

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	ビジネスマナー基礎		堂上みちこ	前 期
到達目標	人間に特化した「人間力の基礎」を築く		実務経験	時数 単位
	仕事で活用するビジネスマナーを学び活かす		有 無	有
	傾聴と集中力の体得		実 績	ビジネスコンサルタントとして多数の企業へ研修活動を行う
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	課題提出・単位試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	ビジネスマンとしての資質の探求	状況に応じた行動力・判断力ができる	創造的コミュニケーション力	ワークシート
	自己管理（身だしなみ・時間の心得）	グループワークで抽出	正対コミュニケーション力	
2	執務要件（平素な仕事を確実に実行する能力）	集中力と発表力（グループワーク）	異文化グローバリスト力	テキスト
	良識を持ち素直な態度	ワークにチャレンジ	和解アクション力	課題プリント
3	組織の機能 1（職位と職制の理解）	職位と職制の役割の理解	創造的コミュニケーション力	テキスト
	合理性と効率性を活かした言語表現（個別）	課題プリント作成	課題アクセプタンス力	課題プリント
4	組織の機能 2（業務分掌の理解）	業務分掌について理解する	創造的コミュニケーション力	テキスト
	会社など社会的責任について知っている	課題プリント作成	課題アクセプタンス力	課題プリント
5	ことば（接遇用語）	敬語の基本	異文化グローバリスト力	テキスト
	自分の言葉の中に取り入れる	課題シート	非言語コミュニケーション力	課題プリント
6	ことば（接遇用語）（尊敬語）	尊敬語の使い方	創造的コミュニケーション力	テキスト
	自分の言葉の中に取り入れる	課題シート	自我マネジメント力	課題プリント
7	ことば（接遇用語）（尊敬語）（謙譲語）	謙譲語の使い方	異業種コラボレーション力	テキスト
	自分の言葉の中に取り入れる	課題プリント作成	非言語コミュニケーション力	課題プリント
8	慶事・弔事	作法と一般的式次第について知識を持たせる	異文化グローバリスト力	テキスト
	交際業務の理解を文字にする	課題プリント作成	非言語コミュニケーション力	課題プリント
9	情報 1（情報活動とは）	情報活動が効率よくできる	創造的コミュニケーション力	テキスト
	他者に伝える「ことばの力」	情報の伝達グループワーク	正対コミュニケーション力	課題プリント
10	情報 2（情報の整理）	情報の整理が効率よくできる）	創発的プロジェクト力	テキスト
	まとめる力と伝達	文字起こし	非言語コミュニケーション力	課題プリント
11	会議のマナー 1	会議について一般的な知識がある	創発的プロジェクト力	テキスト
	会議運営について知識をまとめる	課題プリント作成	課題アクセプタンス力	課題プリント
12	ことば確認テストと実技	テスト内容（会議応用と実戦体験）	創発的プロジェクト力	テキスト
	積極的な参加態度	会議体験	和解アクション力	課題プリント
13	これまでの「ふりかえり」と問題を解く	総合的課題	創造的コミュニケーション力	テキスト
	知識の定着	課題プリント作成	課題アクセプタンス力	課題プリント
14	試験（確認テスト）	前期で学習した内容の確認問題	戦略的イノベーション力	小論文用紙
	振り返り	課題プリント作成	課題アクセプタンス力	
15	実技（確認テスト）	心技体（ことば・お辞儀）	戦略的イノベーション力	テキスト
	振り返り	課題にチャレンジ	課題アクセプタンス力	課題プリント
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	サービス接遇基礎		堂上みちこ	後 期
到達目標	人間に特化した「人間力の基礎」を築く		実務経験	時数 単位
	仕事で活用するビジネスマナーを学び活かす		有 無	有
	傾聴と集中力の体得		実 績	ビジネスコンサルタントとして多数の企業へ研修活動を行う
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	課題提出・単位試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	クール開始授業説明、到達点について	創造的コミュニケーション力	ワークシート
			正対コミュニケーション力	
2	前期振り返り	理解できていないところの把握と克服	異文化グローバリスト力	テキスト
			和解アクション力	課題プリント
3	敬語	過去問	創造的コミュニケーション力	テキスト
			課題アクセプタンス力	課題プリント
4	アナウンス文	場面に応じた文章作成・問題集	創造的コミュニケーション力	テキスト
			課題アクセプタンス力	課題プリント
5	掲示文	場面に応じた文章作成・問題集	異文化グローバリスト力	テキスト
			非言語コミュニケーション力	課題プリント
6	販売文	場面に応じた文章作成・問題集	創造的コミュニケーション力	テキスト
			自我マネジメント力	課題プリント
7	検定対策	模擬テスト	異業種コラボレーション力	テキスト
			非言語コミュニケーション力	課題プリント
8	中間テスト	筆記テスト・実技テスト	異文化グローバリスト力	テキスト
			非言語コミュニケーション力	課題プリント
9	導入授業	前クール振り返り、次クール授業説明、到達点に	創造的コミュニケーション力	テキスト
			正対コミュニケーション力	課題プリント
10	電話対応	電話の受け方・名前伺い	創発的プロジェクト力	テキスト
			非言語コミュニケーション力	課題プリント
11	電話対応	聞き取り	創発的プロジェクト力	テキスト
			課題アクセプタンス力	課題プリント
12	電話対応	伝言の受け方とメモ	創発的プロジェクト力	テキスト
			和解アクション力	課題プリント
13	電話対応	会話のボタンタッチ	創造的コミュニケーション力	テキスト
			課題アクセプタンス力	課題プリント
14	電話対応	クレーム	戦略的イノベーション力	小論文用紙
			課題アクセプタンス力	
15	電話対応	ケーススタディ	戦略的イノベーション力	テキスト
			課題アクセプタンス力	課題プリント
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	プレゼンテーション基礎		堂上理子		前 期
到達目標	明瞭な発声・発音ができる		実務経験		時数 単位
	メンタル強化		有 無	有	
	自分の言葉を創造し発話ができる		実 績	SCロープレコンテストコーチ（日本一へ）他	
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	自我マネジメント力	評価方法	実技課題	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	（評価ポイント）	（授業時間内での設定課題）	5つの人間関係力 該当項目		
1	授業指針と目標設定作成	発声練習と発音クリニック体験	創造的コミュニケーション力		課題プリント
	課題への意欲と取り組み方	「個人目標の設定作成」	課題アクセプタンス力		
2	声と身体の解放	声解放（声帯の使い方）非言語表現	創造的コミュニケーション力		パワボ
	1分間表現	演習（ノンバーバルコミュニケーション）	非言語コミュニケーション力		
3	演習テーマ1：〇〇を伝えよう（共同作業）	演習（ノンバーバルコミュニケーション）で表現	創造的コミュニケーション力		パワボ・プリント
	積極性と協力	「課題に参加し表現する」を体感してみる	課題アクセプタンス力		
4	演習テーマ2：〇〇を伝えよう（ソロ活動）	演習（バーバルコミュニケーション）で表現	創発的プロジェクト力		パワボ・プリント
	積極性と自己解放	「自分の言葉を使ってトライ」	課題アクセプタンス力		
5	スピーチの作り方 1	テンプレートからの展開	創造的コミュニケーション力		パワボ・プリント
	積極的な参加と表情	「テーマを決める」	課題アクセプタンス力		
6	スピーチの作り方 2	準備課題の展開と実行	創造的コミュニケーション力		課題プリント
	積極的な参加と練習の姿勢	「リハーサル練習」	和解アクション力		
7	発表とふりかえり	課題発表（役割分担）	創造的コミュニケーション力		課題プリント
	理解力	「アクション！！」&褒めるスキル	和解アクション力		
8	自己理解と他者理解ワーク	ワークシート	創造的コミュニケーション力		課題プリント
	素直な心	「内観シート作成」	和解アクション力		
9	具体的なスキル「スピーチの作り方」1	テンプレートからの展開	創造的コミュニケーション力		パワボ・プリント
	吸収力	「課題テーマの自己設定」	和解アクション力		
10	具体的なスキル「スピーチの作り方」2	テンプレートからの展開と創造	創造的コミュニケーション力		パワボ・プリント
	スピーチへのチャレンジ力	「課題テーマの自己設定と実行」	課題アクセプタンス力		
11	具体的なスキル「収集力」1	探す意識を高めて・・・	創造的コミュニケーション力		課題プリント
	関わってゆく姿勢	自己ワーク&ペアワーク	正対コミュニケーション力		
12	具体的なスキル「収集力」2 まとめ	ベストな記録方法を探す&スパイスゲット	創造的コミュニケーション力		課題プリント
	関わってゆく姿勢と態度	グループワーク	正対コミュニケーション力		
13	具体的なスキル「構成力」1	主題を一言で表現して、目的操作	創造的コミュニケーション力		パワボ・プリント
	発表力（ペア&シングル）	練習～発話	正対コミュニケーション力		
14	具体的なスキル「構成力」2	サンドイッチ話法と目的操作	創造的コミュニケーション力		パワボ・プリント
	発表力（チーム）	練習準備（総合）	和解アクション力		
15	スピーチ大会	課題発表（役割分担）	創造的コミュニケーション力		ワークシート
	参加と楽しむ心	全員が役割を持ち動く	正対コミュニケーション力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	ビジネスプレゼンテーション		堂上みちこ		後 期
到達目標	クリエイティブな表現が出来る		実務経験		時数 単位
	思いを形にして伝えることが出来る		有 無	有	
	モチベーションの安定と自己バランス操作		実 績	放送局勤務経験 他	
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	異文化グローバリスト力		評価方法	制作物総合評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	「第3回富士五湖サミット」制作1	発案と制作（絵コンテ）	創造的コミュニケーション力		p c ・ 資料
	*一生懸命な姿勢と実働	締め切りに向けて制作！	正対コミュニケーション力		
2	「第3回富士五湖サミット」制作2	制作最終日	創造的コミュニケーション力		p c ・ 資料
	*一生懸命な姿勢と誠実さ	完成と提出	非言語コミュニケーション力		
3	「言霊プレゼンテーション」制作1	企画立案（ワーク）	創造的コミュニケーション力		p c ・ 資料
	*研究内容	時間内で「課題の探求」	正対コミュニケーション力		
4	「言霊プレゼンテーション」制作2	企画の展開と作り込	異業種コラボレーション力		p c ・ 資料
	*研究内容	撮影完成	正対コミュニケーション力		
5	「ビジネスプレゼンテーション」制作1	意義と企画立案時間	創造的コミュニケーション力		p c ・ 資料
	スケジュール力（可視化）	完成プロセスの立案構成	正対コミュニケーション力		
6	「ビジネスプレゼンテーション」制作2	意義と企画立案時間	創造的コミュニケーション力		p c ・ 資料
	実働の姿勢と態度（時間管理）	チーム構成決定	正対コミュニケーション力		
7	「ビジネスプレゼンテーション」制作3	個人課題研究	創造的コミュニケーション力		p c ・ 資料
	実働の姿勢と態度（時間管理）	チーム役割分担会議	正対コミュニケーション力		
8	「ビジネスプレゼンテーション」制作4	課題研究	創造的コミュニケーション力		p c ・ 資料
	実働の姿勢と態度（時間管理）	グループワーク（達成課題表の記入）	自我マネジメント力		
9	「ビジネスプレゼンテーション」制作5	課題研究（ロケ・・・他）	創造的コミュニケーション力		p c ・ 資料
	実働の姿勢と態度（時間管理）	グループワーク（達成課題表の記入）	課題アクセプタンス力		
10	「ビジネスプレゼンテーション」制作6	課題研究（ロケ&撮影・・・他）	創造的コミュニケーション力		p c ・ 資料
	実働の姿勢と態度（時間管理）	グループワーク（達成課題表の記入）	和解アクション力		
11	「ビジネスプレゼンテーション」制作7	課題研究（素材まとめ期）	創造的コミュニケーション力		p c ・ 資料
	実働の姿勢と態度（時間管理）	グループワーク（達成課題表の記入）	非言語コミュニケーション力		
12	「ビジネスプレゼンテーション」制作8	課題研究（素材まとめ期）	創造的コミュニケーション力		p c ・ 資料
	実働の姿勢と態度	グループワーク（達成課題表の記入）	課題アクセプタンス力		
13	「ビジネスプレゼンテーション」制作＋運営会	課題研究（発表練習）＋運営業務	創造的コミュニケーション力		p c ・ 資料
	役割分担と責任力	グループワーク（達成課題表の記入）	課題アクセプタンス力		
14	「ビジネスプレゼンテーション」制作＋運営会	課題研究（発表練習）＋運営業務	創造的コミュニケーション力		p c ・ 資料
	役割分担と責任力	グループワーク（達成課題表の記入）	課題アクセプタンス力		
15	総合課題の制作と提出	課題まとめ	創発的プロジェクト力		ワークシート
	整理整頓力	レポート作成	自我マネジメント力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	PC基礎		今井啓太		前 期
到達目標	Microsoft Officeの最低限の使い方を学ぶ。		実務経験		時数 単位
	Word チラシやお知らせなどをひとりでつくるができる。		有 無	有	
	Excel 表計算ができる。 PowerPoint プレゼン資料の基礎がつくれる。		実 績	塾、カルチャーセン ター講師歴有	
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	自己セルフ&課題提出	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	Word	タイピング、Wordの基本的な使い方	創造的コミュニケーション力		
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力		
2	Excel	Excelの基本的な使い方、文字入力、オートフィルなど	創造的コミュニケーション力		
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力		
3	Excel	四則演算、絶対参照	創造的コミュニケーション力		
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力		
4	PowerPoint	PowerPointの基本的な使い方	創造的コミュニケーション力		
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力		
5	Word	「お知らせ」をつくる（原本用意）	創造的コミュニケーション力		
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力		
6	Excel	数式の入った表を作成 関数SUM	創造的コミュニケーション力		
	資料の完成度	資料提出	課題アクセプタンス力		
7	PowerPoint	アニメーション、発表者ツールなど	創造的コミュニケーション力		
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力		
8	Word	チラシ作成	創造的コミュニケーション力		
	資料の完成度	資料提出	課題アクセプタンス力		
9	Excel	関数AVERAGE、RANK、IF	創造的コミュニケーション力		
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力		
10	Excel	IFなど他の関数の練習	創造的コミュニケーション力		
	資料の完成度	資料提出	課題アクセプタンス力		
11	Excel	関数VLOOKUPを使ってみる	創造的コミュニケーション力		
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力		
12	PowerPoint	自己紹介プレゼン資料をつくってみる	創造的コミュニケーション力		
	資料の完成度	資料提出	課題アクセプタンス力		
13	Word	今までの確認&復習	創造的コミュニケーション力		
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力		
14	Excel	今までの確認&復習	創造的コミュニケーション力		
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力		
15	すべて	今までの確認&復習	創造的コミュニケーション力		
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	PC基礎		今井啓太	後 期
到達目標	Microsoft Officeの最低限の使い方を学ぶ。		実務経験	時数 単位
	Word チラシやお知らせなどをひとりでつくるができる。		有 無	有
	Excel 表計算ができる。 PowerPoint プレゼン資料の基礎がつかれる。		実 績	塾、カルチャーセン ター講師歴有
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	自己セルフ&課題提出
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	Excel-入力方法・四則演算		創造的コミュニケーション力	Excel基本編
	全角半角での入力方法・四則演算・絶対参照		課題アクセプタンス力	
2	Excel-表の編集		創造的コミュニケーション力	Excel基本編
	罫線・列・行幅・表を完成		課題アクセプタンス力	
3	Excel-表の印刷と問題	表作成問題	創造的コミュニケーション力	Excel基本編
	ヘッダ・フッタの作成・印刷範囲の設定		課題アクセプタンス力	
4	Excel-グラフ作成・図形描画		創造的コミュニケーション力	Excel基本編
	表を元に棒グラフ・円グラフの作成		課題アクセプタンス力	
5	Excel-グラフ作成・図形描画問題	表作成グラフ作成問題	創造的コミュニケーション力	Excel基本編
	表作成・印刷設定・グラフ作成問題		課題アクセプタンス力	
6	ファイル管理・ウィンドウ操作・データベース機能		創造的コミュニケーション力	Excel基本編
	ワークシートの操作・ウィンドウ枠の固定・並べ替え・抽出		課題アクセプタンス力	
7	Excel-関数		創造的コミュニケーション力	Excel基本編
	SUM/AVERAGE/MAX/MIN/COUNT/ROUND/IF/DATEDIF関数		課題アクセプタンス力	
8	Excel-関数問題	関数問題	創造的コミュニケーション力	Excel基本編
	各関数を使用した表作成問題		課題アクセプタンス力	
9	Excel-総合学習問題	Excel基本編の総合問題	創造的コミュニケーション力	Excel基本編
	Excel基本編の表・グラフ・関数を使用した総合問題		課題アクセプタンス力	
10	Excel-総合問題1（表・関数）	四則演算・SUM/AVERAGE関数を使用した表作成問題	創造的コミュニケーション力	
	資料の完成度		課題アクセプタンス力	
11	Excel	グラフを含めた表作成問題	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
12	PowerPoint	ROUND関数を含めた表作成問題	創造的コミュニケーション力	
	資料の完成度		課題アクセプタンス力	
13	Word	日付関数を含めた表作成問題	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
14	Excel	IF関数を含めた表作成問題	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
15	すべて	OR, ANDを含めた複雑なIF関数を含めた表作成問題	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	IT業界研究		江川雅美	前 期
到達目標	・ 自分発見（ワークを通して自分と向き合うことで気づきを促し「自分発見」に繋げ	実務経験		時数 単位
	・ 企業リサーチ	有 無	有	32時数 2単位
	・ PR動画作成の準備	実 績	心理カウンセラー/人材育成勤務歴有	
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	出席率・課題提出・授業態度
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入	授業の内容を理解し就職に向けた取り組みを理解	創造的コミュニケーション力	テキスト
	・ 授業目的、評価基準、スケジュールの確認、チームビルディング		正対コミュニケーション力	
2	自己理解 1	自身の価値観、また他者の価値観を理解し	創造的コミュニケーション力	テキスト
	・ ビヘイビアタイプ、エゴグラム	コミュニケーション力を養う	和解アクション力	
3	自己理解 2	自身の願望の傾向を知りQOLの向上につなげる	創造的コミュニケーション力	テキスト
	・ 願望の発見、自分はどんな人？		自我マネジメント力	
4	自己理解 3	自身の欲望の傾向を知りQOLの向上につなげる	創造的コミュニケーション力	テキスト
	・ 欲望チェック		自我マネジメント力	
5	自己イメージの確立 1	自己理解を通して、現在の自己イメージを確立す	創造的コミュニケーション力	テキスト
	・ 価値のリリース		自我マネジメント力	
6	自己イメージの確立 2	未来の理想的な自己イメージを確立し現在と比較	創造的コミュニケーション力	テキスト
	・ ライフスタイルチェック、理想の自分、こころの地図、サクセスイメージ		課題アクセプタンス力	
7	自己イメージの確立 3	これまでを振り返り自分についてまとめる	創造的コミュニケーション力	テキスト
	・ アピールポイント、振り返り、スーツの着こなし		自我マネジメント力	
8	挨拶・礼儀・マナー 1	対人からの見え方、受ける印象を理解する	戦略的イノベーション力	資料プリント
	・ 企業が求めること、スーツの着こなしチェック		自我マネジメント力	
9	挨拶・礼儀・マナー 2	第一印象の大切さを理解する	戦略的イノベーション力	資料プリント
	・ 社会人のマナー、第一印象の大切さ	社会人としての最低限のマナーができるようにな	自我マネジメント力	
10	就活に向けて 1	就活内定まで逃れを理解し	戦略的イノベーション力	資料プリント
	・ 会社観、仕事ビジョン、就職内定までの流れ	会社や働き方を選ぶ為の自分の基準を確立する	自我マネジメント力	
11	就活に向けて 2	求められる人材を理解した上で	戦略的イノベーション力	資料プリント
	・ コンピテンシー、企業が求める人材とは	自身の強みを深掘りする	自我マネジメント力	
12	就活に向けて 3	就職活動準備として就活サイトに登録し	戦略的イノベーション力	資料プリント
	・ マイナビ、リクナビ登録	インターンや説明会イベントに予約をしてみる	課題アクセプタンス力	
13	就活に向けて 4	面接で聞かれる質問の意図を理解し	創造的コミュニケーション力	資料プリント
	・ 面接対策シート：解説、文章の作り方	相手にしっかりと伝わる文章の構成や書き方を学	課題アクセプタンス力	
14	就活に向けて 5	面接で聞かれる質問に対する回答文章を作成す	創造的コミュニケーション力	資料プリント
	・ 面接対策シート：文章作成		課題アクセプタンス力	
15	就活に向けて 6	面接で聞かれる質問に対する回答文章を作成す	創造的コミュニケーション力	資料プリント
	・ 面接対策シート：文章作成		課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	1年
教科名	キャリアガイダンス		江川雅美	後 期
到達目標	・PR動画を作成する		実務経験	時数 単位
	・業界EXPOの為の準備口		有 無	32時数 2単位
	・就職試験、面接、オンライン面接の対策口		実 績	心理カウンセラー/人材育成勤務歴有
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	出席率・課題提出・授業態度
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	自己PR動画①	どんなアピール方法が効果的なのかを自身で考え	創発的プロジェクト力	資料プリント
	・作品準備、動画用自己PR練り込み、動画案		課題アクセプタンス力	
2	自己PR動画②	時間配分や構成を踏まえて実際に制作する	創発的プロジェクト力	資料プリント
	・構成、撮影		課題アクセプタンス力	
3	自己PR動画③	客観的に自身がどう見えているかを理解する	創発的プロジェクト力	資料プリント
	・編集		課題アクセプタンス力	
4	自己PR動画④	自身が見せたいと思うイメージをできる限り実現	創発的プロジェクト力	資料プリント
	・編集、提出	やったことがないことにチャレンジする	課題アクセプタンス力	
5	業界EXPO対策①	企業リサーチの必要性を理解する	戦略的イノベーション力	資料プリント
	・企業リサーチとは		課題アクセプタンス力	
6	業界EXPO対策②	業界EXPO参画企業のリサーチを通して	創造的コミュニケーション力	資料プリント
	・企業をグループでリサーチ、質問を考える	チームで役割分担をしながら協力する	課題アクセプタンス力	
7	業界EXPO対策③	プレゼン力を身につける、人前で話すことに慣れ	創造的コミュニケーション力	資料プリント
	・リサーチ企業をプレゼン		正対コミュニケーション力	
8	業界EXPO対策④		創造的コミュニケーション力	資料プリント
	・マナー、話し方、聞き方など		正対コミュニケーション力	
9	就職活動準備①		戦略的イノベーション力	資料プリント
	・面接対策シート練り直し		課題アクセプタンス力	
10	就職活動準備②		創造的コミュニケーション力	資料プリント
	・オンライン面接時の注意点など		正対コミュニケーション力	
11	就職活動準備③		創造的コミュニケーション力	資料プリント
	・企業様へのメールの返し方		正対コミュニケーション力	
12	就職試験対策④		創造的コミュニケーション力	資料プリント
	・就活メイク、髪型、服装		自我マネジメント力	
13	就職試験対策⑤		戦略的イノベーション力	資料プリント
	・履歴書の書き方（手書き）		課題アクセプタンス力	
14	就職試験対策⑥		戦略的イノベーション力	資料プリント
	・オープンESで履歴書を書く		課題アクセプタンス力	
15	就職試験対策⑦		創造的コミュニケーション力	資料プリント
	・オンライン面接練習		課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		1年
教科名	Webアプリ 基礎A		新垣 雅利		前 期
到達目標	1、Webページを作成するために必要なHTMLの知識を習得する		実務経験		時数 単位
	2、Webページを作成するために必要なCSSの知識を習得する		有 無	有	64時数 4単位
			実 績	IT業界勤務歴あり	
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	制作物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	Webサイトの基本	基本構造、トップページ	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	HTMLの基本	文字のリンクと画像のリンク、フォルダレベルが	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	HTMLの基本	表の作成	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	CSSの基本	CSSの基本、CSSファイルの理解	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	CSSの基本	文字、文章の装飾、Webフォント	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	CSSの基本	背景を装飾	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	Webサイトの作成	フルスクリーンサイトの作成	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	Webサイトの作成	ヘッダー、コンテンツ部、ファビコンの作成	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	Webサイトの作成	2カラムページを作成	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	Webサイトの作成	2カラムページを作成	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	Webサイトの作成	タイル型Webサイトの作成	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	外部メディア	問い合わせページの作成、地図の表示	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	外部メディア	レスポンスの対応、Facebook	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	自由課題作成	自分のホームページの作成	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	自由課題作成	自分のホームページの作成・発表	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	1年
教科名	Webアプリ基礎B		新垣 雅利	後 期
到達目標	動的Webページを作成するために必要なJavascriptの知識を習得する		実務経験	
			有 無	有
			実 績	IT業界勤務歴あり
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	制作物
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	Javascriptの基本	Javascriptを知る	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	Javascriptでプログラミング	Vscodeの使い方、基本ルール、コンソール	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	Javascriptでプログラミング	カラーピッカーの作成、背景色の変更	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	Javascriptでプログラミング	条件付け、関数の活用	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	イベント操作	ローディング、ダークモード	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	イベント操作	文字数カウント、ボタンの有効化	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	イベント操作	スクロール量の表示	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	複数データ	画像一覧ページ、配列	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	複数データ	for文、配列とオブジェクト	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	アニメーション	動きのあるサイトと効果	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	アニメーション	見出しのアニメーション作成	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	アニメーション	複数画像を順番に表示させる	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	アニメーション	スクロールとアニメーション	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	自由課題作成	Javascriptをつかったサイトの構築	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	自由課題作成	Javascriptをつかったサイトの構築と発表	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認		自己マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		1年
教科名	Webアプリインフラ		新垣 雅利		後 期
到達目標	1、サーバサイドの動的Webページを作成に必要なPHPの知識を習得する		実務経験		時数 単位
	2、サーバサイド動的Webページのサーバを構築する		有 無	有	32時数 2単位
			実 績	IT業界勤務歴あり	
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	制作物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	PHPの基本知識	基本構造	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	環境構築	XAMPP、MAMPのインストール	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	PHPプログラミング	メッセージ表示PG	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	PHPプログラミング	入力データの表示、合計金額の計算	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	制御構造とコントロール	チェックボックス、ラジオボタンと条件分岐	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	制御構造とコントロール	セレクトボックスとループ	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	制御構造とコントロール	複数のチェックボックスとループ	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	関数を使いこなす	現在の表示、画像のランダム表示	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	関数を使いこなす	入力データの形式チェック、パスワードチェック	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	関数を使いこなす	ふりがな、全角文字の変換	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	関数を使いこなす	メッセージの保存、アップロード	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	データベースの基本と操作	MYSQL、商品データベース	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	データベースの基本と操作	商品一覧を表示、検索と追加機能	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	自由課題作成	自分で考えた機能を活用したサイトの構築	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	自由課題作成	自分で考えた機能を活用したサイトの構築+発表	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	1年
教科名	ITパスポート		大庭 弘	前 期
到達目標	ITパスポート合格に向けて、ストラテジ系、テクノロジー系分野を理解する		実務経験	時数 単位
			有 無	有
			実 績	IT業界勤務歴あり
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	理解度試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	ITパスポート概要、企業活動		戦略的イノベーション力	
	ITパスポート試験の概要、範囲、経営の基礎を理解する	授業範囲確認問題	課題アクセプタンス力	
2	ITパスポート ストラテジ系 企業活動	過去問復習	戦略的イノベーション力	
	企業活動の基礎を理解する	授業範囲確認問題	課題アクセプタンス力	
3	ITパスポート ストラテジ系 企業活動	過去問復習	戦略的イノベーション力	
	財務・会計の基礎、計算方法について理解する	ストラテジ過去問題 (抜粋)	課題アクセプタンス力	
4	ITパスポート ストラテジ系 法務	過去問復習	戦略的イノベーション力	
	法務関連・標準化を理解する	授業範囲確認問題	課題アクセプタンス力	
5	ITパスポート ストラテジ系 経営戦略	過去問復習	戦略的イノベーション力	
	経営戦略の基礎、代表的な分析手法を理解する	ストラテジ系過去問題	課題アクセプタンス力	
6	ITパスポート ストラテジ系 ビジネス戦略	過去問復習	戦略的イノベーション力	
	ビジネス戦略の基礎、代表的な分析手法を理解する	ストラテジ系過去問題	課題アクセプタンス力	
7	ITパスポート ストラテジ系 ビジネスインダストリー	過去問復習	戦略的イノベーション力	
	ビジネス・エンジニアリングで活用されているシステムを理解する	ストラテジ系過去問題	課題アクセプタンス力	
8	ITパスポート テクノロジ系 基礎理論	過去問復習	戦略的イノベーション力	
	離散数学、集合他基礎理論の理解	テクノロジー系過去問題	課題アクセプタンス力	
9	ITパスポート テクノロジ系 アルゴリズムとプログラミング	過去問復習	戦略的イノベーション力	
	データ構造、アルゴリズム、プログラミングの基礎を理解する	テクノロジー系過去問題	課題アクセプタンス力	
10	ITパスポート テクノロジ系 コンピュータ構成要素	過去問復習	戦略的イノベーション力	
	コンピュータの構成と役割、主要なデバイスについて理解する	テクノロジー系過去問題	課題アクセプタンス力	
11	ITパスポート テクノロジ系 システム構成要素	過去問復習	戦略的イノベーション力	
	システムの構成、性能、信頼性、経済性を図る指標を理解する	テクノロジー系過去問題	課題アクセプタンス力	
12	ITパスポート テクノロジ系 ソフトウェア・ハードウェア	過去問復習	戦略的イノベーション力	
	ソフトウェアの種類、役割、ハードウェアの種類、役割を理解する	テクノロジー系過去問題	課題アクセプタンス力	
13	ITパスポート テクノロジ系 情報デザイン・情報メディア	過去問復習	戦略的イノベーション力	
	デザインの考え方、インタフェース、マルチメディアを理解する	テクノロジー系過去問題	課題アクセプタンス力	
14	期末試験事前対策	過去問題	戦略的イノベーション力	
	過去問題、出題範囲の確認		課題アクセプタンス力	
15	期末試験	ストラテジ系、テクノロジー系(一部)	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		1年
教科名	ITパスポート		大庭 弘		後 期
到達目標	1、ITを活用するために必要なコンピュータ、経営戦略、マネジメント、		実務経験		時数 単位
	ネットワークなど、幅広い知識を講義と問題演習により習得する。		有 無	有	64時数 4単位
	2、幅広い知識を講義と問題演習により習得する。		実 績	IT業界勤務歴あり	
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	理解度試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	テクノロジー系	基礎理論 過去問	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	テクノロジー系	基礎理論 過去問	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	テクノロジー系	コンピュータシステム 過去問	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	テクノロジー系	ハードウェア 過去問	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	テクノロジー系	データベース・表計算 過去問	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	テクノロジー系	ネットワーク 過去問	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	テクノロジー系	情報セキュリティ 過去問	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	ストラテジ系	企業活動・法務 過去問	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	ストラテジ系	経営戦略 過去問	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	ストラテジ系	技術戦略 過去問	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	ストラテジ系	システム戦略 過去問	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	マネジメント系	開発技術 過去問	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	マネジメント系	プロジェクトマネジメント 過去問	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	マネジメント系	サービスマネジメント 過去問	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	マネジメント系	監査 過去問	戦略的イノベーション力		
	期末テスト・解説	筆記テスト：テクノロジー系・ストラテジ系	課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		1年
教科名	データベース		三屋恵一郎		前 期
到達目標	1. データベース操作言語（SQL）を習得する		実務経験		時数 単位
	2. RDBの操作方法を習得する		有 無	有	32時数 2単位
	3. 初歩的なデータ分析方法を習得する		実 績	IT業界勤務歴あり	
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	理解度試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	RDB入門	環境構築	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
	(3層スキーマとSQLの概念の理解)	(関係データベース、論理設計、物理設計)	課題アクセプタンス力		
2	関係演算	基本的なselect文	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
	(射影と選択のselect文)	(データを加工するselect文)	課題アクセプタンス力		
3	関係演算	データ集計を行うselect文	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
	(複数の表を結合するselect文)	(複数の表の結合、副問合せ)	課題アクセプタンス力		
4	RDBの操作実習	検索	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
	(3つのテーブルのjoin)	(テーブルの積)	課題アクセプタンス力		
5	RDBの操作実習	関数	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
	(関数の使い方)	(集約関数、平均関数、最大最小関数)	課題アクセプタンス力		
6	RDBの操作実習	ソート	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
	(order by 句の使い方)	(昇順と降順)	課題アクセプタンス力		
7	RDBの操作実習	分類	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
	(group by 句の使い方)	(並べ替え)	課題アクセプタンス力		
8	RDBの操作実習	更新・削除	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
	(insert 文、update文、delete文の使い方)	(行の追加とテーブルの削除)	課題アクセプタンス力		
9	RDBの操作実習	仮想表と実表	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
	(create view と create table の使い方)	(仮想表と実表の作成と削除)	課題アクセプタンス力		
10	実践的データ分析演習 1	2014年サッカーワールドカップの対戦データ分析	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
	(SQLを使ったデータ分析の方法)	(FIFAランキングのデータ操作等)	課題アクセプタンス力		
11	実践的データ分析演習 2	2014年サッカーワールドカップの対戦データ分析	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
	(SQLを使ったデータ分析の方法)	(FIFAランキングのデータ操作等)	課題アクセプタンス力		
12	実践的データ分析演習 3	2014年サッカーワールドカップの対戦データ分析	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
	(SQLを使ったデータ分析の方法)	(FIFAランキングのデータ操作等)	課題アクセプタンス力		
13	実践的データ分析演習 4	市町村の人口データ分析	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
	(SQLを使ったデータ分析の方法)	(市町村別人口密度のランキング等)	課題アクセプタンス力		
14	実践的データ分析演習 5	レンタルビデオ店の貸出データ分析	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
	(SQLを使ったデータ分析の方法)	(特定ユーザの利用状況の分析等)	課題アクセプタンス力		
15	試験	SQLによるデータ操作	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		1年
教科名	データベース		三屋恵一郎		後 期
到達目標	1. 正規化の手法を習得する		実務経験		時数 単位
	2. ERDモデリングの手法を習得する		有 無	有	32時数 2単位
	3. プログラムからデータベースに接続する技法を習得する		実 績	IT業界勤務歴あり	
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	理解度試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	データベース設計とは（正規化・ERDモデリング）	注文書例の正規化（第1、第2、第3正規形）	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
	(注文書の例のデータモデルの設計)	(注文書例のERDモデリング)	課題アクセプタンス力		
2	データベース設計演習	注文書の正規化（第1、第2、第3正規形）	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
	(注文書のデータモデルの設計)	(注文書のERDモデリング)	課題アクセプタンス力		
3	データベース設計演習	受注伝票の正規化（第1、第2、第3正規形）	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
	(受注伝票のデータモデルの設計)	(受注伝票のERDモデリング)	課題アクセプタンス力		
4	データベース設計演習	発注書の正規化（第1、第2、第3正規形）	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
	(発注書のデータモデルの設計)	(発注書のERDモデリング)	課題アクセプタンス力		
5	データベース設計演習	購買要求書の正規化（第1、第2、第3正規形）	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
	(購買要求書のデータモデルの設計)	(購買要求書のERDモデリング)	課題アクセプタンス力		
6	データベース設計演習	リストの正規化（第1、第2、第3正規形）	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
	(リストのデータモデルの設計)	(リストのERDモデリング)	課題アクセプタンス力		
7	データベース設計演習	管理票の正規化（第1、第2、第3正規形）	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
	(管理表のデータモデルの設計)	(管理表のERDモデリング)	課題アクセプタンス力		
8	データベースシステム制作	要件定義、ERDモデリング	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
	(図書管理システムのERDモデル)	(図書の貸出し状況を社内公開するためPaaS環境	課題アクセプタンス力		
9	データベースシステム制作	サーバ構築	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
	(図書管理システムのERDモデルのデータベース実装)	(図書管理システムのERDモデルを実装する)	課題アクセプタンス力		
10	クライアントアプリ制作	DB接続アプリケーションの実装	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
	(作成したソフトウェア部品のテスト)	(クライアントアプリケーションを実装する)	課題アクセプタンス力		
11	クライアントアプリ制作	DB接続アプリケーションの実装	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
	(作成したソフトウェア部品のテスト)	(クライアントアプリケーションを実装する)	課題アクセプタンス力		
12	クライアントアプリ制作	DB接続アプリケーションの実装	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
	(作成したソフトウェア部品のテスト)	(クライアントアプリケーションを実装する)	課題アクセプタンス力		
13	クライアントアプリ制作	DB接続アプリケーションの実装	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
	(作成したソフトウェア部品のテスト)	(クライアントアプリケーションを実装する)	課題アクセプタンス力		
14	クライアントアプリ制作	DB接続アプリケーションの実装	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
	(作成したソフトウェア部品のテスト)	(クライアントアプリケーションを実装する)	課題アクセプタンス力		
15	試験	正規化とモデリング	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	ビジネスカラー		姫野広子	前 期
到達目標	ITビジネスにおける色彩の重要性を認識し、色彩理論の基礎を学習する。		実務経験	時数 単位
	パーソナルカラーを把握することで自己表現をより豊かにできるようにする		有 無	有
	色彩検定3級を取得する		実 績	色彩検定講師 パーソナルカラーアナリスト育成 32時数 2単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力		評価方法	小テスト、確認テストの点数・提出物 70%以上の授業出席・授業態度
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	オリエンテーション	授業内容・進め方説明	創造的コミュニケーション力	
		クラスメイトのカラーイメージ	正対コミュニケーション力	
2	色のはたらき	パーソナリティ、サブジェクトカラーテスト	創造的コミュニケーション力	
	色名について	色相環色票貼り、色相環を描く	課題アクセプタンス力	
3	光と色 「色はなぜ見えるのか？」 「眼のしくみ」	色相環のチェック		
		トーン図の色票貼り	課題アクセプタンス力	
4	光と色 「照明と色の見え方」 「混色」	眼の仕組みチェック		
		トーン図チェック	課題アクセプタンス力	
5	色の表示 「色の分類と三属性」	照明の分光分布チェック		
			課題アクセプタンス力	
6	色の表示 「PCCS」	PCCS色相環・トーン表復習		
			課題アクセプタンス力	
7	色彩心理 「色の心理効果」	心理効果色票貼り	創発的プロジェクト力	
			非言語コミュニケーション力	
8	色彩心理 「色の視覚効果」	視覚効果色票貼り	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
9	色彩調和 「配色の基本的な考え方」「色相をてがかりにした配色」	色相配色色票貼り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	配色調和 「トーンをてがかりにした配色」 「色相、トーンを組み合わせた配色」	トーン配色色票貼り		
			課題アクセプタンス力	
11	色彩調和 「配色の基本的な技法」	アクセントカラー・セパレーション グラデーションカラー色票貼り		
			課題アクセプタンス力	
12	配色イメージ	配色イメージを色の三属性で表現する	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
13	ファッション 「ファッションと色彩」	PCCSカラーダイアル色票貼り		
			課題アクセプタンス力	
14	インテリア 「インテリアと色彩」	PCCSカラーダイアル色票貼り		
			課題アクセプタンス力	
15	実力確認テスト			
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	ビジネスカラー		姫野広子	後 期
到達目標	ITビジネスにおける色彩の重要性を認識し、色彩理論の基礎を学習する。		実務経験	時数 単位
	パーソナルカラーを把握することで自己表現をより豊かにできるようにする		有 無	有
	色彩検定3級を取得する		実 績	色彩検定講師 パーソナルカラーアナリスト育成
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力		評価方法	小テスト、確認テストの点数・提出物 70%以上の授業出席・授業態度
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資 材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	色彩理論復習	色の三属性・三原色 色の視覚効果	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
2	基本の配色	基本の配色 (色相配色・トーン配色)	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	ビジネスカラー配色	1. 誰もが心地よい、快適感を満喫できる配色		
			課題アクセプタンス力	
4	ビジネスカラー配色	2. 目を惹き、刺激的で興奮を促す配色		
			課題アクセプタンス力	
5	ビジネスカラー配色	3. 時代を動かすトレンド的な配色		
			課題アクセプタンス力	
6	ビジネスカラー理論	ビジネス戦略ツールとしてのカラーを考える		
			課題アクセプタンス力	
7	カラーマーケティングとは	カラーマーケティングと色彩心理	創発的プロジェクト力	
			非言語コミュニケーション力	
8	カラーイメージスケール	言語によるイメージスケール作成	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
9	カラーイメージスケール	季節のイメージスケール作成	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	カラーイメージスケール	自由課題によるイメージスケール作成		
			課題アクセプタンス力	
11	カラーコーディネート演習	画像の色分析により、レイアウト、面積比を確認する		
			課題アクセプタンス力	
12	カラーコーディネート演習	ファッションイメージカラー・広告のイメージ ・空間のアクセントカラー	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
13	ビジネスカラージュニアアドバイザー資格試験 対策	過去問題による試験対策		
			課題アクセプタンス力	
14	後期テスト	資格試験内容を踏まえた後期テスト		
			課題アクセプタンス力	
15	ビジネスカラージュニアアドバイザー資格試験			
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		1年
教科名	プログラミング言語		三屋恵一郎		前 期
到達目標	1. Java言語に関する基本的な知識を習得しコマンドラインで実行できるプログラム		実務経験		時数 単位
	2. オブジェクト指向について基本的な概念を理解する		有 無	有	64時数 4単位
			実 績	IT業界勤務歴あり	
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	理解度試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	Java言語に触れる	環境構築	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
	(Javaプログラムの実行)	(Javaプログラムを実装して動かしてみる)	課題アクセプタンス力		
2	Java言語の基本	出力方法、エスケープシーケンス	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
	(変数の理解)	(変数、型)	課題アクセプタンス力		
3	Java言語の基本	算術演算子と式、変数を含む算術演算子	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
	(前置と後置の違い)	(文と式、前置と後置)	課題アクセプタンス力		
4	Java言語の基本	型変換、異なる型を含む演算、整数同士の割り算	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
	(キーボードからの文字入力)	(String型、キーボードからの入力の方法)	課題アクセプタンス力		
5	条件分岐	条件分岐、関係演算子	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
	(if分の理解)	(if～else文、複数のif～else文)	課題アクセプタンス力		
6	条件分岐	switch文	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
	(各種演算子の理解)	(3 項演算子、論理演算子)	課題アクセプタンス力		
7	繰り返し	f o r 文	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
	(for文の理解)	(変数のスコープ)	課題アクセプタンス力		
8	繰り返し	while文	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
	(while分の理解)	(do～while文、break文とcontinue文、ネスト)	課題アクセプタンス力		
9	配列	配列とは、配列の使用法	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
	(配列の概念の理解)	(ヒストグラム、多次元配列)	課題アクセプタンス力		
10	メソッド	mainメソッド、引数と戻り値	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
	(メソッドの理解)	(メソッドオーバーロード、シグネチャ)	課題アクセプタンス力		
11	クラスの基本	オブジェクト指向とクラス	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
	(クラスの理解)	(クラスとインスタンス)	課題アクセプタンス力		
12	クラスの基本	参照型、参照型の配列、null	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
	(参照型変数の理解)	(クラス定義とファイル)	課題アクセプタンス力		
13	クラスの基本	コンストラクタのオーバーロード	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
	(コンストラクタの理解)	(クラス変数とインスタンス変数)	課題アクセプタンス力		
14	演習問題	アルゴリズムの実装	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
	(クラスとメソッドを使ったアルゴリズムの実装)	(変数、分岐、繰り返し、配列、クラスとメソッド)	課題アクセプタンス力		
15	試験	検定レベルの試験	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		1年
教科名	プログラミング言語		三屋恵一郎		後 期
到達目標	1. Java言語の検定試験に合格できる程度の知識を習得する		実務経験		時数 単位
	2. IDEを使ってグラフィカルなユーザインターフェースを有したプログラムを作成する		有 無	有	64時数 4単位
	3. データベースにアクセスできるプログラムを作成できる		実 績	IT業界勤務歴あり	
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	理解度試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	検定試験対策	問題演習	創発的プロジェクト力		PC, PDF資料, SQLClient
	(IDEプログラミング)	(GUIアプリケーション作成)	課題アクセプタンス力		
2	検定試験対策	問題演習	創発的プロジェクト力		PC, PDF資料, SQLClient
	(IDEプログラミング)	(GUIアプリケーション作成)	課題アクセプタンス力		
3	検定試験対策	問題演習	創発的プロジェクト力		PC, PDF資料, SQLClient
	(IDEプログラミング)	(GUIアプリケーション作成)	課題アクセプタンス力		
4	検定試験対策	問題演習	創発的プロジェクト力		PC, PDF資料, SQLClient
	(IDEプログラミング)	(GUIアプリケーション作成)	課題アクセプタンス力		
5	検定試験対策	問題演習	創発的プロジェクト力		PC, PDF資料, SQLClient
	(IDEプログラミング)	(GUIアプリケーション作成)	課題アクセプタンス力		
6	検定試験対策	問題演習	創発的プロジェクト力		PC, PDF資料, SQLClient
	(IDEプログラミング)	(GUIアプリケーション作成)	課題アクセプタンス力		
7	検定試験対策	問題演習	創発的プロジェクト力		PC, PDF資料, SQLClient
	(IDEプログラミング)	(GUIアプリケーション作成)	課題アクセプタンス力		
8	検定試験対策	問題演習	創発的プロジェクト力		PC, PDF資料, SQLClient
	(IDEプログラミング)	(GUIアプリケーション作成)	課題アクセプタンス力		
9	検定試験対策	問題演習	創発的プロジェクト力		PC, PDF資料, SQLClient
	(IDEプログラミング)	(GUIアプリケーション作成)	課題アクセプタンス力		
10	検定試験対策	問題演習	創発的プロジェクト力		PC, PDF資料, SQLClient
	(IDEプログラミング)	(GUIアプリケーション作成)	課題アクセプタンス力		
11	検定試験対策	問題演習	創発的プロジェクト力		PC, PDF資料, SQLClient
	(IDEプログラミング)	(GUIアプリケーション作成)	課題アクセプタンス力		
12	検定試験対策	問題演習	創発的プロジェクト力		PC, PDF資料, SQLClient
	(IDEプログラミング)	(GUIアプリケーション作成)	課題アクセプタンス力		
13	検定試験対策	問題演習	創発的プロジェクト力		PC, PDF資料, SQLClient
	(IDEプログラミング)	(GUIアプリケーション作成)	課題アクセプタンス力		
14	検定試験対策	問題演習	創発的プロジェクト力		PC, PDF資料, SQLClient
	(IDEプログラミング)	(GUIアプリケーション作成)	課題アクセプタンス力		
15	試験	検定レベルの試験	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	プログラミング言語		新垣雅利		前 期
到達目標	1. Python言語にて順次処理、繰り返し処理、条件分岐処理の構文を自ら作成できる。		実務経験		時数 単位
	2. オブジェクト指向について基本的な概念を理解する		有 無	有	64時数 4単位
			実 績	IT業界勤務歴あり	
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	理解度試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業	授業説明、到達点、最終目標について	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
			課題アクセプタンス力		
2	環境構築	プログラミング環境構築	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
			課題アクセプタンス力		
3	プログラム構造	命令について	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
			課題アクセプタンス力		
4	構文	変数	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
			課題アクセプタンス力		
5	構文	計算式	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
			課題アクセプタンス力		
6	構文	演算子と型変換	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
			課題アクセプタンス力		
7	演習	計算式 (課題)	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
			課題アクセプタンス力		
8	中間テスト	筆記テスト	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
		実技テスト	課題アクセプタンス力		
9	導入授業	前クールの振り返り	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
		次クールの授業説明	課題アクセプタンス力		
10	構文	条件分岐	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
			課題アクセプタンス力		
11	構文	繰り返し	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
			課題アクセプタンス力		
12	構文	配列	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
			課題アクセプタンス力		
13	構文	メソッド	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
			課題アクセプタンス力		
14	演習	配列 (課題)	創造的コミュニケーション力		PC, PDF資料, SQLClient
			課題アクセプタンス力		
15	演習	メソッド (課題)	創造的コミュニケーション力		
	最終テスト	筆記テスト	課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	プログラミング言語		新垣雅利	後 期
到達目標	IDE（統合開発環境）を使用してGUIアプリケーションの効率的な作成方法を習得する。		実務経験	時数 単位
			有 無	有
			実 績	IT業界勤務歴あり
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	理解度試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	授業説明、到達点、最終目標について	創造的コミュニケーション力	PC, PDF資料, SQLClient
			課題アクセプタンス力	
2	開発環境構築	IDE導入	創造的コミュニケーション力	PC, PDF資料, SQLClient
			課題アクセプタンス力	
3	開発環境構築	IDEの使用方法	創造的コミュニケーション力	PC, PDF資料, SQLClient
			課題アクセプタンス力	
4	Windowsベースアプリケーション基礎	Swingの基本と JFrame	創造的コミュニケーション力	PC, PDF資料, SQLClient
			課題アクセプタンス力	
5	Windowsベースアプリケーション基礎	テキストフィールドの実装	創造的コミュニケーション力	PC, PDF資料, SQLClient
			課題アクセプタンス力	
6	Windowsベースアプリケーション基礎	Swingのイベントと処理を知る	創造的コミュニケーション力	PC, PDF資料, SQLClient
			課題アクセプタンス力	
7	Windowsベースアプリケーション基礎	画像表示プログラム	創造的コミュニケーション力	PC, PDF資料, SQLClient
			課題アクセプタンス力	
8	Windowsベースアプリケーション基礎	Dukeのジャグリングプログラム	創造的コミュニケーション力	PC, PDF資料, SQLClient
			課題アクセプタンス力	
9	Windowsベースアプリケーション演習	エディタプログラムの作成	創造的コミュニケーション力	PC, PDF資料, SQLClient
			課題アクセプタンス力	
10	Windowsベースアプリケーション演習	エディタプログラムの作成	創造的コミュニケーション力	PC, PDF資料, SQLClient
			課題アクセプタンス力	
11	Windowsベースアプリケーション演習	エディタプログラムの作成	創造的コミュニケーション力	PC, PDF資料, SQLClient
			課題アクセプタンス力	
12	Windowsベースアプリケーション演習	シーザ暗号プログラムの作成	創造的コミュニケーション力	PC, PDF資料, SQLClient
			課題アクセプタンス力	
13	Windowsベースアプリケーション演習	シーザ暗号プログラムの作成	創造的コミュニケーション力	PC, PDF資料, SQLClient
			課題アクセプタンス力	
14	Windowsベースアプリケーション演習	シーザ暗号プログラムの作成	創造的コミュニケーション力	PC, PDF資料, SQLClient
			課題アクセプタンス力	
15	Windowsベースアプリケーション演習	シーザ暗号プログラムの作成	創造的コミュニケーション力	
	最終テスト	筆記テスト	課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	情報セキュリティI		大庭 弘	前 期
到達目標	基本情報試験情報セキュリティの基本となるデータベースに関する実践的な知識を習得する		実務経験	時数 単位
			有 無	64時数 4単位
			実 績	IT業界勤務歴あり
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	理解度試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	システム開発（データベース）		戦略的イノベーション力	
	データベースのモデルを理解する		課題アクセプタンス力	
2	システム開発（データベース）		戦略的イノベーション力	
	データベース設計の基本、関係演算を理解する		課題アクセプタンス力	
3	システム開発（データベース）	テキスト確認問題	戦略的イノベーション力	
	SQLの基本（データベース定義）を理解する		課題アクセプタンス力	
4	システム開発（データベース）	テキスト確認問題	戦略的イノベーション力	
	SQLの応用（結合、副問い合わせ）を理解する		課題アクセプタンス力	
5	システム開発（データベース）	テキスト確認問題	戦略的イノベーション力	
	SQLの応用（集合演算）を理解する		課題アクセプタンス力	
6	システム開発（データベース）	テキスト確認問題	戦略的イノベーション力	
	データベース正規化の基本を理解する		課題アクセプタンス力	
7	システム開発（データベース）	正規化ドリル	戦略的イノベーション力	
	正規化の応用力を身につける		課題アクセプタンス力	
8	システム開発（データベース）	テーブル設計ドリル	戦略的イノベーション力	
	テーブル設計・定義を理解する		課題アクセプタンス力	
9	システム開発（データベース）	テーブル設計ドリル	戦略的イノベーション力	
	テーブル設計・定義を理解する		課題アクセプタンス力	
10	システム開発（データベース）		戦略的イノベーション力	
	データベース管理システムの機能を理解する		課題アクセプタンス力	
11	システム開発（データベース）	過去問復習	戦略的イノベーション力	
	基本情報過去問題（データベース方式・設計）	テクノロジー系過去問題	課題アクセプタンス力	
12	システム開発（データベース）	過去問復習	戦略的イノベーション力	
	基本情報過去問題（データ操作）	テクノロジー系過去問題	課題アクセプタンス力	
13	システム開発（データベース）	過去問復習	戦略的イノベーション力	
	基本情報過去問題（データ操作）	テクノロジー系過去問題	課題アクセプタンス力	
14	システム開発（データベース）		戦略的イノベーション力	
	期末試験 事前対策	総合問題 復習	課題アクセプタンス力	
15	期末試験		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	情報セキュリティⅡ		大庭 弘	後 期
到達目標	基本情報試験情報セキュリティの基本となるデータベースに関する実践的な知識を習得する		実務経験	
			有 無	有
			実 績	IT業界勤務歴あり
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	理解度試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	Linuxサーバセキュリティ		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	Linuxサーバセキュリティ	テキスト確認問題	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	Linuxサーバセキュリティ	テキスト確認問題	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	Linuxサーバセキュリティ	テキスト確認問題	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	Linuxサーバセキュリティ	テキスト確認問題	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	Linuxサーバセキュリティ	正規化ドリル	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	中間テスト	テーブル設計ドリル	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	サーバサイドセキュリティ	テーブル設計ドリル	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	サーバサイドセキュリティ		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	サーバサイドセキュリティ	過去問復習	戦略的イノベーション力	
		テクノロジー系過去問題	課題アクセプタンス力	
12	サーバサイドセキュリティ	過去問復習	戦略的イノベーション力	
		テクノロジー系過去問題	課題アクセプタンス力	
13	Windowsサーバセキュリティ	過去問復習	戦略的イノベーション力	
		テクノロジー系過去問題	課題アクセプタンス力	
14	Windowsサーバセキュリティ		戦略的イノベーション力	
		総合問題 復習	課題アクセプタンス力	
15	最終テスト		戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認		自己マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	基本情報処理対策		大庭 弘	前 期
到達目標	基本情報試験のテクノロジー系データベースの基礎の理解、実践的な知識、応用力を習得		実務経験	時数 単位
			有 無	64時数 4単位
			実 績	IT業界勤務歴あり
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	成果物
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	データベース管理システム環境設定		戦略的イノベーション力	
	mysqlのインストール、環境設定ができること		課題アクセプタンス力	
2	データベースSQL基本の確認		戦略的イノベーション力	
	テーブル定義、データ登録の基本を理解する		課題アクセプタンス力	
3	データベースSQL基本の確認	テキスト記載のSQLの実行、実行結果の確認	戦略的イノベーション力	
	SECCLECT文の基本 (select, where)		課題アクセプタンス力	
4	データベースSQL基本の確認	テキスト記載のSQLの実行、実行結果の確認	戦略的イノベーション力	
	SECCLECT文の基本 (集約関数)		課題アクセプタンス力	
5	データベースSQL基本の確認	テキスト記載のSQLの実行、実行結果の確認	戦略的イノベーション力	
	SECCLECT文の基本 (グループ化)		課題アクセプタンス力	
6	データベースSQL応用の確認	テキスト記載のSQLの実行、実行結果の確認	戦略的イノベーション力	
	SECCLECT文 (結合)		課題アクセプタンス力	
7	データベースSQL応用の確認	テキスト記載のSQLの実行、実行結果の確認	戦略的イノベーション力	
	SECCLECT文 (副問い合わせ)		課題アクセプタンス力	
8	データベースSQL応用の確認	テキスト記載のSQLの実行、実行結果の確認	戦略的イノベーション力	
	SECCLECT文 (集合演算)		課題アクセプタンス力	
9	データベースSQLドリル (基礎編)	データベースSQLドリル (基礎編) 問題集	戦略的イノベーション力	
	実践的な演習課題を解けること (テーブル定義、データ登録・変更)	実行および実行結果の確認・保存	課題アクセプタンス力	
10	データベースSQLドリル (基礎編)	データベースSQLドリル (基礎編) 問題集	戦略的イノベーション力	
	実践的な演習課題を解けること (select文基礎)	実行および実行結果の確認・保存	課題アクセプタンス力	
11	データベースSQLドリル (基礎編)	データベースSQLドリル (基礎編) 問題集	戦略的イノベーション力	
	実践的な演習課題を解けること (集合演算)	実行および実行結果の確認・保存	課題アクセプタンス力	
12	データベースSQLドリル (基礎編)	データベースSQLドリル (基礎編) 問題集	戦略的イノベーション力	
	実践的な演習課題を解けること (並び替え・グループ化)	実行および実行結果の確認・保存	課題アクセプタンス力	
13	データベースSQLドリル (基礎編)	データベースSQLドリル (基礎編) 問題集	戦略的イノベーション力	
	実践的な演習課題を解けること (結合)	実行および実行結果の確認・保存	課題アクセプタンス力	
14	データベースSQLドリル (基礎編)	データベースSQLドリル (基礎編) 問題集	戦略的イノベーション力	
	実践的な演習課題を解けること (副問い合わせ)	実行および実行結果の確認・保存	課題アクセプタンス力	
15	データベースSQLドリル (基礎編)	基礎編総復習	戦略的イノベーション力	
	実行結果まとめ		課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	基本情報処理対策		大庭 弘	後 期
到達目標	基本情報試験のテクノロジー系データベースの基礎の理解、実践的な知識、応用力を習得する		実務経験	時数 単位 64時数 4単位
			有 無	有
			実 績	IT業界勤務歴あり
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	成果物
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	データベースサーバの構築	生産管理データベースのモデルを確認	戦略的イノベーション力	
		SQL-DDL物理テーブル作成	課題アクセプタンス力	
2	データベースサーバの構築	SQL-DML生産データ入力	戦略的イノベーション力	
		SQL-DMLデータ抽出、内容確認	課題アクセプタンス力	
3	Javaプログラム開発	1. 品目テーブルの表示とルックアンドフィール	戦略的イノベーション力	
		データベースアクセスパラメータを修正しDB接続用部品を作成する	課題アクセプタンス力	
4	Javaプログラム開発	すべてのJavaファイルを -d オプションつきでコンパイルする	戦略的イノベーション力	
		QuerySwingViewController を実行し品目テーブルの内容が出力されることを確認する	課題アクセプタンス力	
5	Javaプログラム開発	2. 在庫テーブルの更新と削除	戦略的イノベーション力	
		テーブル内容保持Bean (部品) を作成する	課題アクセプタンス力	
6	Javaプログラム開発	在庫テーブル内容取得Bean (部品) を作成する	戦略的イノベーション力	
		更新制御Controller (制御) を作成する	課題アクセプタンス力	
7	Javaプログラム開発	削除追加機能付きView (GUI表示) を作成する	戦略的イノベーション力	
		3. DukeのJugglingの実装	課題アクセプタンス力	
8	Javaプログラム開発	Jugglingアニメーション実行 (スレッド) と実行制御Controller (制御) を作成する	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	Swingプログラム開発	4. コントロールパネルの設計	戦略的イノベーション力	
		DatabaseServerIPを指定するテキストフィールドを作成する	課題アクセプタンス力	
10	Swingプログラム開発	ログイン (接続) 機能を実現するための項目フィールドを作成する	戦略的イノベーション力	
		5. コントロールパネルの実装	課題アクセプタンス力	
11	Swingプログラム開発	コンソール起動用ボタン、Window消去ボタンを作成する	戦略的イノベーション力	
		アイコンツールバー (ツールチップ付き) を作成する	課題アクセプタンス力	
12	Swingプログラム開発	6. コンソール表示	戦略的イノベーション力	
		ソースコード中の System.out.println を出力するコンソールWindowを作成する	課題アクセプタンス力	
13	Swingプログラム開発	7. 見込み生産計画入力	戦略的イノベーション力	
		基準生産計画 (MPS) を入力するアプリを作成する	課題アクセプタンス力	
14	Swingプログラム開発	期間と計画品目はドロップダウンリストから選択できるようにする	戦略的イノベーション力	
		MPSテーブルの内容を表示するアプリを作成する	課題アクセプタンス力	
15	期末テスト	カレンダーを作成する	戦略的イノベーション力	
	実行結果まとめ	実技テスト: MPSアプリの状態を評価	課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	オブジェクト指向プログラミング		新垣雅利	前 期
到達目標	人間が分かり易いように「現実世界のモノをそのままモデリングしたもの」を作成		実務経験	
	していくという考え方のオブジェクト指向を使用したプログラムの作成方法を取得す		有 無	有
			実 績	IT業界勤務歴あり
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	成果物
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	第7章 オブジェクト指向とは	課題7	創造的コミュニケーション力	
		Book.class ExecBook.java	課題アクセプタンス力	
2	第8章 インスタンスとクラス	課題8	創造的コミュニケーション力	
		Account.java ExecAccount.java	課題アクセプタンス力	
3	クラスの定義	Accountクラスの拡張	創造的コミュニケーション力	
	クラスの生成		課題アクセプタンス力	
4	第9章 さまざまなクラス	課題9	創造的コミュニケーション力	
	参照型	Triangle.java、ExecTriangle.java	課題アクセプタンス力	
5	コンストラクタ	Book.java、Triangle.javaの拡張	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	第10章 継承	課題10	創造的コミュニケーション力	
	継承の基礎	Student.java、ExecStudent.java	課題アクセプタンス力	
7	継承とコンストラクタ		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	第11章 高度な継承	課題11 約分メソッドを利用して通分	創造的コミュニケーション力	
	抽象クラス	分数クラスの作成	課題アクセプタンス力	
9	インターフェース		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	第12章 多態性	課題11 約分メソッドを利用して通分	創造的コミュニケーション力	
	多態性とは	分数クラスの作成	課題アクセプタンス力	
11	多態性のメリット		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	第13章 カプセル化	課題12 toStringメソッド追加	創造的コミュニケーション力	
	カプセル化の目的とメリット	分数クラスの作成	課題アクセプタンス力	
13	アクセス制御	メソッド	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	前期試験対策	配列 (課題)	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	前期試験対策	メソッド (課題)	創造的コミュニケーション力	
	最終テスト	筆記テスト	課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	オブジェクト指向プログラミング		新垣雅利		後 期
到達目標	1、オブジェクト指向プログラミングに必要な概念と実態、継承と多態、情報の隠蔽		実務経験		時数 単位
	2、IDE環境でプログラミングを行う。		有 無	有	64時数 4単位
	3、IDE環境を使用してOSに依存しないオブジェクト指向プログラムの作成方法を習得		実 績	IT業界勤務歴あり	
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	成果物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	環境構築	プログラミング環境構築	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	前提知識	基本構文の復習	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	構文	クラスとインスタンス	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	構文	インターフェース	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	構文	スーパークラスとサブクラス	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	構文	例外	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	構文	ガーベッジコレクション	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	構文	スレッド	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	構文	パッケージ	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	構文	ファイル操作	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	構文	ネットワークプログラムの制作 (PingStdout)	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	構文	ネットワークプログラムの制作 (PingStdout)	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	構文	ネットワークプログラムの制作 (PingStdout)	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	構文	ネットワークプログラムの制作 (PingStdout)	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	期末テスト	実技テスト：例外処理の実装	創造的コミュニケーション力		
	最終テスト		課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	DX		新垣雅利		前 期
到達目標	1、DXの基礎を理解		実務経験		時数 単位
	2、DXのすすめる手法を理解		有 無	有	64時数 4単位
			実 績	IT業界勤務歴あり	
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	成果物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	DXの基本	D Xの基礎用語や事例	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	演習	DXについて考える	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	演習	DXについて考える	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	日本のDXの現状		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	演習	DXと日本政府・自治体について考える	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	演習	DXと日本政府・自治体について考える	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	DXを支えるデジタル技術	IOT、ビッグデータ、AI、ロボット	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	演習	デジタル技術の活用について考える	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	演習	デジタル技術の活用について考える	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	業界の破壊的な再編を引き起こすディスラプション	ディスプラター、プラットフォーム、	創造的コミュニケーション力		
		マルチサイドプラットフォーム、エコシステム	課題アクセプタンス力		
11	演習	各業界のDXについて考える	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	演習	各業界のDXについて考える	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	演習	各業界のDXについて考える	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	演習	各業界のDXについて考える	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	前期試験対策	過去問題	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	DX		新垣雅利		後 期
到達目標	1、デジタル戦略の策定		実務経験		時数 単位
	2、DXに必要な人材になる。		有 無	有	64時数 4単位
			実 績	IT業界勤務歴あり	
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	成果物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	成功事例から学ぶデジタル戦略		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	演習	DX戦略を考える	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	演習	DX戦略を考える	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	デジタル戦略の検討手法		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	演習	デジタル戦略を考える	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	演習	デジタル戦略を考える	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	変革のプロセス		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	演習	企業のDXの進め方について考える	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	演習	企業のDXの進め方について考える	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	未来予測とこれからの仕事		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	演習	日本社会の課題について考える	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	演習	日本社会の課題について考える	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	演習	日本社会の課題について考える	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	後期試験対策		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	後期試験		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	webサイト用プログラミング言語		新垣雅利	前 期
到達目標	総合開発環境を使用してOSに依存しないWindowベースのアプリケーションプログラム		実務経験	
	PHPを使いサーバサイドシステムを構築する		有 無	有
			実 績	IT業界勤務歴あり
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	成果物
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	授業説明、到達目標	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	サーバ環境構築	PHP + XAMPP	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	PHPプログラミング	PHP + XAMPP	創造的コミュニケーション力	
		課題1	課題アクセプタンス力	
4	PHPプログラミング	PHP + XAMPP	創造的コミュニケーション力	
		課題 2	課題アクセプタンス力	
5	制御構造とコントロール	PHP + XAMPP	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	制御構造とコントロール	PHP + XAMPP	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	制御構造とコントロール	PHP + XAMPP	創造的コミュニケーション力	
		課題3	課題アクセプタンス力	
8	関数を使いこなす	PHP + XAMPP	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	関数を使いこなす	PHP + XAMPP	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	関数を使いこなす	PHP + XAMPP	創造的コミュニケーション力	
		課題4	課題アクセプタンス力	
11	データベースの基本操作	PHP + XAMPP + MYSQL	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	データベースの基本操作	PHP + XAMPP + MYSQL	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	データベースの基本操作	PHP + XAMPP + MYSQL	創造的コミュニケーション力	
		課題5	課題アクセプタンス力	
14	実用的なスクリプト	PHP + XAMPP	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	Webアプリケーション公開	PHP + XAMPP	創造的コミュニケーション力	
		課題6	課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	webサイト用プログラミング言語		新垣雅利	後 期
到達目標	Windows系サーバにおけるサイドプログラムの作成方法を習得しWeb検索	実務経験		時数 単位
	アプリケーションを作成する。	有 無	有	64時数 4単位
		実 績	IT業界勤務歴あり	
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	成果物
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	授業説明、到達目標	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	プログラミング環境構築	IIS+ASP	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	基本構文	IIS+ASP	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	データの受け渡し	IIS+ASP	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	フォワード	IIS+ASP	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	セクションの継続	IIS+ASP	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	クッキーの読み書き	IIS+ASP	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	課題実習	IIS+ASP	創造的コミュニケーション力	
	中間テスト	筆記試験	課題アクセプタンス力	
9	データベース接続とレコード表示	IIS+Tomcat	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	Webページとデータベース連携	IIS+Tomcat	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	ログインプロセス	IIS+Tomcat	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	セッション継続のログインプロセス	IIS+Tomcat	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	Web検索アプリケーションの設計	IIS+Tomcat	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	Web検索アプリケーションの実装	IIS+Tomcat	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	Web検索アプリケーションの実装	IIS+Tomcat	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	アルゴリズム		深松藤幸		前 期
到達目標	アルゴリズムの考えを手続き型プログラムであるC言語をとおして学習する。		実務経験		時数 単位
	また、「C言語能力認定試験 3 級」の合格を目標とし、実践的なプログラム作成を行		有 無	有	64時数 4単位
	C言語の特長を活かしたプログラミング技術を習得する。		実 績	IT業界勤務歴あり	
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	成果物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	オリエンテーション	アルゴリズムとは何か	異文化グローバリスト力		
	C言語／プログラムの概論、今後の勉強の進め方	手続き型、オブジェクト指向型のプログラム	自我マネジメント力		
2	コンピュータ概論	コンピュータ基礎知識	異文化グローバリスト力		
	コンピュータのハードウェア構成	ハードウェア構成とその機能	非言語コミュニケーション力		
3	ソフトウェア概論	ソフトウェアの種類	創造的コミュニケーション力		
	コンピュータのソフトウェア構成	PCの中のソフトウェアの種類とその機能	和解アクション力		
4	開発概論と環境の設定	開発環境種類	創造的コミュニケーション力		
	開発環境の種類と実開発環境の設定	Visual Studio のインストールのその操作	和解アクション力		
5	基本構成	C言語開発環境の設定	創造的コミュニケーション力		
	プログラムのコーディング基本構成	C言語プログラムの基本	非言語コミュニケーション力		
6	データ型	データの種類	創造的コミュニケーション力		
	文字、整数、実数などの定義、記述方法	データの設定の方法	非言語コミュニケーション力		
7	演算子	計算の種類	創発的プロジェクト力		
	加減乗除、べき乗、OR、ANDなどの記述方法	計算方法とその結果の出し方	和解アクション力		
8	プログラム制御書式	制御の種類	創発的プロジェクト力		
	条件制御の方法、動作確認とデバッグの方法	制御の処理の方法とその結果の出し方	和解アクション力		
9	プログラム作成実習 1	仕様書の見方	創発的プロジェクト力		
	プログラム仕様書をもとにアルゴリズムを検討	仕様書からのブレークダウンの方法	自我マネジメント力		
10	プログラム作成実習 2	具体的なコーディング	創発的プロジェクト力		
	コーディング、デバッグ	デバッグのやり方	課題アクセプタンス力		
11	関数	関数の考え方	創発的プロジェクト力		
	関数の作成とメイン処理との連携方法	関数の作成とその結果の処理	非言語コミュニケーション力		
12	ポインタ	メモリ空間の考え方	創発的プロジェクト力		
	メモリーの動作の理解	配列とポインタの考え方	非言語コミュニケーション力		
13	ポインタ 2	データとポインタの関係	創発的プロジェクト力		
	メモリーの処理方法	データ、ポインタ、配列をとおした処理	課題アクセプタンス力		
14	プログラム作成実習 3	仕様書をもとにプログラム検討	創発的プロジェクト力		
	プログラム仕様書をもとにアルゴリズムを検討、コーディング、デバッグ	ブルグラム作成	課題アクセプタンス力		
15	前期試験	基本的な処理プログラム	創発的プロジェクト力		
		処理方法の確認	課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	アルゴリズム		深松藤幸		後 期
到達目標	アルゴリズムの考えを手続き型プログラムであるC言語をとおして学習する。		実務経験		時数 単位
	また、「C言語能力認定試験 3 級」の合格を目標とし、実践的なプログラム作成を行		有 無	有	64時数 4単位
	C言語の特長を活かしたプログラミング技術を習得する。		実 績	IT業界勤務歴あり	
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	成果物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	繰り返し I ～nまでの数和	テーマのフロートチャート作成	異文化グローバリスト力		
			自我マネジメント力		
2	順位付け	ブルグラム作成	異文化グローバリスト力		
			非言語コミュニケーション力		
3	ユークリッド互除法	ブルグラム作成	創造的コミュニケーション力		
			和解アクション力		
4	九九表計算	ブルグラム作成	創造的コミュニケーション力		
	(配列使用版)		和解アクション力		
5	万年カレンダー作成	ブルグラム作成	創造的コミュニケーション力		
	(配列使用版)		非言語コミュニケーション力		
6	乱数	ブルグラム作成	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
7	ソート (分類)	ブルグラム作成	創発的プロジェクト力		
	基本選択法		和解アクション力		
8	基本交換法	ブルグラム作成	創発的プロジェクト力		
	基本挿入法		和解アクション力		
9	サーチ	ブルグラム作成	創発的プロジェクト力		
	線形探索		自我マネジメント力		
10	二分探索	ブルグラム作成	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
11	再帰	ブルグラム作成	創発的プロジェクト力		
			非言語コミュニケーション力		
12	魔法陣作成	ブルグラム作成	創発的プロジェクト力		
			非言語コミュニケーション力		
13	バイオリズム作成	ブルグラム作成	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
14	バイオリズム作成	ブルグラム作成	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
15	まとめ	ブルグラム作成	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	アルゴリズム		新垣雅利	前 期
到達目標	arduinoやRaspberryPiなどの小型コンピュータと電子制御アルゴリズムを理解する。	実務経験		時数 単位
	IOTデバイスを作成作成できる。	有 無	有	64時数 4単位
		実 績	IT業界勤務歴あり	
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	成果物
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	arduinoとは	電子制御について	創造的コミュニケーション力	
		開発環境作成	非言語コミュニケーション力	
2	arduinoを使ったプログラムを理解する	LED制御プログラミング	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
3	マイコン開発のプログラミング	入力電子機材を理解	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
4	課題作成	回路作成とプログラミング	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
5	RaspberryPiとは	RaspberryPiの構築	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
6	RaspberryPi基礎	ネットワーク設定とSSH、VNC	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
7	RaspberryPi応用	Sambaのインストール	創造的コミュニケーション力	
		ファイル共有の理解、パーミッション	非言語コミュニケーション力	
8	RaspberryPi応用	ファイルサーバ構築	創造的コミュニケーション力	
		VPN構築	非言語コミュニケーション力	
9	RaspberryPi応用	Pythonのインストール	創造的コミュニケーション力	
		制御プログラミングのアルゴリズムを理解	非言語コミュニケーション力	
10	RaspberryPi応用	Pythonプログラミング	創造的コミュニケーション力	
		IOTデバイス構築	非言語コミュニケーション力	
11	RaspberryPi応用	Pythonプログラミング	創造的コミュニケーション力	
		IOTデバイス構築	非言語コミュニケーション力	
12	RaspberryPi応用	Pythonプログラミング	創造的コミュニケーション力	
		機械学習	非言語コミュニケーション力	
13	RaspberryPi応用	Pythonプログラミング	創造的コミュニケーション力	
		スクレイピング	非言語コミュニケーション力	
14	RaspberryPi応用	Pythonプログラミング	創造的コミュニケーション力	
		各種ライブラリを理解	非言語コミュニケーション力	
15	自由課題 電子回路とRaspberryの制御PG	Pythonプログラミング	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	アルゴリズム		新垣雅利		後 期
到達目標	1、複雑なアルゴリズムを、自ら作成できるスキルを身につける。		実務経験		時数 単位
	2、課題ごとにプログラム作成に必要なアルゴリズムを習得する。		有 無	有	64時数 4単位
			実 績	IT業界勤務歴あり	
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	成果物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	振り返り		創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
2	アルゴリズム応用	応用課題 1	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
3	アルゴリズム応用	応用課題 2	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
4	アルゴリズム応用	応用課題 3	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
5	アルゴリズム応用	応用課題 4	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
6	アルゴリズム応用	応用課題 5	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
7	アルゴリズム応用	応用課題 6	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
8	アルゴリズム応用	応用課題 7	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
9	アルゴリズム応用	応用課題 8	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
10	アルゴリズム応用	応用課題 9	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
11	アルゴリズム応用	応用課題 1 0	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
12	アルゴリズム応用	応用課題 1 1	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
13	アルゴリズム応用	応用課題 1 2	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
14	アルゴリズム応用	応用課題 1 3	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
15	後期試験	Pythonプログラミング	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	2年
教科名	PCワーク		的野 晴如	前期
到達目標	Adobe IllustratorとPhotoshopの基礎理解と基本操作の習得		実務経験	
			有 無	有
			実 績	広告デザインなど幅広い業務経験あり
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	成果物
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	ガイダンス／Adobeの基本とデザインの役割	IllustratorとPhotoshopファイル形式の違い、活	創発的プロジェクト力	
		画面構成	課題アクセプタンス力	
2	Illustrator基礎：図形と線の操作	シェイプ作成、パス、塗りと線	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
3	Illustrator基礎：レイアウトと整列	ガイド、グリッド、整列・分布	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
4	Illustrator基礎：ペンツール入門	パスの作成・編集、アンカーポイント	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
5	Illustrator基礎：タイポグラフィ操作	文字ツール、アウトライン化、装飾文字	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
6	Illustrator基礎：カラーとパターン	スウォッチ、グラデーション、パターン作成	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
7	Illustrator実践：ロゴ制作	シンプルなロゴデザイン	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
8	Photoshop基礎：基本操作とレイヤー	解像度、キャンバス、レイヤー構造	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
9	Photoshop基礎：選択範囲と切り抜き	選択ツール、マスク、切り抜きの基本	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
10	Photoshop基礎：色補正とフィルター	レベル補正、トーンカーブ、フィルター効果	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
11	Photoshop基礎：文字と写真の合成	テキストツール、レイヤースタイル、合成基礎	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
12	Photoshop基礎：簡単なレタッチ	スポット修復、クローン、ゆがみ補正	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
13	Photoshop実践：バナー制作	写真×文字を組み合わせた広告バナーの作成	創発的プロジェクト力	
		形式変換、スマートオブジェクト、連携活用	課題アクセプタンス力	
14	Illustrator × Photoshop連携	写真共を組み合わせたチラシの作成	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
15	課題	写真共を組み合わせたチラシの作成	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	PCワーク		的野 晴如		後 期
到達目標	Adobe IllustratorとPhotoshopの応用・課題制作		実務経験		時数 単位
			有 無	有	32時数 2単位
			実 績	広告デザインなど幅広い業務経験あり	
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	成果物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	Illustrator応用：イラスト作成	ブラシ、ライブペイント、レイヤー管理	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
2	Illustrator応用：アイコン制作		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
3	Illustrator課題制作	ポスターやパッケージ風など	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
4	Photoshop応用：合成技法	マスク、レイヤー効果、光の演出	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
5	Photoshop応用：レタッチ技法	肌補正、物体の削除・移動	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
6	Photoshop課題制作		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
7	Web用グラフィック制作	SNS画像、サムネイルなど	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
8	名刺・チラシ制作		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
9	名刺・チラシ制作		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
10	パッケージや商品ラベルのデザイン	実在商品を想定したビジュアル制作	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
11	自由課題		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
12	自由課題		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
13	自由課題		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
14	自由課題		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
15	自由課題		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	2年
教科名	ビジネス実務		堂上みちこ	前期
到達目標	社会で活躍するための人材育成の基礎を築く		実務経験	時数 単位
	仕事で活用するビジネス実務を学び活かす		有 無	32時数
	傾聴と集中力の体得		実 績	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	非言語コミュニケーション力	評価方法	課題提出・単位試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	ビジネスマンとしての資質の探求	状況に応じた行動力・判断力ができる	創造的コミュニケーション力	ワークシート
	自己管理（身だしなみ・時間の心得）	グループワークで抽出	正対コミュニケーション力	
2	執務要件（平素な仕事を確実に実行する能力）	集中力と発表力（グループワーク）	異文化グローバリスト力	テキスト
	良識を持ち素直な態度	ワークにチャレンジ	和解アクション力	課題プリント
3	組織の機能 1（職位と職制の理解）	職位と職制の役割の理解	創造的コミュニケーション力	テキスト
	合理性と効率性を活かした言語表現（個別）	課題プリント作成	課題アクセプタンス力	課題プリント
4	組織の機能 2（業務分掌の理解）	業務分掌について理解する	創造的コミュニケーション力	テキスト
	会社など社会的責任について知っている	課題プリント作成	課題アクセプタンス力	課題プリント
5	人間関係論 1	人間関係の心理	異文化グローバリスト力	テキスト
	人間関係の対処について理解がある	ディベート	非言語コミュニケーション力	課題プリント
6	人間関係論 2	「課題」からの発展	創造的コミュニケーション力	テキスト
	人間関係の対処について話し合う	ディベート	自我マネジメント力	課題プリント
7	ビジネス実務マナー	マナーの活用とエチケット	異業種コラボレーション力	テキスト
	ビジネスにかかわる者の心得を表現	課題プリント作成	非言語コミュニケーション力	課題プリント
8	慶事・弔事	作法と一般的式次第について知識を持たせる	異文化グローバリスト力	テキスト
	交際業務の理解を文字にする	課題プリント作成	非言語コミュニケーション力	課題プリント
9	情報1（情報活動とは）	情報活動が効率よくできる	創造的コミュニケーション力	テキスト
	他者に伝える「ことばの力」	情報の伝達グループワーク	正対コミュニケーション力	課題プリント
10	情報2（情報の整理）	情報の整理が効率よくできる	創発的プロジェクト力	テキスト
	まとめる力と伝達	文字起こし	非言語コミュニケーション力	課題プリント
11	会議のマナー1	会議について一般的な知識がある	創発的プロジェクト力	テキスト
	会議運営について知識をまとめる	課題プリント作成	課題アクセプタンス力	課題プリント
12	会議のマナー2	会議について応用と実戦体験	創発的プロジェクト力	テキスト
	積極的な参加態度	会議体験	和解アクション力	課題プリント
13	これまでの「ふりかえり」と問題を解く	総合的課題	創造的コミュニケーション力	テキスト
	知識の定着	課題プリント作成	課題アクセプタンス力	課題プリント
14	試験（確認テスト）	前期で学習した内容の確認問題	戦略的イノベーション力	小論文用紙
	振り返り	課題プリント作成	課題アクセプタンス力	
15	実技（確認テスト）	心技体（ことば・お辞儀）	戦略的イノベーション力	テキスト
	振り返り	課題にチャレンジ	課題アクセプタンス力	課題プリント
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	2年
教科名	ビジネス実務		堂上みちこ	後 期
到達目標	1、接客対応の実績を事例を参考に、ロールプレイにより身につける		実務経験	時数 単位
	2、おもてなしの心とかたちを習得する		有 無	32時数
	3、多様なクレームに対応できる知識		実 績	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	非言語コミュニケーション力	評価方法	課題提出・単位試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	クレーム開始授業説明、到達点について	創造的コミュニケーション力	ワークシート
			正対コミュニケーション力	
2	電話の受電スキル	前期の復習 発生練習 電話応対	異文化グローバリスト力	テキスト
			和解アクション力	課題プリント
3	売り出し訓練	グループワークでスクリプト(台本)づくり	創造的コミュニケーション力	テキスト
			課題アクセプタンス力	課題プリント
4	売り出し訓練	グループワーク スクリプト作成	創造的コミュニケーション力	テキスト
			課題アクセプタンス力	課題プリント
5	売り出し訓練	グループで発表 ケーススタディー	異文化グローバリスト力	テキスト
			非言語コミュニケーション力	課題プリント
6	プレゼン訓練	商品の説明、解説、買う気にさせる話し方	創造的コミュニケーション力	テキスト
			自我マネジメント力	課題プリント
7	プレゼン訓練	商品の説明、解説、買う気にさせる話し方	異業種コラボレーション力	テキスト
			非言語コミュニケーション力	課題プリント
8	中間評価	内容評価:レポート提出と発表頻度	異文化グローバリスト力	テキスト
		授業への積極的な関わり/チームの役割	非言語コミュニケーション力	課題プリント
9	クレーム対応	多種多様なクレームについて、基本的な対応方法を知る	創造的コミュニケーション力	テキスト
			正対コミュニケーション力	課題プリント
10	クレーム対応	①心情理解・お詫び②原因・事実確認③代替案・解決策の提示	創発的プロジェクト力	テキスト
		④再度のお詫び、感謝ロールプレイングで実践演習	非言語コミュニケーション力	課題プリント
11	クレーム対応	詫び状の書き方(参考例3パターン)各自の業種の	創発的プロジェクト力	テキスト
		事例を想定し記入	課題アクセプタンス力	課題プリント
12	3分間スピーチ	朝礼を想定し話す内容を各自で考え発表	創発的プロジェクト力	テキスト
			和解アクション力	課題プリント
13	マイプレゼン	通学の仕方、休日の過ごし方、ランチのお店など自分が知っている情報を	創造的コミュニケーション力	テキスト
		SNSスタイルで報告。自己紹介、5W2H端的に、分かりやすく	課題アクセプタンス力	課題プリント
14	企画からプレゼン	グループワーク KSB卒業旅行の企画	戦略的イノベーション力	小論文用紙
		(全学科が楽しめる思い出に残る旅行のアイデア)	課題アクセプタンス力	
15	企画からプレゼン	グループワーク KSB卒業旅行の企画プレゼン	戦略的イノベーション力	テキスト
	振り返り		課題アクセプタンス力	課題プリント
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	キャリアナビゲーション		江川雅美		前 期
到達目標	・社会人になってからのビジネスマナーを身につける		実務経験		時数 単位
	・会社に入ってからの仕事を模擬体験する ～テーマに沿ったイベントの企画をチームに分かれて行う～		有 無	有	32時数 2単位
	・就職活動に対しての自己の課題理解、対策、対応ができる		実 績	心理カウンセラー/人材育成勤務歴有	
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	出席率・課題提出・授業態度	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業（授業の進め方、成績のつけ方など説明）□		創発的プロジェクト力		資料プリント
	個別面談（各個人の状況の確認、春休みの活動報告）□		課題アクセプタンス力		
2	イベントのテーマ決め		創発的プロジェクト力		資料プリント
	就職指導（個別対応）		課題アクセプタンス力		
3	企画の内容決め		創発的プロジェクト力		資料プリント
	就職指導（個別対応）		課題アクセプタンス力		
4	チーム決め、担当割り		創発的プロジェクト力		資料プリント
	就職指導（個別対応）		課題アクセプタンス力		
5	イベント企画① チームごと		戦略的イノベーション力		資料プリント
	就職指導（個別対応）		課題アクセプタンス力		
6	イベント企画② チームごと		創造的コミュニケーション力		資料プリント
	就職指導（個別対応）		課題アクセプタンス力		
7	イベント企画③ チームごと		創造的コミュニケーション力		資料プリント
	就職指導（個別対応）		正対コミュニケーション力		
8	イベント企画④ チームごと		創造的コミュニケーション力		資料プリント
	就職指導（個別対応）		正対コミュニケーション力		
9	イベント企画⑤ チームごと		戦略的イノベーション力		資料プリント
	就職指導（個別対応）		課題アクセプタンス力		
10	プレゼン準備①		創造的コミュニケーション力		資料プリント
	就職指導（個別対応）		正対コミュニケーション力		
11	プレゼン準備②		創造的コミュニケーション力		資料プリント
	就職指導（個別対応）		正対コミュニケーション力		
12	プレゼン・投票		創造的コミュニケーション力		資料プリント
	就職指導（個別対応）		自我マネジメント力		
13	イベント詳細事項①（実行する程でする）		戦略的イノベーション力		資料プリント
	就職指導（個別対応）		課題アクセプタンス力		
14	イベント詳細事項②（実行する程でする）		戦略的イノベーション力		資料プリント
	就職指導（個別対応）		課題アクセプタンス力		
15	振り返り・改善点		創造的コミュニケーション力		資料プリント
	個別面談（各個人の状況の確認）		課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション		創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	キャリアナビゲーション		江川雅美		後 期
到達目標	・就職活動に対しての自己の課題理解、対策、対応ができる		実務経験		時数 単位
			有 無	有	32時数 2単位
			実 績	心理カウンセラー/人材育成勤務歴有	
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	出席率・課題提出・授業態度	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	個別面談（各個人の状況の確認）		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
2	就職指導（個別対応）		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
3	就職指導（個別対応）		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
4	就職指導（個別対応）		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
5	就職指導（個別対応）		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	就職指導（個別対応）		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	就職指導（個別対応）		創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
8	就職指導（個別対応）		創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
9	就職指導（個別対応）		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	就職指導（個別対応）		創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
11	就職指導（個別対応）		創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
12	就職指導（個別対応）		創造的コミュニケーション力		
			自我マネジメント力		
13	就職指導（個別対応）		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	就職指導（個別対応）		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	個別面談（各個人の状況の確認）		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	キャリアアップ		新垣雅利	前 期
到達目標	卒業後の進路に向けた実践的な準備を行い、社会人としての基盤を築く		実務経験	
			有 無	有
			実 績	IT業界勤務歴あり
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	自我マネジメント力	評価方法	出席率・課題提出・授業態度
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	キャリアとは何か	キャリア形成の考え方	創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
2	自己分析（価値観・興味）	自己理解	創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
3	自己分析（強み・弱み）	自己理解	創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
4	自己理解のまとめ		創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
5	業界研究（IT業界の構造）	職種理解、浸透	創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
6	働くことのリアル	就職先企業の理解	創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
7	働くことのリアル	就職先企業の理解	創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
8	働くことのリアル（OB・OGインタビュー）	卒業生との座談会または動画視聴	創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
9	社会人基礎力①（コミュニケーション力）	グループワーク／ペアトーク実習（業種について）	創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
10	社会人基礎力②（問題解決力・PDCA）	実習：ミニケーススタディ	創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
11	ビジネスマナー①（敬語・立ち振る舞い）	ロールプレイング演習	創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
12	ビジネスマナー②（電話・メール）	実践練習とフィードバック	創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
13	キャリアプラン作成	キャリアステップ明確化	創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
14	キャリアプラン作成	キャリアステップ明確化	創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
15	キャリアプラン作成	キャリアステップ明確化	創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	キャリアアップ		新垣雅利	後 期
到達目標	卒業後の進路に向けた実践的な準備を行い、社会人としての基盤を築く		実務経験	
			有 無	有
			実 績	IT業界勤務歴あり
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	自我マネジメント力	評価方法	出席率・課題提出・授業態度
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	キャリアプラン作成	キャリアステップ明確化	創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
2	キャリアプラン作成	キャリアステップ明確化	創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
3	キャリアプラン作成	キャリアステップ明確化	創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
4	キャリアプラン作成	キャリアステップ明確化	創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
5	キャリアプラン作成	キャリアステップ明確化	創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
6	キャリアプラン作成	キャリアステップ明確化	創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
7	キャリアプラン作成	キャリアステップ明確化	創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
8	キャリアプラン作成	キャリアステップ明確化	創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
9	キャリアプラン作成	キャリアステップ明確化	創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
10	キャリアプラン作成	キャリアステップ明確化	創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
11	キャリアプラン作成	キャリアステップ明確化	創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
12	キャリアプラン作成	キャリアステップ明確化	創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
13	キャリアプラン作成	キャリアステップ明確化	創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
14	キャリアプラン作成	キャリアステップ明確化	創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
15	キャリアプラン作成	キャリアステップ明確化	創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	硬筆書写		岩下 紀子	前 期
到達目標	社会人としてどのような書写力が必要なのかを知り、その知識と技能を身につけることを目指す。そのことを通して一般常識を身につけ、社会人としてふさわしい人間性を育むことを目指す。		実務経験	
			有 無	有
			実 績	文部科学省後援書写技能検定 福岡県審査員
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	正対コミュニケーション力	評価方法	課題・テスト・出席
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入	授業の進め方・用具について・個人の目標設定	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
2	基本点画①自分の字のくせを知る	自分の字のくせを知り、改善点を見つける	創造的コミュニケーション力	
		実技課題	正対コミュニケーション力	
3	基本点画②筆順の原則と部首名	実技・理論課題	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
4	字形の整え方①点画の組み立て方	実技・理論課題	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
5	字形の整え方②部分の組み立て方	実技・理論課題	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
6	字形の整え方③概形の整え方	実技・理論課題	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
7	横書きを美しく整えるポイント	実技課題	創造的コミュニケーション力	
	(硬筆検定対応)		正対コミュニケーション力	
8	整った履歴書を書くためのポイント①	実技課題	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
9	整った履歴書を書くためのポイント②	実技課題	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
10	整った履歴書を書くためのポイント③	実技課題	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
11	筆ペンの使い方①・基本点画		創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
12	筆ペンの使い方②・実用に生かす		創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
13	実用書①冠婚葬祭の用語・のし袋	実技課題	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
14	実用書②はがき・手紙用語	実技課題	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
15	前期テスト		創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		1 年		
教科名	硬筆書写		岩下 紀子		後 期		
到達目標	1、書写検定合格のポイント		実務経験		32時数		
	2、合格できる技能を身につける		有 無	有	2単位		
	3、筆ペンで実用書を学ぶ		実 績	文部科学省後援書写技能検定 福岡県審査員			
授業方法	演 習		成績評価	総合評価			
5つの力	創造的コミュニケーション力		正対コミュニケーション力		評価方法	課題・テスト・出席	
回	授業内容		課題内容		5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)		(授業時間内での設定課題)		5つの人間関係力 該当項目		
1	書写検定合格のポイント		書写理論		創造的コミュニケーション力		
	①横書きの書式と特徴		部首		正対コミュニケーション力		
2	・早書き 4 分（第 1 問）				創造的コミュニケーション力		
	・横書き（第 4 問）漢字・平片仮名・数字・ア		筆順		正対コミュニケーション力		
3	②縦書きの書式と特徴				創造的コミュニケーション力		
	・楷書と行書の特徴		筆順		正対コミュニケーション力		
4	・マス（第 2 問）				創造的コミュニケーション力		
	・縦書き（第 3 問）		草書のよみ		正対コミュニケーション力		
5	③掲示文を書く				創造的コミュニケーション力		
	・B4サイズに油性マジックで書く		常用漢字		正対コミュニケーション力		
6	・レイアウトとバランス（第 6 問）				創造的コミュニケーション力		
			常用漢字		正対コミュニケーション力		
7	④はがきの表書き（復習）				創造的コミュニケーション力		
	・書式と文字のバランス（第 5 問）		まとめ①		正対コミュニケーション力		
8	⑤復習（第 1 問～第 6 問）				創造的コミュニケーション力		
	・理論 過去問		まとめ②		正対コミュニケーション力		
9	書写検定過去問題				創造的コミュニケーション力		
	・模擬①		評価 1		正対コミュニケーション力		
10	書写検定過去問題				創造的コミュニケーション力		
	・模擬②		評価 2		正対コミュニケーション力		
11	書写検定過去問題				創造的コミュニケーション力		
	・模擬③		評価 3		正対コミュニケーション力		
12	履歴書（復習）		評価 4		創造的コミュニケーション力		
	書写検定の説明、その他				正対コミュニケーション力		
13	筆ペンで実用書を学ぶ		検定の確認		創造的コミュニケーション力		
	・慶弔の表書き～慶事の書き方と由来				正対コミュニケーション力		
14	筆ペンで実用書を学ぶ				創造的コミュニケーション力		
	・慶弔の表書き～弔事の表書きと由来				正対コミュニケーション力		
15	筆ペンで実用書を学ぶ				創造的コミュニケーション力		
	・慶弔の表書き～慶事・弔事の表書き 小テスト・まとめ		評価 5		正対コミュニケーション力		
16	授業総括及びリフレクション		チーム及びプライベートリフレクション		創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認		リフレクションシート記入後プレゼンを実施		自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	手話		真野 裕也	前 期
到達目標	手話に慣れ、日常表現を身につける		実務経験	
			有 無	有
			実 績	講師歴あり
				32時数 2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	非言語コミュニケーション力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	ガイダンス・手話の基礎知識と歴史	自己紹介動画の提出（声なし）	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
2	指文字とあいさつ	名前と出身地の紹介を手話で練習	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
3	自己紹介①	自己紹介文を手話にして練習動画提出	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
4	自己紹介②	友達を紹介する動画を作成	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
5	数字と時間	今日のスケジュールを手話で伝える	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
6	曜日・日付・天気	今日の天気を伝える練習	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
7	よく使う動詞・形容詞①	1日の行動を表す動画作成	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
8	よく使う動詞・形容詞②	好きな食べ物・嫌いな食べ物を表現	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
9	場所の表現	自分の一日の移動を表現する練習	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
10	質問表現	簡単な会話のやり取り（Q&A形式）	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
11	簡単な会話①	ロールプレイ課題：朝の会話	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
12	買い物の手話	模擬買い物ロールプレイ 動画	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
13	病院で使う表現	病院での会話ロールプレイ	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
14	移動手段	週末の予定を手話で発表	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
15	前半の復習と発表	2人1組で自由会話を発表	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼン	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	手話		真野 裕也	後 期
到達目標	実践力を高める・表現を深める		実務経験	
			有 無	有
			実 績	講師歴あり
				32時数 2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	非言語コミュニケーション力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	感情表現①	今の気持ちを手話で表現する練習	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
2	感情表現②	絵や写真を見て感情を手話で表現	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
3	イベント・季節	好きな季節・イベント紹介動画	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
4	学校生活の表現	今日の学校の様子を手話で表現	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
5	料理と食事	好きなメニューを手話で説明	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
6	趣味と休日の過ごし方	休日の過ごし方を手話で発表	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
7	電話・SNSの表現	友達へのLINE内容を手話で紹介	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
8	感謝と謝罪の表現	感謝のエピソードを手話で再現	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
9	将来の夢や目標	自分の夢について手話で語る動画	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
10	トラブル対応	トラブルの状況を表現	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
11	手話歌の練習①	簡単な手話歌の練習	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
12	手話歌の練習②	手話歌発表用の動画練習	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
13	会話応用①	ロールプレイ発表準備	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
14	会話応用②	ロールプレイ発表準備	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
15	後半の発表・まとめ	自由テーマでプレゼンテーション	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼン	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	手話		真野 裕也		前 期
到達目標	手話に慣れ、日常表現を身につける		実務経験		時数 単位
			有 無	有	32時数
			実 績	講師歴あり	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	非言語コミュニケーション力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	ガイダンス・手話の基礎知識と歴史	自己紹介動画の提出（声なし）	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
2	指文字とあいさつ	名前と出身地の紹介を手話で練習	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
3	自己紹介①	自己紹介文を手話にして練習動画提出	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
4	自己紹介②	友達を紹介する動画を作成	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
5	数字と時間	今日のスケジュールを手話で伝える	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
6	曜日・日付・天気	今日の天気を伝える練習	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
7	よく使う動詞・形容詞①	1日の行動を表す動画作成	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
8	よく使う動詞・形容詞②	好きな食べ物・嫌いな食べ物を表現	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
9	場所の表現	自分の一日の移動を表現する練習	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
10	質問表現	簡単な会話のやり取り（Q&A形式）	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
11	簡単な会話①	ロールプレイ 課題：朝の会話	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
12	買い物の手話	模擬買い物ロールプレイ 動画	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
13	病院で使う表現	病院での会話ロールプレイ	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
14	移動手段	週末の予定を手話で発表	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
15	前半の復習と発表	2人1組で自由会話を発表	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	手話		真野 裕也		後 期
到達目標	実践力を高める・表現を深める		実務経験		時数 単位
			有 無	有	32時数
			実 績	講師歴あり	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	非言語コミュニケーション力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	感情表現①	今の気持ちを手話で表現する練習	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
2	感情表現②	絵や写真を見て感情を手話で表現	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
3	イベント・季節	好きな季節・イベント紹介動画	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
4	学校生活の表現	今日の学校の様子を手話で表現	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
5	料理と食事	好きなメニューを手話で説明	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
6	趣味と休日の過ごし方	休日の過ごし方を手話で発表	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
7	電話・SNSの表現	友達へのLINE内容を手話で紹介	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
8	感謝と謝罪の表現	感謝のエピソードを手話で再現	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
9	将来の夢や目標	自分の夢について手話で語る動画	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
10	トラブル対応	トラブルの状況を表現	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
11	手話歌の練習①	簡単な手話歌の練習	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
12	手話歌の練習②	手話歌発表用の動画練習	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
13	会話応用①	ロールプレイ発表準備	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
14	会話応用②	ロールプレイ発表準備	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
15	後半の発表・まとめ	自由テーマでプレゼンテーション	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼン	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	TOEIC		CCS	前 期
到達目標	TOEICの基本形式理解・頻出語彙・リスニング&リーディングスキル基本		実務経験	
			有 無	有
			実 績	講師歴あり
				32時数 2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	TOEICの概要	自己紹介英文作成	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	描写の語彙とフレーズ	写真描写問題を5問解いてくる	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	応答問題のパターン練習	リスニング練習問題	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	会話文の聞き方、設問の読み方	会話音声聞いて答える	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	アナウンス・説明文のポイント	スクリプトに要約文をつける	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	品詞・語彙の選び方	品詞問題プリント	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	文脈理解と空所補充	空所補充文書の穴埋め	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	短文読解・スキミング技術	メール文の読み取り演習	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	長文（広告・通知・案内）	長文2題の解答と日本語要約	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	頻出語彙100語（名詞・動詞・形容詞中心）	クイズ形式で単語テスト実施	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	リスニング強化①：聞き取りのコツと練習	毎日10分のリスニングログ記録	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	文法基礎①：時制・助動詞	文法問題演習プリント	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	文法基礎②：関係詞・比較・受動態	英作文で文法確認	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	模擬テスト	間違い直しノート作成	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	模擬テスト	自分の弱点まとめシート提出	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼン	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	TOEIC		CCS		後 期
到達目標	解答スピード・正確性向上		実務経験		時数 単位
	頻出表現を活用した日常英語力の向上		有 無	有	32時数
			実 績	講師歴あり	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	復習	問題演習+音読録音	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	復習	問題演習+解説作成	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	復習	読解問題の音読&要約	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	リスニング強化②	会話音声→メモシート作成	異業種コラボレーション力		
	聞き取りながらメモを取る練習		課題アクセプタンス力		
5	シャドーイング練習	シャドーイング動画	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	時間管理トレーニング (60分模試)	復習と誤答ノート	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	ビジネス英語表現①	会話文作成課題	異業種コラボレーション力		
	会議・メール・予定調整		課題アクセプタンス力		
8	ビジネス英語表現②	メール文作成課題	異業種コラボレーション力		
	案内・依頼・報告		課題アクセプタンス力		
9	日常英語表現	会話練習スクリプト記録	異業種コラボレーション力		
	買い物・道案内・レストラン		課題アクセプタンス力		
10	日常英語表現	ペアでロールプレイ	異業種コラボレーション力		
	トラブル対応・相談		課題アクセプタンス力		
11	語彙100語復習チェックテスト		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	模擬テスト① (公式問題集利用)	答案分析シート作成	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	模擬テスト② (時間管理徹底)	自己採点と目標確認表	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	個別フィードバック+質問対応	苦手分野の追加問題対応	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	最終模試	自己評価シートと今後の学習計画	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼン	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	2年
教科名	TOEIC		CCS	前期
到達目標	TOEICの基本形式理解・頻出語彙・リスニング&リーディングスキル基本		実務経験	
			有 無	有
			実 績	講師歴あり
				32時数 2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	TOEICの概要	自己紹介英文作成	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	描写の語彙とフレーズ	写真描写問題を5問解いてくる	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	応答問題のパターン練習	リスニング練習問題	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	会話文の聞き方、設問の読み方	会話音声聞いて答える	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	アナウンス・説明文のポイント	スクリプトに要約文をつける	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	品詞・語彙の選び方	品詞問題プリント	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	文脈理解と空所補充	空所補充文書の穴埋め	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	短文読解・スキミング技術	メール文の読み取り演習	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	長文（広告・通知・案内）	長文2題の解答と日本語要約	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	頻出語彙100語（名詞・動詞・形容詞中心）	クイズ形式で単語テスト実施	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	リスニング強化①：聞き取りのコツと練習	毎日10分のリスニングログ記録	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	文法基礎①：時制・助動詞	文法問題演習プリント	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	文法基礎②：関係詞・比較・受動態	英作文で文法確認	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	模擬テスト	間違い直しノート作成	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	模擬テスト	自分の弱点まとめシート提出	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼン	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		2年
教科名	TOEIC		CCS		後 期
到達目標	解答スピード・正確性向上		実務経験		時数 単位
	頻出表現を活用した日常英語力の向上		有 無	有	32時数
			実 績	講師歴あり	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	復習	問題演習+音読録音	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	復習	問題演習+解説作成	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	復習	読解問題の音読&要約	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	リスニング強化②	会話音声→メモシート作成	異業種コラボレーション力		
	聞き取りながらメモを取る練習		課題アクセプタンス力		
5	シャドーイング練習	シャドーイング動画	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	時間管理トレーニング (60分模試)	復習と誤答ノート	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	ビジネス英語表現①	会話文作成課題	異業種コラボレーション力		
	会議・メール・予定調整		課題アクセプタンス力		
8	ビジネス英語表現②	メール文作成課題	異業種コラボレーション力		
	案内・依頼・報告		課題アクセプタンス力		
9	日常英語表現	会話練習スクリプト記録	異業種コラボレーション力		
	買い物・道案内・レストラン		課題アクセプタンス力		
10	日常英語表現	ペアでロールプレイ	異業種コラボレーション力		
	トラブル対応・相談		課題アクセプタンス力		
11	語彙100語復習チェックテスト		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	模擬テスト① (公式問題集利用)	答案分析シート作成	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	模擬テスト② (時間管理徹底)	自己採点と目標確認表	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	個別フィードバック+質問対応	苦手分野の追加問題対応	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	最終模試	自己評価シートと今後の学習計画	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼン	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	英検		CCS	前 期
到達目標	基礎力の定着		実務経験	時数 単位
	日常会話の実践		有 無	32時数
			実 績	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	オリエンテーション	英語の学び方／自己紹介	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	家族と友達	所属や関係の表現	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	学校・仕事について話す	現在形・一般動詞	異業種コラボレーション力	
		時間割やアルバイトの内容を英語で紹介	課題アクセプタンス力	
4	日常生活（ルーティン）	現在形／副詞	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	好き嫌いを伝える	動詞ingの表現	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	ショッピング	値段の聞き方／数量表現／Can I～？	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	レストラン・飲食	注文の仕方／メニューの読み方	異業種コラボレーション力	
		would likeの使い方	課題アクセプタンス力	
8	場所をたずねる・案内する	前置詞／道案内表現	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	趣味と週末の過ごし方	過去形の導入／過去の出来事を話す	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	電話・Eメール	簡単なビジネス風メール作成／電話対応	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	天気・季節の話題	会話表現	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	健康と体調	症状の伝え方	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	招待・申し出・依頼	Would you like to ～？／Can you ～？	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	模擬会話・ロールプレイ	2人1組でシナリオ会話	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	試験		異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼン	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	英検		CCS	後 期
到達目標	実践的なコミュニケーション力とビジネスシーンに生きる基礎英語力の習得		実務経験	
			有 無	有
			実 績	講師歴あり
				32時数 2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	英語でのビジネスマナーとは	あいさつ・身だしなみ・初対面の会話	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	名刺交換・自己紹介	名刺の英語／肩書きの言い方	異業種コラボレーション力	
		自己紹介ロールプレイ	課題アクセプタンス力	
3	スケジュールを伝える	曜日・時間・予定	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	社内での会話	簡単な報告・依頼・確認の表現	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	Eメールの基本構成	件名・あいさつ・締め方の定型文学習	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	オフィス電話の英語	電話の受け方・取り次ぎ・伝言	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	指示・説明	Please + 動詞／How to ～／手順の説明	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	来客応対	挨拶・お茶の提供・席への案内など	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	商品・サービスを紹介する	It is ～. /This service helps ～. など	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	意見を言う／賛成・反対	I think ～. /I agree. /I don' t th	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	問い合わせ・トラブル対応	問い合わせ例文／簡単なクレーム対応表	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	面接での受け答え	Why do you want to work here?	異業種コラボレーション力	
		I' m interested in ～	課題アクセプタンス力	
13	プレゼンの準備（基本表現）	グラフの紹介／流れの作り方／つなぎ言	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	模擬プレゼンテーション	簡単なビジネス案発表（1人2分程度）	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	実力確認試験	スピーキング・リスニング	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼン	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	英検		CCS	前 期
到達目標	基礎力の定着		実務経験	時数 単位
	日常会話の実践		有 無	32時数
			実 績	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	オリエンテーション	英語の学び方／自己紹介	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	家族と友達	所属や関係の表現	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	学校・仕事について話す	現在形・一般動詞	異業種コラボレーション力	
		時間割やアルバイトの内容を英語で紹介	課題アクセプタンス力	
4	日常生活（ルーティン）	現在形／副詞	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	好き嫌いを伝える	動詞ingの表現	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	ショッピング	値段の聞き方／数量表現／Can I～？	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	レストラン・飲食	注文の仕方／メニューの読み方	異業種コラボレーション力	
		would likeの使い方	課題アクセプタンス力	
8	場所をたずねる・案内する	前置詞／道案内表現	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	趣味と週末の過ごし方	過去形の導入／過去の出来事を話す	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	電話・Eメール	簡単なビジネス風メール作成／電話対応	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	天気・季節の話題	会話表現	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	健康と体調	症状の伝え方	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	招待・申し出・依頼	Would you like to ～？／Can you ～？	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	模擬会話・ロールプレイ	2人1組でシナリオ会話	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	試験		異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼン	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	英検		CCS	後 期
到達目標	実践的なコミュニケーション力とビジネスシーンに生きる基礎英語力の習得		実務経験	
			有 無	有
			実 績	講師歴あり
				32時数 2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	英語でのビジネスマナーとは	あいさつ・身だしなみ・初対面の会話	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	名刺交換・自己紹介	名刺の英語／肩書きの言い方	異業種コラボレーション力	
		自己紹介ロールプレイ	課題アクセプタンス力	
3	スケジュールを伝える	曜日・時間・予定	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	社内での会話	簡単な報告・依頼・確認の表現	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	Eメールの基本構成	件名・あいさつ・締め方の定型文学習	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	オフィス電話の英語	電話の受け方・取り次ぎ・伝言	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	指示・説明	Please + 動詞／How to ～／手順の説明	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	来客応対	挨拶・お茶の提供・席への案内など	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	商品・サービスを紹介する	It is ～. /This service helps ～. など	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	意見を言う／賛成・反対	I think ～. /I agree. /I don' t th	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	問い合わせ・トラブル対応	問い合わせ例文／簡単なクレーム対応表	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	面接での受け答え	Why do you want to work here?	異業種コラボレーション力	
		I' m interested in ～	課題アクセプタンス力	
13	プレゼンの準備（基本表現）	グラフの紹介／流れの作り方／つなぎ言	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	模擬プレゼンテーション	簡単なビジネス案発表（1人2分程度）	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	実力確認試験	スピーキング・リスニング	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼン	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	英会話		CCS		前 期
到達目標	基礎力と基本的な日常会話		実務経験		時数 単位
			有 無	有	32時数
			実 績	講師歴あり	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	自己紹介	自己紹介文の作成	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	あいさつと日常表現	よく使う挨拶フレーズをマスター	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	数字・時間・曜日	自分の1日のスケジュールを書く	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	自分の家族や友達について話す	家族紹介のスピーキング練習	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	天気と気分の表現	今日の天気と気分を表現	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	ショッピング時の会話	店舗での会話例	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	食事と注文	自分の好きなメニューを英語で書く	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	場所と道案内	最寄駅から学校までの道順を英語表現	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	趣味・週末の過ごし方	週末の予定を英語表現	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	電話・SNSのやり取り	英語でSNSのやり取り例を作成	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	好きなこと・苦手なこと	好きなこと・苦手なこと	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	学校生活について話す	英語で1日の学校生活を発表	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	健康と病気	病院で使う表現	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	天気と旅行	行きたい国と理由を英語で書く	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	まとめ・ロールプレイ	2人1組でスキットを録音または実演	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼン	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	英会話		CCS		後 期
到達目標	応用力と実践的な会話練習		実務経験		時数 単位
			有 無	有	32時数
			実 績	講師歴あり	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	お祝いとイベント	好きなイベントの紹介	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	将来の夢・目標	自分の将来の夢	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	感情の表現	今日の気持ちを英語で	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	時制の使い分け（現在・過去）	自分の昨日の出来事を英語で書く	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	比較と意見	好きなものの比較を書いてみる	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	依頼と提案	英語でお願いしたいことを10個作る	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	留学生との交流会準備	質問リスト作成と練習	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	会話実践	内容のまとめと感想文	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	トラブル対応表現	トラブル対処英語表現集を作る	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	旅行プランを立てる	旅行スケジュールの英語版作成	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	趣味を語る	映画・音楽など趣味の紹介スピーチ	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	日常のトラブル体験	自分の失敗体験を英語で書く	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	授業の振り返りと復習	復習ワークシート提出	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	英語でプレゼン練習	発表原稿の作成と練習	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	プレゼンテーション		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		2年
教科名	英会話		CCS		前 期
到達目標	基礎力と基本的な日常会話		実務経験		時数 単位
			有 無	有	32時数
			実 績	講師歴あり	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	自己紹介	自己紹介文の作成	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	あいさつと日常表現	よく使う挨拶フレーズをマスター	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	数字・時間・曜日	自分の1日のスケジュールを書く	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	自分の家族や友達について話す	家族紹介のスピーキング練習	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	天気と気分の表現	今日の天気と気分を表現	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	ショッピング時の会話	店舗での会話例	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	食事と注文	自分の好きなメニューを英語で書く	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	場所と道案内	最寄駅から学校までの道順を英語表現	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	趣味・週末の過ごし方	週末の予定を英語表現	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	電話・SNSのやり取り	英語でSNSのやり取り例を作成	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	好きなこと・苦手なこと	好きなこと・苦手なこと	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	学校生活について話す	英語で1日の学校生活を発表	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	健康と病気	病院で使う表現	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	天気と旅行	行きたい国と理由を英語で書く	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	まとめ・ロールプレイ	2人1組でスキットを録音または実演	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼン	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	英会話		CCS		後 期
到達目標	応用力と実践的な会話練習		実務経験		時数 単位
			有 無	有	32時数
			実 績	講師歴あり	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	お祝いとイベント	好きなイベントの紹介	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	将来の夢・目標	自分の将来の夢	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	感情の表現	今日の気持ちを英語で	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	時制の使い分け（現在・過去）	自分の昨日の出来事を英語で書く	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	比較と意見	好きなものの比較を書いてみる	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	依頼と提案	英語でお願いしたいことを10個作る	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	留学生との交流会準備	質問リスト作成と練習	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	会話実践	内容のまとめと感想文	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	トラブル対応表現	トラブル対処英語表現集を作る	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	旅行プランを立てる	旅行スケジュールの英語版作成	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	趣味を語る	映画・音楽など趣味の紹介スピーチ	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	日常のトラブル体験	自分の失敗体験を英語で書く	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	授業の振り返りと復習	復習ワークシート提出	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	英語でプレゼン練習	発表原稿の作成と練習	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	プレゼンテーション		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	中国語		CCS		前 期
到達目標	基礎力（基本文法・簡単な会話）		実務経験		時数 単位
			有 無	有	32時数
			実 績	講師歴あり	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	中国語の音（ピンインと声調）	ピンイン練習シート（録音提出も可）	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	自己紹介（名前・国籍）	自分のプロフィール文作成・音読練習	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	挨拶と簡単なやりとり	ロールプレイ（挨拶のやりとり）	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	数字と電話番号・年齢	クラスメイトにインタビュー	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	時間・曜日・日付	日記1日分（簡単な文）	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	これは何ですか？（指示代名詞）	写真に中国語キャプションつける	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	人の紹介（家族・友達）	家族紹介ポスター（簡単な文付き）	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	どこにありますか？（場所）	教室の地図を中国語で説明	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	好きなものを言う	自分の好き嫌い表・理由を1文書く	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	食べ物・飲み物	架空レストランの注文練習（会話文作成）	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	趣味・休日の過ごし方	趣味についてスライド1枚作成	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	学校生活の表現	自分の1日のスケジュールを紹介	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	買い物（値段・量）	ロールプレイ：市場で買い物動画提出	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	天気・服装	1週間の天気予報と服装を中国語で説明	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	発表会	自己紹介＋好きなこと＋夢を発表	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼン	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	中国語		CCS		後 期
到達目標	応用会話（実践的場面別表現と応用練習）		実務経験		時数 単位
			有 無	有	32時数
			実 績	講師歴あり	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	旅行・観光会話	行きたい観光地紹介	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	レストラン会話	ペアでレストラン会話練習	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	病院・体調表現	体調の表現ミニポスター作成	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	道案内・迷子	地図上での道案内作成	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	電車・バス・交通	路線図を使った会話練習（ロールプレイ）	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	天気・ニュースを聞く		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	予定・約束・誘う	友達を遊びに誘う会話作成	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	日常のトラブル	トラブル解決会話ペア練習	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	電話会話・SNS表現	やりとり練習	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	比較と感想を言う	好きな店・映画の比較表現文	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	未来の夢・目標	夢に関するスピーチ作成	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	中国文化紹介	好きな中国文化紹介プレゼン準備	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	旅行プラン作成		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	会話テスト	会話チェックシート記入と振り返り	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	発表会		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼン	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	中国語		CCS		前 期
到達目標	基礎力（基本文法・簡単な会話）		実務経験		時数 単位
			有 無	有	32時数
			実 績	講師歴あり	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	中国語の音（ピンインと声調）	ピンイン練習シート（録音提出も可）	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	自己紹介（名前・国籍）	自分のプロフィール文作成・音読練習	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	挨拶と簡単なやりとり	ロールプレイ（挨拶のやりとり）	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	数字と電話番号・年齢	クラスメイトにインタビュー	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	時間・曜日・日付	日記1日分（簡単な文）	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	これは何ですか？（指示代名詞）	写真に中国語キャプションつける	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	人の紹介（家族・友達）	家族紹介ポスター（簡単な文付き）	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	どこにありますか？（場所）	教室の地図を中国語で説明	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	好きなものを言う	自分の好き嫌い表・理由を1文書く	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	食べ物・飲み物	架空レストランの注文練習（会話文作成）	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	趣味・休日の過ごし方	趣味についてスライド1枚作成	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	学校生活の表現	自分の1日のスケジュールを紹介	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	買い物（値段・量）	ロールプレイ：市場で買い物動画提出	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	天気・服装	1週間の天気予報と服装を中国語で説明	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	発表会	自己紹介＋好きなこと＋夢を発表	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼン	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	中国語		CCS		後 期
到達目標	応用会話（実践的場面別表現と応用練習）		実務経験		時数 単位
			有 無	有	32時数
			実 績	講師歴あり	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	（評価ポイント）	（授業時間内での設定課題）	5つの人間関係力 該当項目		
1	旅行・観光会話	行きたい観光地紹介	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	レストラン会話	ペアでレストラン会話練習	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	病院・体調表現	体調の表現ミニポスター作成	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	道案内・迷子	地図上での道案内作成	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	電車・バス・交通	路線図を使った会話練習（ロールプレイ）	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	天気・ニュースを聞く		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	予定・約束・誘う	友達を遊びに誘う会話作成	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	日常のトラブル	トラブル解決会話ペア練習	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	電話会話・SNS表現	やりとり練習	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	比較と感想を言う	好きな店・映画の比較表現文	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	未来の夢・目標	夢に関するスピーチ作成	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	中国文化紹介	好きな中国文化紹介プレゼン準備	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	旅行プラン作成		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	会話テスト	会話チェックシート記入と振り返り	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	発表会		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼン	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	韓国語		CCS	前 期
到達目標	基本的な読み書き・基本的な文法・挨拶や自己紹介などの基礎会話の習得		実務経験	
			有 無	有
			実 績	講師歴あり
				32時数 2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	ハングルの仕組み (母音・子音)	名前をハングルで書く練習	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	パッチムの理解	自分の好きな言葉をハングルで書く	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	自己紹介	自己紹介文の作成と発表	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	あいさつ・感謝・謝罪表現	ロールプレイ：初対面の挨拶	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	疑問文の作り方	質問文を5つ作る	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	数字 (固有数詞・漢数詞)	自分の年齢や電話番号を書く	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	日付と曜日	今週の予定表を韓国語で作る	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	時間表現	スケジュールに関するロールプレイ	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	動詞の現在形	好きな動作5つを書き現在形に変える	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	否定表現	好きじゃないものを紹介する文	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	場所の表現	地図上で「〇〇に行きます」	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	趣味について話す	自分の趣味についてスピーチ	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	食べ物と注文	韓国料理のメニューを作って発表	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	過去形	昨日スケジュールなど	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	会話試験	グループでロールプレイ	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼン	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	韓国語		CCS	後 期
到達目標	日常会話のやりとりに慣れ、場面別の会話ができるようになる		実務経験	
			有 無	有
			実 績	講師歴あり
				32時数 2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	ショッピング時の会話	ロールプレイ	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	天気と服装	今日の服装を韓国語で紹介	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	感情表現	最近の感情エピソードを書く	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	依頼・命令表現	簡単な依頼文を5つ書く	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	電話・メッセージの表現	友達に送るLINE風メッセージ作成	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	健康・病院	症状を伝える練習	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	道案内	学校までの道順説明	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	比較表現	好きな〇〇ランキングを作成	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	推測・意志表現	週末の予定を予想して発表	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	旅行会話	旅行プランを作る	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	文末表現の違い	自分がどちらをを使いたいかな考察	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	地元紹介①	自分の地元を紹介	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	日本文化紹介②	日本文化をプレゼン	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	実践会話試験準備		異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	実践会話試験		異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼン	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		2年
教科名	韓国語		CCS		前 期
到達目標	基本的な読み書き・基本的な文法・挨拶や自己紹介などの基礎会話の習得		実務経験		時数 単位
			有 無	有	32時数
			実 績	講師歴あり	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	ハングルの仕組み（母音・子音）	名前をハングルで書く練習	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	パッチムの理解	自分の好きな言葉をハングルで書く	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	自己紹介	自己紹介文の作成と発表	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	あいさつ・感謝・謝罪表現	ロールプレイ：初対面の挨拶	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	疑問文の作り方	質問文を5つ作る	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	数字（固有数詞・漢数詞）	自分の年齢や電話番号を書く	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	日付と曜日	今週の予定表を韓国語で作る	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	時間表現	スケジュールに関するロールプレイ	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	動詞の現在形	好きな動作5つを書き現在形に変える	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	否定表現	好きじゃないものを紹介する文	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	場所の表現	地図上で「〇〇に行きます」	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	趣味について話す	自分の趣味についてスピーチ	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	食べ物と注文	韓国料理のメニューを作って発表	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	過去形	昨日スケジュールなど	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	会話試験	グループでロールプレイ	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼン	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	韓国語		CCS		後 期
到達目標	日常会話のやりとりに慣れ、場面別の会話ができるようになる		実務経験		時数 単位
			有 無	有	32時数
			実 績	講師歴あり	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	ショッピング時の会話	ロールプレイ	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	天気と服装	今日の服装を韓国語で紹介	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	感情表現	最近の感情エピソードを書く	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	依頼・命令表現	簡単な依頼文を5つ書く	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	電話・メッセージの表現	友達に送るLINE風メッセージ作成	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	健康・病院	症状を伝える練習	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	道案内	学校までの道順説明	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	比較表現	好きな〇〇ランキングを作成	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	推測・意志表現	週末の予定を予想して発表	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	旅行会話	旅行プランを作る	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	文末表現の違い	自分がどちらを使いたいかな考察	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	地元紹介①	自分の地元を紹介	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	日本文化紹介②	日本文化をプレゼン	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	実践会話試験準備		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	実践会話試験		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	業務ベーシック		的野 晴如		前 期
到達目標	Photoshop、illustratorの基本操作をマスターし簡単なバナーを作成できる		実務経験		32時数
			有 無	有	2単位
			実 績	広告デザインなど幅広い業務経験あり	
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	正対コミュニケーション力	評価方法	課題・テスト・出席	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	オリエンテーション		創発的プロジェクト力		
	授業態度		非言語コミュニケーション力		
2	Photoshop起動と基本操作		創発的プロジェクト力		
	ツールの名称を覚えたら保存できるか		非言語コミュニケーション力		
3	選択ツールと切り抜き		創発的プロジェクト力		
	正しく切り抜けているか		非言語コミュニケーション力		
4	レイヤーの仕組み		創発的プロジェクト力		
	レイヤーを整理できているか		非言語コミュニケーション力		
5	画像合成入門	風景写真に別の写真を合成 作品提出	創発的プロジェクト力		
	レイヤー整理、自然な合成表現		非言語コミュニケーション力		
6	テキストツール入門		創発的プロジェクト力		
	テキストを正しく扱えているか		非言語コミュニケーション力		
7	バナー作成の基本		創発的プロジェクト力		
	見やすさ、バランス、統一感		非言語コミュニケーション力		
8	Photoshop基本復習、バナー作成		創発的プロジェクト力		
	構成、操作、全体の流れ		非言語コミュニケーション力		
9	バナー制作		創発的プロジェクト力		
	構成、操作、全体の流れ		非言語コミュニケーション力		
10	illustrator①起動と基本操作		創発的プロジェクト力		
	図形ツールの理解		非言語コミュニケーション力		
11	illustrator②パス、ペンツール		創発的プロジェクト力		
	正確なパス操作		非言語コミュニケーション力		
12	illustrator③文字とロゴ		創発的プロジェクト力		
	タイポと形の組み合わせの理解		非言語コミュニケーション力		
13	Photoshopとillustratorの連携		創発的プロジェクト力		
	書き出し、解像度の理解		非言語コミュニケーション力		
14	Photoshop応用、明るさ、色彩調整		創発的プロジェクト力		
	色調整の理解		非言語コミュニケーション力		
15	総まとめ 課題提出	自由なテーマでバナーorロゴ作品提出	創発的プロジェクト力		
	表現、工夫、完成度		非言語コミュニケーション力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	業務ベーシック		的野 晴如		後 期
到達目標	Photoshop、illustratorの応用		実務経験		32時数
			有 無	有	2単位
			実 績	広告デザインなど幅広い業務経験あり	
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	正対コミュニケーション力	評価方法	課題・テスト・出席	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	Photoshop、illustratorの応用の導入		創発的プロジェクト力		
			非言語コミュニケーション力		
2	名刺デザイン	実務で使える、見栄えのよいレイアウト	創発的プロジェクト力		
			非言語コミュニケーション力		
3	SNS用バナー制作①	集客/販促を意識したデザイン	創発的プロジェクト力		
			非言語コミュニケーション力		
4	SNS用バナー制作②	集客/販促を意識したデザイン	創発的プロジェクト力		
			非言語コミュニケーション力		
5	チラシ・フライヤーデザイン①	構成力の強化	創発的プロジェクト力		
			非言語コミュニケーション力		
6	チラシ・フライヤーデザイン②	トンボ・塗り足しの理解	創発的プロジェクト力		
			非言語コミュニケーション力		
7	写真補正&合成技術	ビジネス用写真の加工スキル	創発的プロジェクト力		
			非言語コミュニケーション力		
8	ロゴデザイン	プレゼン用素材にも応用可	創発的プロジェクト力		
			非言語コミュニケーション力		
9	プレゼン資料のビジュアル化	ビジネス発表に役立つ内容	創発的プロジェクト力		
			非言語コミュニケーション力		
10	商品パッケージ風デザイン	想像力とレイアウト練習	創発的プロジェクト力		
			非言語コミュニケーション力		
11	動きのあるSNS画像 (GIF)	Web広告・LP	創発的プロジェクト力		
			非言語コミュニケーション力		
12	自由課題	発想力・自主性強化	創発的プロジェクト力		
			非言語コミュニケーション力		
13	自由課題		創発的プロジェクト力		
			非言語コミュニケーション力		
14	自由課題		創発的プロジェクト力		
			非言語コミュニケーション力		
15	自由課題		創発的プロジェクト力		
			非言語コミュニケーション力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	2年
教科名	業務ベーシック		新垣雅利	前期
到達目標	実際の業務に向けた実践的な準備を行い、これからのIT人としての基盤を築く		実務経験	32時数 2単位
			有 無	有
			実 績	IT業界勤務歴あり
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	正対コミュニケーション力	評価方法	課題・テスト・出席
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
2	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
3	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
4	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
5	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
6	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
7	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
8	成果発表（中間）			
9	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
10	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
11	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
12	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
13	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
14	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
15	成果発表	グループワーク	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	業務ベーシック		新垣雅利	後 期
到達目標	実際の業務に向けた実践的な準備を行い、これからのIT人としての基盤を築く		実務経験	32時数 2単位
			有 無	有
			実 績	IT業界勤務歴あり
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	正対コミュニケーション力	評価方法	課題・テスト・出席
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
2	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
3	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
4	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
5	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
6	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
7	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
8	成果発表（中間）			
9	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
10	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
11	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
12	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
13	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
14	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
15	成果発表	グループワーク	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	選択ゼミナール		新垣雅利	前 期
到達目標	キャリアを想定した学びを把握し、スキルアップを目標にする		実務経験	64時数 4単位
			有 無	有
			実 績	IT業界勤務歴あり
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	正対コミュニケーション力	評価方法	課題・テスト・出席
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
2	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
3	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
4	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
5	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
6	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
7	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
8	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
9	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
10	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
11	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
12	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
13	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
14	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
15	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	選択ゼミナール		新垣雅利		後 期
到達目標	キャリアを想定した学びを把握し、スキルアップを目標にする		実務経験		64時数 4単位
			有 無	有	
			実 績	IT業界勤務歴あり	
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	正対コミュニケーション力	評価方法	課題・テスト・出席	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
2	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
3	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
4	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
5	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
6	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
7	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
8	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
9	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
10	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
11	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
12	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
13	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
14	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
15	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	2年
教科名	選択ゼミナール		新垣雅利	前期
到達目標	キャリアを想定した学びを把握し、スキルアップを目標にする		実務経験	64時数
			有 無	有
			実 績	IT業界勤務歴あり
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	正対コミュニケーション力	評価方法	課題・テスト・出席
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
2	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
3	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
4	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
5	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
6	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
7	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
8	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
9	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
10	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
11	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
12	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
13	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
14	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
15	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	2年
教科名	選択ゼミナール		新垣雅利	後 期
到達目標	キャリアを想定した学びを把握し、スキルアップを目標にする		実務経験	64時数 4単位
			有 無	有
			実 績	IT業界勤務歴あり
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	正対コミュニケーション力	評価方法	課題・テスト・出席
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
2	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
3	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
4	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
5	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
6	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
7	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
8	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
9	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
10	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
11	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
12	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
13	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
14	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
15	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	特別補講		新垣雅利		前 期
到達目標	各自の学び、習得状況を把握し、スキルアップを目標にする		実務経験		時数 単位 2単位
			有 無	有	
			実 績	IT業界勤務歴あり	
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	正対コミュニケーション力	評価方法	課題・テスト・出席	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
2	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
3	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
4	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
5	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
6	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
7	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
8	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
9	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
10	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
11	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
12	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
13	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
14	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
15	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	特別補講		新垣雅利		後 期
到達目標	各自の学び、習得状況を把握し、スキルアップを目標にする		実務経験		時数 単位 2単位
			有 無	有	
			実 績	IT業界勤務歴あり	
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	正対コミュニケーション力	評価方法	課題・テスト・出席	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
2	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
3	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
4	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
5	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
6	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
7	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
8	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
9	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
10	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
11	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
12	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
13	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
14	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
15	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	特別補講		新垣雅利	前 期
到達目標	各自の学び、習得状況を把握し、スキルアップを目標にする		実務経験	時数 単位 2単位
			有 無	
			実 績	
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	正対コミュニケーション力	評価方法	課題・テスト・出席
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
2	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
3	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
4	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
5	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
6	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
7	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
8	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
9	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
10	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
11	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
12	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
13	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
14	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
15	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力	
			正対コミュニケーション力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	特別補講		新垣雅利		後 期
到達目標	各自の学び、習得状況を把握し、スキルアップを目標にする		実務経験		時数 単位 2単位
			有 無	有	
			実 績	IT業界勤務歴あり	
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	正対コミュニケーション力	評価方法	課題・テスト・出席	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
2	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
3	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
4	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
5	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
6	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
7	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
8	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
9	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
10	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
11	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
12	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
13	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
14	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
15	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	企業研修A		新垣雅利		前 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を		実務経験		時数 単位
			有 無	有	64時数
			実 績	IT業界勤務歴あり	4単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼン	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	企業研修A		新垣雅利		後 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を		実務経験		時数 単位
			有 無	有	128時数
			実 績	IT業界勤務歴あり	8単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資 材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼン	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	企業研修A		新垣雅利	前 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を		実務経験	
			有 無	有
			実 績	IT業界勤務歴あり
				128時数 8単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンテーション	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	企業研修A		新垣雅利	後 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を		実務経験	
			有 無	有
			実 績	IT業界勤務歴あり
				128時数 8単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンテーション	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	企業研修B		新垣雅利		前 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を		実務経験		時数 単位
			有 無	有	96時数
			実 績	IT業界勤務歴あり	6単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資 材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼン	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	企業研修B		新垣雅利		後 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を		実務経験		時数 単位
			有 無	有	96時数
			実 績	IT業界勤務歴あり	6単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼン	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	2年
教科名	企業研修B		新垣雅利	前期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を		実務経験	
			有 無	有
			実 績	IT業界勤務歴あり
				96時数 6単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼン	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	企業研修B		新垣雅利		後 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を		実務経験		時数 単位
			有 無	有	96時数
			実 績	IT業界勤務歴あり	6単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼン	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	企業研修C		新垣雅利	前 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を		実務経験	
			有 無	有
			実 績	IT業界勤務歴あり
				128時数 8単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンテーション	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	企業研修C		新垣雅利		後 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を		実務経験		時数 単位
			有 無	有	128時数
			実 績	IT業界勤務歴あり	8単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼン	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	企業研修C		新垣雅利	前 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を		実務経験	
			有 無	有
			実 績	IT業界勤務歴あり
				128時数 8単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼン	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	企業研修C		新垣雅利	後 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を		実務経験	
			有 無	有
			実 績	IT業界勤務歴あり
				128時数 8単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼン	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	企業研修D		新垣雅利		前 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を		実務経験		時数 単位
			有 無	有	240時数
			実 績	IT業界勤務歴あり	15単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資 材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼン	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	企業研修D		新垣雅利		後 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を		実務経験		時数 単位
			有 無	有	240時数
			実 績	IT業界勤務歴あり	15単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資 材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	企業研修D		新垣雅利	前 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を		実務経験	
			有 無	有
			実 績	IT業界勤務歴あり
				240時数 15単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンテーション	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	企業研修D		新垣雅利	後 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を		実務経験	
			有 無	有
			実 績	IT業界勤務歴あり
				240時数 15単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼン	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	留学研修		新垣雅利		前 期
到達目標	多様な文化や価値観を受け入れ、柔軟に対応できる国際感覚を身につける。		実務経験		時数 単位
	自ら課題を見つけ、主体的に行動、解決する能力を養う。		有 無	有	240時数
	グローバルな視点でのキャリアプランを具体的に描けるようになる。		実 績	IT業界勤務歴あり	15単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	異文化グローバリスト力	課題アクセプタンス力	評価方法		
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資 材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
2	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
3	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
4	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
5	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
6	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
7	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
8	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
9	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
10	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
11	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
12	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
13	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
14	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
15	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼン	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	留学研修		新垣雅利		後 期
到達目標	多様な文化や価値観を受け入れ、柔軟に対応できる国際感覚を身につける。		実務経験		時数 単位
	自ら課題を見つけ、主体的に行動、解決する能力を養う。		有 無	有	240時数
	グローバルな視点でのキャリアプランを具体的に描けるようになる。		実 績	IT業界勤務歴あり	15単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	異文化グローバリスト力	課題アクセプタンス力	評価方法		
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
2	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
3	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
4	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
5	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
6	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
7	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
8	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
9	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
10	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
11	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
12	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
13	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
14	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
15	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼン	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	留学研修		新垣雅利		前 期
到達目標	多様な文化や価値観を受け入れ、柔軟に対応できる国際感覚を身につける。		実務経験		時数 単位
	自ら課題を見つけ、主体的に行動、解決する能力を養う。		有 無	有	240時数
	グローバルな視点でのキャリアプランを具体的に描けるようになる。		実 績	IT業界勤務歴あり	15単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	異文化グローバリスト力	課題アクセプタンス力	評価方法		
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資 材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
2	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
3	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
4	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
5	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
6	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
7	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
8	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
9	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
10	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
11	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
12	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
13	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
14	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
15	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼン	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ITビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	留学研修		新垣雅利	後 期
到達目標	多様な文化や価値観を受け入れ、柔軟に対応できる国際感覚を身につける。	実務経験		時数 単位
	自ら課題を見つけ、主体的に行動、解決する能力を養う。	有 無	有	240時数
	グローバルな視点でのキャリアプランを具体的に描けるようになる。	実 績	IT業界勤務歴あり	15単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	異文化グローバリスト力	課題アクセプタンス力	評価方法	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
2	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
3	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
4	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
5	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
6	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
7	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
8	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
9	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
10	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
11	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
12	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
13	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
14	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
15	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼン	自我マネジメント力	