試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	色彩理論復習	色の三属性・三原色 色の視覚効果	創造的コミュニケーション力 正対コミュニケーション力	
2	基本の配色	基本の配色 (色相配色・トーン配色)	創造的コミュニケーション力 課題アクセプタンス力	
3	ビジネスカラー配色	1. 誰もが心地よい、快適感を満たせる配色	創造的コミュニケーション力 課題アクセプタンス力	
4	ビジネスカラー配色	2. 目を惹き、刺激的で興奮を促す配色	創造的コミュニケーション力 課題アクセプタンス力	
5	ビジネスカラー配色	3. 時代を動かすトレンド的な配色	創造的コミュニケーション力 課題アクセプタンス力	
6	ビジネスカラー理論	ビジネス戦略ツールとしてのカラーを考える	創造的コミュニケーション力 課題アクセプタンス力	
7	カラーマーケティングとは	カラーマーケティングと色彩心理	創造的コミュニケーション力 非言語コミュニケーション力	
8	カラーイメージスケール	言語によるイメージスケール作成	創造的コミュニケーション力 非言語コミュニケーション力	
9	カラーイメージスケール	季節のイメージスケール作成	創造的コミュニケーション力 課題アクセプタンス力	
10	カラーイメージスケール	自由課題によるイメージスケール作成	創造的コミュニケーション力 課題アクセプタンス力	
11	カラーコーディネート演習	画像の色分析により、レイアウト、面積比を確認する	創造的コミュニケーション力 課題アクセプタンス力	
12	カラーコーディネート演習	ファッションイメージカラー・広告のイメージカラー・空間のアクセントカラー	創造的コミュニケーション力 非言語コミュニケーション力	
13	ビジネスカラージュニアアドバイザー資格試験対策	過去問題による試験対策	創造的コミュニケーション力 課題アクセプタンス力	
14	後期テスト	資格試験内容を踏まえた後期テスト	創造的コミュニケーション力 課題アクセプタンス力	
15	ビジネスカラージュニアアドバイザー資格試験		創造的コミュニケーション力 課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	経営学科	担当氏名	1年
教科名	ビジネスマナー基礎		堂上 みちこ	前期
到達目標	人間に特化した「人間力の基礎」を築く		実務経験	
	仕事で活用するビジネスマナーを学び活かす		有 無	有
	傾聴と集中力の体得		実 績	ビジネスコンサルタントとして多数の企業へ研修活動を行う
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	課題提出・単位試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	教材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	ビジネスマンとしての資質の探求	状況に応じた行動力・判断力ができる	創造的コミュニケーション力	ワークシート
	自己管理 (身だしなみ・時間の心得)	グループワークで抽出	正対コミュニケーション力	
2	執務要件 (平素な仕事を確実に実行する能力)	集中力と発表力 (グループワーク)	異文化グローバルスタ力	テキスト
	良癖を持ち素直な態度	ワークにチャレンジ	和解アクション力	課題プリント
3	組織の機能 1 (職位と職制の理解)	職位と職制の役割の理解	創造的コミュニケーション力	テキスト
	合理性と効率性を活かした言語表現 (個別)	課題プリント作成	課題アクセプタンス力	課題プリント
4	組織の機能 2 (業務分掌の理解)	業務分掌について理解する	創造的コミュニケーション力	テキスト
	会社など社会的責任について知っている	課題プリント作成	課題アクセプタンス力	課題プリント
5	ことば (接遇用語)	敬語の基本	異文化グローバルスタ力	テキスト
	自分の言葉の中に取り入れる	課題シート	非言語コミュニケーション力	課題プリント
6	ことば (接遇用語) (尊敬語)	尊敬語の使い方	創造的コミュニケーション力	テキスト
	自分の言葉の中に取り入れる	課題シート	自我マネジメント力	課題プリント
7	ことば (接遇用語) (尊敬語) (謙譲語)	謙譲語の使い方	異業種コラボレーション力	テキスト
	自分の言葉の中に取り入れる	課題プリント作成	非言語コミュニケーション力	課題プリント
8	慶事・弔事	作法と一般的式次第について知識を持たせる	異文化グローバルスタ力	テキスト
	交際業務の理解を文字にする	課題プリント作成	非言語コミュニケーション力	課題プリント
9	情報1 (情報活動とは)	情報活動が効率よくできる	創造的コミュニケーション力	テキスト
	他者に伝える「ことばの力」	情報の伝達グループワーク	正対コミュニケーション力	課題プリント
10	情報2 (情報の整理)	情報の整理が効率よくできる)	創発的プロジェクト力	テキスト
	まとめる力と伝達	文字起こし	非言語コミュニケーション力	課題プリント
11	会議のマナー1	会議について一般的な知識がある	創発的プロジェクト力	テキスト
	会議運営について知識をまとめる	課題プリント作成	課題アクセプタンス力	課題プリント
12	ことば確認テストと実技	テスト内容 (会議応用と実戦体験)	創発的プロジェクト力	テキスト
	積極的な参加態度	会議体験	和解アクション力	課題プリント
13	これまでの「ふりかえり」と問題を解く	総合的課題	創造的コミュニケーション力	テキスト
	知識の定着	課題プリント作成	課題アクセプタンス力	課題プリント
14	試験 (確認テスト)	前期で学習した内容の確認問題	戦略的イノベーション力	小論文用紙
	振り返り	課題プリント作成	課題アクセプタンス力	
15	実技 (確認テスト)	心技体 (ことば・お辞儀)	戦略的イノベーション力	テキスト
	振り返り	課題にチャレンジ	課題アクセプタンス力	課題プリント
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	経営学科	担当氏名	1年
教科名	サービス接遇		堂上 みもこ	後 期
到達目標	サービス業務に対する心構え、対人心理の理解、応対の技術、振る舞いなどを学ぶ		実務経験	時 数 単 位
	おもてなしの心とかたちを習得する		有 無	32時数
	サービス接遇検定合格		実 績	2単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
6つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	課題提出・単位試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	クール開始授業説明、到達点について	創造的コミュニケーション力	ワークシート
			正対コミュニケーション力	
2	敬語①	現状の敬語力	創造的コミュニケーション力	ワークシート
			和解アクション力	
3	敬語②	小テスト/尊敬、丁寧	創造的コミュニケーション力	ワークシート
			課題アクセプタンス力	
4	敬語③	小テスト/謙譲語	創造的コミュニケーション力	ワークシート
			課題アクセプタンス力	
6	敬語④	小テスト/よく間違える敬語の使い方	創造的コミュニケーション力	ワークシート
			課題アクセプタンス力	
6	検定対策	模擬テスト	創造的コミュニケーション力	ワークシート
			課題アクセプタンス力	
7	検定対策	模擬テスト	創造的コミュニケーション力	ワークシート
			課題アクセプタンス力	
8	中間テスト	筆記テスト	創造的コミュニケーション力	ワークシート
			課題アクセプタンス力	
9	復習授業	到達点について	創造的コミュニケーション力	ワークシート
			和解アクション力	
10	敬語・グループ研究	グループワーク/サービス接遇2級対策	創発的プロジェクト力	ワークシート
			自我マネジメント力	
11	敬語・グループ研究	グループワーク/サービス接遇2級対策	創発的プロジェクト力	ワークシート
			自我マネジメント力	
12	敬語・グループ研究	グループワーク/サービス接遇2級対策	創発的プロジェクト力	ワークシート
			自我マネジメント力	
13	敬語・グループ研究	グループワーク/サービス接遇2級対策	創造的コミュニケーション力	ワークシート
			自我マネジメント力	
14	敬語・グループ研究	グループワーク/サービス接遇2級対策	戦略的イノベーション力	ワークシート
			自我マネジメント力	
15	敬語・グループ研究	グループワーク/サービス接遇2級対策	戦略的イノベーション力	ワークシート
			自我マネジメント力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	経営学科	担当氏名	1年
教科名	プレゼンテーション基礎		堂上 みちこ	前期
到達目標	明瞭な発声・発音ができる		実務経験	
	メンタル強化		有 無	有
	自分の言葉を創造し発話ができる		実 績	ビジネスコンサルタントとして多数の企業へ研修活動を行う
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	課題提出・単位試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	授業指針と目標設定作成	発声練習と発音クリニック体験	創造的コミュニケーション力	課題プリント
	課題への意欲と取り組み方	「個人目標の設定作成」	課題アクセプタンス力	
2	声と身体解放	声解放（声帯の使い方）非言語表現	創造的コミュニケーション力	パワポ
	1分間表現	演習（ノンバーバルコミュニケーション）	非言語コミュニケーション力	
3	演習テーマ1：〇〇を伝えよう（共同作業）	演習（ノンバーバルコミュニケーション）で表現	創造的コミュニケーション力	パワポ・プリント
	積極性と協力	「課題に参加し表現する」を体感してみる	課題アクセプタンス力	
4	演習テーマ2：〇〇を伝えよう（ソロ活動）	演習（バーバルコミュニケーション）で表現	創発的プロジェクト力	パワポ・プリント
	積極性と自己解放	「自分の言葉を使ってトライ」	課題アクセプタンス力	
5	スピーチの作り方 1	テンプレートからの展開	創造的コミュニケーション力	パワポ・プリント
	積極的な参加と表情	「テーマを決める」	課題アクセプタンス力	
6	スピーチの作り方 2	準備課題の展開と実行	創造的コミュニケーション力	課題プリント
	積極的な参加と練習の姿勢	「リハーサル練習」	和解アクション力	
7	発表とふりかえり	課題発表（役割分担）	創造的コミュニケーション力	課題プリント
	理解力	「アクション!!!」&褒めるスキル	和解アクション力	
8	自己理解と他者理解ワーク	ワークシート	創造的コミュニケーション力	課題プリント
	素直な心	「内観シート作成」	和解アクション力	
9	具体的なスキル「スピーチの作り方」1	テンプレートからの展開	創造的コミュニケーション力	パワポ・プリント
	吸収力	「課題テーマの自己設定」	和解アクション力	
10	具体的なスキル「スピーチの作り方」2	テンプレートからの展開と創造	創造的コミュニケーション力	パワポ・プリント
	スピーチへのチャレンジ力	「課題テーマの自己設定と実行」	課題アクセプタンス力	
11	具体的なスキル「収集力」1	探す意識を高めて・・・	創造的コミュニケーション力	課題プリント
	関わってゆく姿勢	自己ワーク&ペアワーク	正対コミュニケーション力	
12	具体的なスキル「収集力」2 まとめ	ベストな記録方法を探すとスパイスゲット	創造的コミュニケーション力	課題プリント
	関わってゆく姿勢と態度	グループワーク	正対コミュニケーション力	
13	具体的なスキル「構成力」1	主題を一言で表現して、目的操作	創造的コミュニケーション力	パワポ・プリント
	発表力（ペア&シングル）	練習～発話	正対コミュニケーション力	
14	具体的なスキル「構成力」2	サウンドイッチ語法と目的操作	創造的コミュニケーション力	パワポ・プリント
	発表力（チーム）	練習準備（総合）	和解アクション力	
15	スピーチ大会	課題発表（役割分担）	創造的コミュニケーション力	ワークシート
	参加と楽しむ心	全員が役割を持ち動く	正対コミュニケーション力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	経営学科	担当氏名	1年
教科名	ビジネスプレゼンテーション		堂上 みちこ	後 期
到達目標	社会で活躍するための人材育成の基礎を築く		実務経験	
	ビジネス社会で活用できる基本を学ぶ		有 無	有
	チームとの共存共栄を課題を通して学ぶ		実 績	ビジネスコンサルタントとして多数の企業へ研修活動を行う
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	課題提出・単位試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	基本課題「表現とは」1	表現事項を具体的にことばで表す	創造的コミュニケーション力	
	傾聴と実戦姿勢	課題のアイデア出し	正対コミュニケーション力	
2	基本課題「表現とは」2	集中力と発表力(グループワーク)	異業種コラボレーション力	
	傾聴と協力・実戦姿勢	課題発表	正対コミュニケーション力	
3	ウォーミングアップ課題「ビジネスアイデア開発」1	グループワーク：ビジネスアイデアを開発	創造的コミュニケーション力	
	相互構築と発表力	課題プリント作成	課題アクセプタンス力	
4	ウォーミングアップ課題「ビジネスアイデア開発」	グループワーク：ビジネスアイデアを開発	創造的コミュニケーション力	
	相互構築と発表力	課題プリント作成	課題アクセプタンス力	
5	ウォーミングアップ課題「ビジネスアイデア開発」3	チーム内の役割で個々の作り込み	創造的コミュニケーション力	
	相互構築と積極的関わり方	ディベート	課題アクセプタンス力	
6	「ビジネス開発」リハーサル	「課題」からの発展；時間内にまとめる収束力	創造的コミュニケーション力	
	協力姿勢と発話	ディベート	自我マネジメント力	
7	発表会「ビジネス開発」1	課題発表と会の運営状況マネジメント	異業種コラボレーション力	
	評価シートの記載と全体仕上がり	関りを大切にできる真摯な姿勢をキープする	正対コミュニケーション力	
8	発表会「ビジネス開発」2	課題発表	創造的コミュニケーション力	
	評価シートの記載と全体仕上がり	課題プリント作成	正対コミュニケーション力	
9	プレゼン理論1	ことばの重要性	創造的コミュニケーション力	
	ワークシートの作り込み(ミニ課題)	理論をまとめる	正対コミュニケーション力	
10	ビジネスコンテスト作成期間	スケジュール組と構成表作成	創造的コミュニケーション力	
	まとめる力と伝達	文字起こし	非言語コミュニケーション力	
11	ビジネスコンテスト作成期間	アイデア抽出：ディベート体験	創発的プロジェクト力	
	チーム構成力	課題プリント作成	課題アクセプタンス力	
12	ビジネスコンテスト作成期間	各チーム作成	創発的プロジェクト力	
	積極的な参加態度	課題プリント作成	和解アクション力	
13	ビジネスコンテスト作成期間	繰り返しの練習継続を行う	創造的コミュニケーション力	
	積極的な参加態度	課題プリント作成	課題アクセプタンス力	
14	プレゼン発表練習	時間的 management と役割への責任力を養う	創造的コミュニケーション力	
	振り返り	課題プリント作成	課題アクセプタンス力	
15	プレゼン発表練習	心技体(ことば・お辞儀)	創造的コミュニケーション力	
	振り返り	課題にチャレンジ	課題アクセプタンス力	
16	授業納括及び振り返り	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	経営学科	担当氏名	1年
教科名	宅地建物取引士		金子 孝志	前期
到達目標	宅地建物取引士資格試験に向けた基本知識学ぶ		実務経験	
	不動産全般の内容を理解させていく		有 無	有
			実 績	店舗開業、PM、管理業務、売買
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	課題提出・単位試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	宅建講座 オリエンテーション	宅建講義の進め方、取り組み方を基本に伝える。	創造的コミュニケーション力	
	宅建業法 ①宅建業の基本②免許	宅建業の概要、免許制度知識の取得	正対コミュニケーション力	
2	宅建業法 ③宅地建物取引士	資格を取得した後の効力について	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
3	宅建業法 ④営業保証金	業として営むための施策について	創造的コミュニケーション力	
	宅建業法 ⑥保証協会		正対コミュニケーション力	
4	宅建業法 ⑤事務所、案内所に関する規則	宅建業の法令等の知識取得	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
5	宅建業法 ⑦業務上の規制	業務上における法令順守の知識取得	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
6	宅建業法 ⑧自ら売主となる8種制限	売買するにあたり、必要な規則・規制を学ぶ	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
7	宅建業法 ⑨報酬に関する制限	手数料の知識など収入に関する知識を学ぶ	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
8	宅建業法 ⑩監督、罰則	業務違反の時の対応や、コンプライアンスなどの知識	創造的コミュニケーション力	
	宅建業法 ⑪住宅瑕疵担保法	住宅に関する保険、保証等最新の知識を学ぶ	正対コミュニケーション力	
9	権利関係 ①制限行為能力者	未成年、後見人などの概要の知識を学ぶ	創造的コミュニケーション力	
	権利関係 ②意思表示	5つの意思能力についての知識を取得	正対コミュニケーション力	
10	権利関係 ③代理	さまざまな場面での事例と基礎知識を取得	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
11	権利関係 ④時効	時効制度について不動産とのかかわりを学ぶ	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
12	権利関係 ⑤債務不履行、解除	契約違反などについて知識を学ぶ	創造的コミュニケーション力	
	権利関係 ⑥危険負担	天災や不測の事態に対応する法令知識の取得	正対コミュニケーション力	
13	権利関係 ⑦弁済、相殺、債権譲渡	支払や契約における方策を理解する。	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
14	権利関係 ⑧売買	売買の基本知識を学ぶ	創造的コミュニケーション力	
	権利関係 ⑨物権変動	不動産権利の動き等を学ぶ	正対コミュニケーション力	
16	権利関係 ⑩抵当権	重要ポイント、抵当についてしっかり学ぶ	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	経営学科	担当氏名	1年
教科名	宅地建物取引士		金子 孝志	後 期
到達目標	宅地建物取引士資格試験に向けた基本知識学ぶ		実務経験	
	不動産全般の内容を理解させていく		有 無	有
			実 績	店舗開業、PM、管理業務、売買
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	課題提出・単位試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	権利関係	危険負担	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
2	権利関係	弁済・相殺・債務譲渡	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
3	権利関係	売主の担保赤貧責任・手付	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
4	権利関係	物件変動	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
5	権利関係	抵当権	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
6	権利関係	連帯債務・保証	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
7	練習問題	問題集を活用した練習問題	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
8	中間試験	問題集を活用した確認問題	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
9	権利関係	賃貸借	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
10	権利関係	借地借家法（借地）	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
11	権利関係	借地借家法（借家）	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
12	権利関係	積負・不法行為	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
13	権利関係	相続・共有・区分所有法	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
14	権利関係	不動産登記法	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
15	練習問題	問題集を活用した練習問題	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		1年
教科名	ビジネスマナー基礎		堂上 みちこ		前期
到達目標	人間に特化した「人間の基礎」を築く		実務経験		時数 単位
	仕事で活用するビジネスマナーを学び活かす		有 無	有	32時数 2単位
	傾聴と集中力の体得		実 績	ビジネスコンサルタントとして多 数の企業へ研修活動を行う	
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力		課題アクセプタンス力	評価方法	課題提出・単位試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	ビジネスマンとしての資質の探求	状況に応じた行動力・判断力ができる	創造的コミュニケーション力		ワークシート
	自己管理（身だしなみ・時間の心得）	グループワークで抽出	正対コミュニケーション力		
2	執務要件（平素な仕事を確実に実行する能力）	集中力と発表力（グループワーク）	異文化グローバルスタ力		テキスト
	良識を持ち素直な態度	ワークにチャレンジ	和解アクション力		課題プリント
3	組織の機能 1（職位と職制の理解）	職位と職制の役割の理解	創造的コミュニケーション力		テキスト
	合理性と効率性を活かした言語表現（個別）	課題プリント作成	課題アクセプタンス力		課題プリント
4	組織の機能 2（業務分掌の理解）	業務分掌について理解する	創造的コミュニケーション力		テキスト
	会社など社会的責任について知っている	課題プリント作成	課題アクセプタンス力		課題プリント
5	ことば（接遇用語）	敬語の基本	異文化グローバルスタ力		テキスト
	自分の言葉の中に取り入れる	課題シート	非言語コミュニケーション力		課題プリント
6	ことば（接遇用語）（尊敬語）	尊敬語の使い方	創造的コミュニケーション力		テキスト
	自分の言葉の中に取り入れる	課題シート	自我マネジメント力		課題プリント
7	ことば（接遇用語）（尊敬語）（謙譲語）	謙譲語の使い方	異業種コラボレーション力		テキスト
	自分の言葉の中に取り入れる	課題プリント作成	非言語コミュニケーション力		課題プリント
8	慶事・弔事	作法と一般的式次第について知識を持たせる	異文化グローバルスタ力		テキスト
	交際業務の理解を文字にする	課題プリント作成	非言語コミュニケーション力		課題プリント
9	情報1（情報活動とは）	情報活動が効率よくできる	創造的コミュニケーション力		テキスト
	他者に伝える「ことばの力」	情報の伝達グループワーク	正対コミュニケーション力		課題プリント
10	情報2（情報の整理）	情報の整理が効率よくできる	創発的プロジェクト力		テキスト
	まとめる力と伝達	文字起こし	非言語コミュニケーション力		課題プリント
11	会議のマナー1	会議について一般的な知識がある	創発的プロジェクト力		テキスト
	会議運営について知識をまとめる	課題プリント作成	課題アクセプタンス力		課題プリント
12	ことば確認テストと実技	テスト内容（会議応用と実戦体験）	創発的プロジェクト力		テキスト
	積極的な参加態度	会議体験	和解アクション力		課題プリント
13	これまでの「ふりかえり」と問題を解く	総合的課題	創造的コミュニケーション力		テキスト
	知識の定着	課題プリント作成	課題アクセプタンス力		課題プリント
14	試験（確認テスト）	前期で学習した内容の確認問題	戦略的イノベーション力		小論文用紙
	振り返り	課題プリント作成	課題アクセプタンス力		
15	実技（確認テスト）	心技体（ことば・お辞儀）	戦略的イノベーション力		テキスト
	振り返り	課題にチャレンジ	課題アクセプタンス力		課題プリント
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ベトナムビジネス学科	担当氏名	1年
教科名	サービス接遇		堂上 みもこ	後 期
到達目標	サービス業務に対する心構え、対人心理の理解、応対の技術、振る舞いなどを学ぶ		実務経験	
	おもてなしの心とかたちを習得する		有 無	有
	サービス接遇検定合格		実 績	ビジネスコンサルタントとして多 数の企業へ研修活動を行う
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	課題提出・単位試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	クール開始授業説明、到達点について	創造的コミュニケーション力	ワークシート
			正対コミュニケーション力	
2	敬語①	現状の敬語力	創造的コミュニケーション力	ワークシート
			和解アクション力	
3	敬語②	小テスト/尊敬、丁寧	創造的コミュニケーション力	ワークシート
			課題アクセプタンス力	
4	敬語③	小テスト/謙譲語	創造的コミュニケーション力	ワークシート
			課題アクセプタンス力	
5	敬語④	小テスト/よく間違える敬語の使い方	創造的コミュニケーション力	ワークシート
			課題アクセプタンス力	
6	検定対策	模擬テスト	創造的コミュニケーション力	ワークシート
			課題アクセプタンス力	
7	検定対策	模擬テスト	創造的コミュニケーション力	ワークシート
			課題アクセプタンス力	
8	中間テスト	筆記テスト	創造的コミュニケーション力	ワークシート
			課題アクセプタンス力	
9	復習授業	到達点について	創造的コミュニケーション力	ワークシート
			和解アクション力	
10	敬語・グループ研究	グループワーク/サービス接遇2級対策	創発的プロジェクト力	ワークシート
			自我マネジメント力	
11	敬語・グループ研究	グループワーク/サービス接遇2級対策	創発的プロジェクト力	ワークシート
			自我マネジメント力	
12	敬語・グループ研究	グループワーク/サービス接遇2級対策	創発的プロジェクト力	ワークシート
			自我マネジメント力	
13	敬語・グループ研究	グループワーク/サービス接遇2級対策	創造的コミュニケーション力	ワークシート
			自我マネジメント力	
14	敬語・グループ研究	グループワーク/サービス接遇2級対策	戦略的イノベーション力	ワークシート
			自我マネジメント力	
15	敬語・グループ研究	グループワーク/サービス接遇2級対策	戦略的イノベーション力	ワークシート
			自我マネジメント力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	1年
教科名	グルーミングベーシックA		日高 耀子	前期
到達目標	時間を意識させ、一つ一つの作業の内容を理解する		実務経験	
	キャバリアサイズの小型犬までは2人で1頭時間内に仕上げられるようにする。		有 無	有
			実績	トリマーとしてショッパ動 務歴有
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	課題提出・単位試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	グルーミングの概要		創造的コミュニケーション力	
	道具の使い方/注意事項		課題アクセプタンス力	
2	グルーミング	2人で一頭	創造的コミュニケーション力	
	様々な犬種を扱う(チワワ、ダックス等)	刃物系(バリカン・ハサミ)以外	課題アクセプタンス力	
3	グルーミング	2人で一頭	創造的コミュニケーション力	
	様々な犬種を扱う(チワワ、ダックス等)	刃物系(バリカン・ハサミ)以外	課題アクセプタンス力	
4	グルーミング	2人で一頭	創造的コミュニケーション力	
	様々な犬種を扱う(チワワ、ダックス等)	刃物系(バリカン・ハサミ)以外	課題アクセプタンス力	
5	グルーミング	2人で一頭	創造的コミュニケーション力	
	様々な犬種を扱う(チワワ、ダックス等)	できる学生からバリカン使用	課題アクセプタンス力	
6	グルーミング	2人で一頭	創造的コミュニケーション力	
	様々な犬種を扱う(チワワ、ダックス等)	できる学生からバリカン使用	課題アクセプタンス力	
7	グルーミング	2人で一頭	創造的コミュニケーション力	
	様々な犬種を扱う(チワワ、ダックス等)	できる学生からバリカン使用	課題アクセプタンス力	
8	グルーミング中間テスト筆記試験	確認テスト	創造的コミュニケーション力	
		道具の使い方・犬の扱い方	課題アクセプタンス力	
9	グルーミング	慣れた学生は一人一頭	創発的プロジェクト力	
	様々な犬種を扱う(チワワ、ダックス等)	シザーテスト合格後足回りカット	課題アクセプタンス力	
10	グルーミング	一人一頭の学生は検定に向けて	創発的プロジェクト力	
	様々な犬種を扱う(チワワ、ダックス等)	時間・仕上がりを意識させる	課題アクセプタンス力	
11	グルーミング	一人一頭の学生は検定に向けて	創発的プロジェクト力	
	様々な犬種を扱う(チワワ、ダックス等)	時間・仕上がりを意識させる	課題アクセプタンス力	
12	グルーミング	一人一頭の学生は検定に向けて	創発的プロジェクト力	
	様々な犬種を扱う(チワワ、ダックス等)	時間・仕上がりを意識させる	課題アクセプタンス力	
13	グルーミング	一人一頭の学生は検定に向けて	創発的プロジェクト力	
	様々な犬種を扱う(チワワ、ダックス等)	時間・仕上がりを意識させる	課題アクセプタンス力	
14	グルーミング	一人一頭の学生は検定に向けて	創発的プロジェクト力	
	様々な犬種を扱う(チワワ、ダックス等)	時間・仕上がりを意識させる	課題アクセプタンス力	
15	グルーミング	一人一頭の学生は検定に向けて	創発的プロジェクト力	
	様々な犬種を扱う(チワワ、ダックス等)	時間・仕上がりを意識させる	課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自己マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		1年
教科名	グルーミングベーシックB		日高 裕子		前期
到達目標	グルーミング基礎を覚える		実務経験		時数 単位
	個々の体型や状態を把握できるだけの洞察力を付ける		有 無	有	64時致 4単位
			実 績	トリマーとしてショップ勤務歴有	
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	課題提出・単位試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業	道具、流れの確認	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	グルーミング (2人で1頭)		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	グルーミング (2人で1頭)	バリカン作業	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	グルーミング (2人で1頭)		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	グルーミング (2人で1頭)	シザーを使って足回り	創造的コミュニケーション力		
		作業のできる学生は1人1頭	課題アクセプタンス力		
6	グルーミング (2人で1頭)		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	テスト	2人で1頭仕上げる	創造的コミュニケーション力		
		道具の使い方、犬の扱い方を確認	課題アクセプタンス力		
8	グルーミング (2人で1頭)		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	授業時間内にグルーミング終了		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
10	授業時間内にグルーミング終了		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
11	授業時間内にグルーミング終了		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
12	授業時間内にグルーミング終了		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
13	授業時間内にグルーミング終了		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
14	ベーシック検定合格者		創発的プロジェクト力		
	トリミング犬種の丸刈り (2人1頭)		課題アクセプタンス力		
15	テスト	2人で1頭仕上げる (90分)	創発的プロジェクト力		
		仕上りの綺麗さ確認	課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自己マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	1年
教科名	動物臨床栄養学		池上 美紀	前期
到達目標	6大栄養素やその代謝など基礎栄養学を学ぶ		実務経験	
			有 無	有
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
	5つの力 創発的プロジェクト力		評価方法	課題提出・単位試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	目的、重要性について	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
2	栄養学総論	基礎栄養素 6大栄養素とその働き	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	6大栄養素	水	創造的コミュニケーション力	
		たんぱく質	課題アクセプタンス力	
4	6大栄養素	脂肪	創造的コミュニケーション力	
		ミネラル	課題アクセプタンス力	
5	6大栄養素	ビタミン	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	6大栄養素	炭水化物	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	中間テスト	栄養素のまとめ試験	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
8	テスト解説		創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
9	犬と猫の栄養要求の違い	体の構造の違い	創造的コミュニケーション力	
		必要な栄養素の違い	課題アクセプタンス力	
10	犬と猫の栄養要求の違い	犬（猫）に必要な栄養素の特徴	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	BCS評価とカロリー計算の仕方	BCS	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	BCS評価とカロリー計算の仕方	エネルギー	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	ペットフード表示の見方		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	試験対策	前期の復習・補足	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
15	最終試験		創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	1年
教科名	動物臨床栄養学		池上 美紀	後 期
到達目標	5大栄養素やその代謝など基礎栄養学を学ぶ		実務経験	時 数
			有 無	32時数
			有	2単位
		実 績	愛玩動物看護師	
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	課題提出・単位試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	内容の確認	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
2	ライフステージ別の栄養管理	繁殖期（妊娠期・授乳期）	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	ライフステージ別の栄養管理	成長期（哺乳期・離乳期・離乳後）	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	ライフステージ別の栄養管理	成犬・成猫	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	ライフステージ別の栄養管理	老犬・老猫	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	ペットフードの種類	目的別	創造的コミュニケーション力	
		ライフステージ別	課題アクセプタンス力	
7	中間試験		創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
8	返却・解説		創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
9	ペットフードの種類	水分含有量別	創造的コミュニケーション力	
		機能別	課題アクセプタンス力	
10	関節	各症状の原因・症状・栄養管理	創造的コミュニケーション力	
	眼	食事管理	課題アクセプタンス力	
11	ガン・肥満	各症状の原因・症状・栄養管理	創造的コミュニケーション力	
	泌尿器系	食事管理	課題アクセプタンス力	
12	肝臓	各症状の原因・症状・栄養管理	創造的コミュニケーション力	
	心臓	食事管理	課題アクセプタンス力	
13	消化器系	各症状の原因・症状・栄養管理	創造的コミュニケーション力	
	内分泌系	食事管理	課題アクセプタンス力	
14	口腔疾患	各症状の原因・症状・栄養管理	創発的プロジェクト力	
		食事管理	正対コミュニケーション力	
15	最終試験		創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	1年
教科名	動物外科看護学		松尾 直子	前期
到達目標	外科診療の補助に必要な基礎知識を学び、術前準備から術中補助、術後管理までの流れを系統的に理解し、 安全な手術の実施に必要な知識を修得する。		実務経験	時数 単位
			有 無 有 実 績 獣医師	32時数 2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	課題提出・単位試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	学習内容説明/学習のポイント	創造的コミュニケーション力	
		試験範囲	正対コミュニケーション力	
2	外科診療時の補助に必要な技術	外科診療時の補助に必要な技術とは	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	無菌操作	無菌操作の重要性	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	手術準備	手術前の動物に必要な情報。	創造的コミュニケーション力	
		アセスメント、飼い主への必要な指示	課題アクセプタンス力	
5	手術準備	手術室の環境管理	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	手術準備	滅菌と消毒	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	テスト	筆記テスト	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
8	テスト解説・復習	テスト解説	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
9	手術施設、設備の準備と管理	衛生的管理と清掃	創造的コミュニケーション力	
		機器の管理と消耗品の管理とストック	課題アクセプタンス力	
10	術者に必要な準備	手洗いの技術 術着の着衣の	創造的コミュニケーション力	
		着脱と介助 無菌の意味	課題アクセプタンス力	
11	手術器具	器具の名称と用途 準備法	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	消耗品管理	在庫管理の重要性 使用後使用前後	創造的コミュニケーション力	
		チェック表の活用	課題アクセプタンス力	
13	術前・術中の動物管理と看護	手術前の検査の有無	創造的コミュニケーション力	
		術前の食事飲水、排尿管理	課題アクセプタンス力	
14	術後	術後の動物の管理観察	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
15	テスト	筆記テスト	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自己マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	3年
教科名	動物外科看護学		松尾 直子	後 期
到達目標	外科診療の補助に必要な基礎知識を学び、術前準備から術中補助、術後管理までの流れを系統的に理解し、 安全な手術の実施に必要な知識を修得する。		実務経験	
			有 無	有
			実 績	獣医師
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	課題提出・単位試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	学習内容説明/学習のポイント	創造的コミュニケーション力	
		試験範囲	正対コミュニケーション力	
2	外科診療時の補助に必要な技術	外科診療時の補助に必要な技術とは	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	無菌操作	無菌操作の重要性	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	手術準備	手術前の動物に必要な情報。	創造的コミュニケーション力	
		アセスメント、飼い主への必要な指示	課題アクセプタンス力	
5	手術準備	手術室の環境管理	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	手術準備	滅菌と消毒	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	テスト	筆記テスト	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
8	テスト解説・復習	テスト解説	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
9	手術施設、設備の準備と管理	衛生的管理と清掃	創造的コミュニケーション力	
		機器の管理と消耗品の管理とストック	課題アクセプタンス力	
10	術者に必要な準備	手洗いの技術 術着の着衣の	創造的コミュニケーション力	
		着脱と介助 無菌の意味	課題アクセプタンス力	
11	手術器具	器具の名称と用途 準備法	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	消耗品管理	在庫管理の重要性 使用後使用前後	創造的コミュニケーション力	
		チェック表の活用	課題アクセプタンス力	
13	術前・術中の動物管理と看護	手術前の検査の有無	創造的コミュニケーション力	
		術前の食事飲水、排尿管理	課題アクセプタンス力	
14	術後	術後の動物の管理観察	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
15	テスト	筆記テスト	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自己マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	1年
教科名	動物内科看護学		松尾 直子	前期
到達目標	犬や猫の日常的な健康管理や内科診療の補助に必要な基礎知識を学び、		実務経験	
	身体検査や採血、投薬、輸液、輸血などについて理解する。		有 無	有
			実績	獣医師
授業方法	演習		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	課題提出・単位試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	学習内容説明/学習のポイント	創造的コミュニケーション力	
		試験範囲	正対コミュニケーション力	
2	一般的な管理	犬と猫の健康とは何か? 食事と水、寝る場所の管理	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	運動の管理	個体に適した運動量の算出、安全な歩かせ方、	創造的コミュニケーション力	
		歩行異常の見極め	課題アクセプタンス力	
4	排出の管理	衛生的な排泄、排泄による健康管理(異常の早期発見)	創造的コミュニケーション力	
		匂い、便の状態	課題アクセプタンス力	
5	病気の早期発見のための管理	健常時と異常なしぐさ、	創造的コミュニケーション力	
		容態の違いを知る	課題アクセプタンス力	
6	定期的な健康診断	体重測定、検尿、検便、血液検査、	創造的コミュニケーション力	
		必要に応じて継続的な検査	課題アクセプタンス力	
7	テスト	筆記テスト	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
8	テスト解説・復習	テスト解説	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
9	バイタルサインとは	生きている証拠を確かめる	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	バイタルチェックと体重測定	バイタルチェックと体重測定	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	保定法	様々な保定法	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	食事の管理と関わり	人工的な給仕、	創造的コミュニケーション力	
		症状に合った調理	課題アクセプタンス力	
13	輸液管理の基礎知識	輸液の意味、必要性、	創造的コミュニケーション力	
		輸液剤の種類	課題アクセプタンス力	
14	輸液ルート	経口投与、皮下投与、	創発的プロジェクト力	
		静脈内投与、腹腔内投与	正対コミュニケーション力	
15	テスト	筆記テスト	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自己マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名		1年
教科名	動物内科看護学		松尾 直子		後 期
到達目標	犬や猫の日常的な健康管理や内科診療の補助に必要な基礎知識を学び、 身体検査や採血、投薬、輸液、輸血などについて理解する。		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
授業方法	演 習		実 績	獣医師	2単位
			成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力		課題アクセプタンス力	評価方法	課題提出・単位試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	健康の保持・増進		創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
2	診療補助に必要な技術		創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
3	検査・処置に必要な技術		創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
4	投薬に係る技術		創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
5	輸血に関わる技術		創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
6	輸血に関わる技術		創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
7	心電図と血圧に関わる技術		創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
8	X線検査とCT/MRIに関わる技術		創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
9	超音波検査に関わる技術		創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
10	内視鏡検査に関わる技術		創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
11	神経学的検査に関わる技術		創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
12	眼科検査に関わる技術皮膚と耳の検査に関わる技 術		創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
13	総まとめ		創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
14	総まとめ		創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
15	試験		創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	2年
教科名	動物内科看護学		松尾 直子	前期
到達目標	犬や猫の日常的な健康管理や内科診療の補助に必要な基礎知識を学び、 身体検査や採血、投薬、輸液、輸血などについて理解する。		実務経験	
			有 無	有
		実 績		獣医師
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	課題提出・単位試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	健康の保持・増進		創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
2	診療補助に必要な技術		創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
3	検査・処置に必要な技術		創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
4	投薬に係る技術		創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
6	輸血に関わる技術		創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
6	輸血に関わる技術		創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
7	心電図と血圧に関わる技術		創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
8	X線検査とCT/MRIに関わる技術		創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
9	超音波検査に関わる技術		創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
10	内視鏡検査に関わる技術		創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
11	神経学的検査に関わる技術		創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
12	眼科検査に関わる技術皮膚と耳の検査に関わる技術		創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
13	総まとめ		創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
14	総まとめ		創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
15	試験		創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	2年
教科名	動物臨床検査学実習		松尾 直子	前期
到達目標	検体検査および生体検査に必要な手技や機器の扱い方など、 動物臨床検査学で学んだ知識の実践力を修得する。		実務経験	時数 単位
			有 無	32時数
			実 績	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	課題提出・単位試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	授業概要、学習範囲	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
2	身体一般検査	血液検査(血球検査、生化学検査)、尿検査、糞便検査、細胞診、心電図、X線検査、超音波検査、神経学的検査、皮膚検査、眼科検査	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
3	血液検査	血液検査(血球検査、生化学検査)、尿検査、糞便検査、細胞診、心電図、X線検査、超音波検査、神経学的検査、皮膚検査、眼科検査	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
4	血液検査	血液検査(血球検査、生化学検査)、尿検査、糞便検査、細胞診、心電図、X線検査、超音波検査、神経学的検査、皮膚検査、眼科検査	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
5	尿検査	血液検査(血球検査、生化学検査)、尿検査、糞便検査、細胞診、心電図、X線検査、超音波検査、神経学的検査、皮膚検査、眼科検査	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
6	糞便検査	血液検査(血球検査、生化学検査)、尿検査、糞便検査、細胞診、心電図、X線検査、超音波検査、神経学的検査、皮膚検査、眼科検査	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
7	実技テスト	テスト	戦略的イノベーション力	
			正対コミュニケーション力	
8	筆記テスト	テスト	戦略的イノベーション力	
			正対コミュニケーション力	
9	細胞診	血液検査(血球検査、生化学検査)、尿検査、糞便検査、細胞診、心電図、X線検査、超音波検査、神経学的検査、皮膚検査、眼科検査	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
10	細胞診	血液検査(血球検査、生化学検査)、尿検査、糞便検査、細胞診、心電図、X線検査、超音波検査、神経学的検査、皮膚検査、眼科検査	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
11	心電図検査	血液検査(血球検査、生化学検査)、尿検査、糞便検査、細胞診、心電図、X線検査、超音波検査、神経学的検査、皮膚検査、眼科検査	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
12	X線検査	血液検査(血球検査、生化学検査)、尿検査、糞便検査、細胞診、心電図、X線検査、超音波検査、神経学的検査、皮膚検査、眼科検査	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
13	超音波検査	血液検査(血球検査、生化学検査)、尿検査、糞便検査、細胞診、心電図、X線検査、超音波検査、神経学的検査、皮膚検査、眼科検査	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
14	神経学的検査	血液検査(血球検査、生化学検査)、尿検査、糞便検査、細胞診、心電図、X線検査、超音波検査、神経学的検査、皮膚検査、眼科検査	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
15	実技テスト	テスト	戦略的イノベーション力	
			正対コミュニケーション力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自己マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	2年
教科名	動物臨床検査学実習		松尾 直子	後 期
到達目標	検体検査および生体検査に必要な手技や機器の扱い方など、		実務経験	
	動物臨床検査学で学んだ知識の実践力を修 得する。		有 無	有
			実 績	獣医師
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	課題提出・単位試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	授業概要、学習範囲	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
2	神経学的検査	血液検査(血球検査、生化学検査)、尿検査、糞便検査、細胞診、心電図、X線検査、超音波検査、神経学的検査、皮膚検査、眼科検査	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
3	内視鏡検査	血液検査(血球検査、生化学検査)、尿検査、糞便検査、細胞診、心電図、X線検査、超音波検査、神経学的検査、皮膚検査、眼科検査	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
4	内視鏡検査	血液検査(血球検査、生化学検査)、尿検査、糞便検査、細胞診、心電図、X線検査、超音波検査、神経学的検査、皮膚検査、眼科検査	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
5	CT MRI検査	血液検査(血球検査、生化学検査)、尿検査、糞便検査、細胞診、心電図、X線検査、超音波検査、神経学的検査、皮膚検査、眼科検査	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
6	CT MRI検査	血液検査(血球検査、生化学検査)、尿検査、糞便検査、細胞診、心電図、X線検査、超音波検査、神経学的検査、皮膚検査、眼科検査	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
7	実技テスト	テスト	戦略的イノベーション力	
			正対コミュニケーション力	
8	筆記テスト	テスト	戦略的イノベーション力	
			正対コミュニケーション力	
9	皮膚検査	血液検査(血球検査、生化学検査)、尿検査、糞便検査、細胞診、心電図、X線検査、超音波検査、神経学的検査、皮膚検査、眼科検査	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
10	皮膚検査	血液検査(血球検査、生化学検査)、尿検査、糞便検査、細胞診、心電図、X線検査、超音波検査、神経学的検査、皮膚検査、眼科検査	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
11	眼科検査	血液検査(血球検査、生化学検査)、尿検査、糞便検査、細胞診、心電図、X線検査、超音波検査、神経学的検査、皮膚検査、眼科検査	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
12	眼科検査	血液検査(血球検査、生化学検査)、尿検査、糞便検査、細胞診、心電図、X線検査、超音波検査、神経学的検査、皮膚検査、眼科検査	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
13	外耳道検査	血液検査(血球検査、生化学検査)、尿検査、糞便検査、細胞診、心電図、X線検査、超音波検査、神経学的検査、皮膚検査、眼科検査	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
14	外耳道検査	血液検査(血球検査、生化学検査)、尿検査、糞便検査、細胞診、心電図、X線検査、超音波検査、神経学的検査、皮膚検査、眼科検査	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
16	実技テスト	テスト	戦略的イノベーション力	
			正対コミュニケーション力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自己マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	愛玩動物看護学科	担当氏名	3年
教科名	動物愛護・適正飼養実習		池上 美紀	前期
到達目標	動物の飼養管理に関する基本的な取扱いや飼い主とのコミュニケーションなど、		実務経験	
	愛護・適正飼養学に関連した科目で学んだ知識の実践力を習得する。		有 無	有
			実 績	愛玩動物看護師
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	課題提出・単位試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	動物の基本的な取扱い	動物種に応じた安全なハンドリングができる	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
2	動物の基本的な取扱い	動物種に応じた安全なハンドリングができる	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
3	動物の基本的な取扱い	動物を安全に散歩・運動させることができる	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
4	動物の基本的な取扱い	犬の散歩や運動、ふれあいのために、適切な道具（首輪、胴輪、リード、おもちゃなど）を選択することができる	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
5	動物の基本的な取扱い	基本的なグルーミング（シャンプー、ブラッシング、耳掃除、爪切り、肛門嚢処置、口腔内衛生管理など）を実施できる	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
6	動物の基本的な取扱い	基本的なグルーミング（シャンプー、ブラッシング、耳掃除、爪切り、肛門嚢処置、口腔内衛生管理など）を実施できる	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
7	動物の基本的な取扱い	基本的なグルーミング（シャンプー、ブラッシング、耳掃除、爪切り、肛門嚢処置、口腔内衛生管理など）を実施できる	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
8	動物の基本的な取扱い	動物の飼養環境を適切に整備できる	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
9	飼い主とのコミュニケーション	犬や猫の品種に応じた特徴について説明できる	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
10	飼い主とのコミュニケーション	動物の適切な飼養方法（飼養環境、散歩方法、基本的なしつけなどを含む。）について指導できる	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
11	飼い主とのコミュニケーション	飼い主が法令に基づき遵守すべき対応について指導できる	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
12	飼い主とのコミュニケーション	動物の飼養が困難となっている飼い主への支援を説明できる	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
13	飼い主とのコミュニケーション	避難所等災害時の飼い主への支援を説明できる	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
14	動物愛護管理行政	動物愛護管理センターの活動を理解する（動物愛護管理センターの見学などを含む。）	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
15	動物愛護管理行政	動物取扱業に指導すべき内容について理解する	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自己マネジメント力	