

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	ビジネスマナー基礎		堂上みちこ		前 期
到達目標	人間に特化した「人間力の基礎」を築く		実務経験		時 数 単 位
	仕事で活用するビジネスマナーを学び活かす		有 無	有	32時数
	傾聴と集中力の体得		実 績	コンサルタントとして多数の企業へ研修活動を行う	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	課題提出・単位試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資 材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	ビジネスマンとしての資質の探求	状況に応じた行動力・判断力ができる	創造的コミュニケーション力		ワークシート
	自己管理（身だしなみ・時間の心得）	グループワークで抽出	正対コミュニケーション力		
2	執務要件（平素な仕事を確実に実行する能力）	集中力と発表力（グループワーク）	異文化グローバリスト力		テキスト
	良識を持ち素直な態度	ワークにチャレンジ	和解アクション力		課題プリント
3	組織の機能 1（職位と職制の理解）	職位と職制の役割の理解	創造的コミュニケーション力		テキスト
	合理性と効率性を活かした言語表現（個別）	課題プリント作成	課題アクセプタンス力		課題プリント
4	組織の機能 2（業務分掌の理解）	業務分掌について理解する	創造的コミュニケーション力		テキスト
	会社など社会的責任について知っている	課題プリント作成	課題アクセプタンス力		課題プリント
5	ことば（接遇用語）	敬語の基本	異文化グローバリスト力		テキスト
	自分の言葉の中に取り入れる	課題シート	非言語コミュニケーション力		課題プリント
6	ことば（接遇用語）（尊敬語）	尊敬語の使い方	創造的コミュニケーション力		テキスト
	自分の言葉の中に取り入れる	課題シート	自我マネジメント力		課題プリント
7	ことば（接遇用語）（尊敬語）（謙譲語）	謙譲語の使い方	異業種コラボレーション力		テキスト
	自分の言葉の中に取り入れる	課題プリント作成	非言語コミュニケーション力		課題プリント
8	慶事・弔事	作法と一般的式次第について知識を持たせる	異文化グローバリスト力		テキスト
	交際業務の理解を文字にする	課題プリント作成	非言語コミュニケーション力		課題プリント
9	情報 1（情報活動とは）	情報活動が効率よくできる	創造的コミュニケーション力		テキスト
	他者に伝える「ことばの力」	情報の伝達グループワーク	正対コミュニケーション力		課題プリント
10	情報 2（情報の整理）	情報の整理が効率よくできる）	創発的プロジェクト力		テキスト
	まとめる力と伝達	文字起こし	非言語コミュニケーション力		課題プリント
11	会議のマナー 1	会議について一般的な知識がある	創発的プロジェクト力		テキスト
	会議運営について知識をまとめる	課題プリント作成	課題アクセプタンス力		課題プリント
12	ことば確認テストと実技	テスト内容（会議応用と実戦体験）	創発的プロジェクト力		テキスト
	積極的な参加態度	会議体験	和解アクション力		課題プリント
13	これまでの「ふりかえり」と問題を解く	総合的課題	創造的コミュニケーション力		テキスト
	知識の定着	課題プリント作成	課題アクセプタンス力		課題プリント
14	試験（確認テスト）	前期で学習した内容の確認問題	戦略的イノベーション力		小論文用紙
	振り返り	課題プリント作成	課題アクセプタンス力		
15	実技（確認テスト）	心技体（ことば・お辞儀）	戦略的イノベーション力		テキスト
	振り返り	課題にチャレンジ	課題アクセプタンス力		課題プリント
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	サービス接遇基礎		堂上みちこ		後 期
到達目標	サービス業務に対する心構え、対人心理の理解、応対の技術、振る舞いなどを学ぶ		実務経験		時 数 単 位
	おもてなしの心とかたちを習得する		有 無	有	32時数
	サービス接遇検定 3 級合格		実 績	コンサルタントとして多数の企業へ研修活動を行う	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	課題提出・単位試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資 材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業	クール開始授業説明、到達点について	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
2	前期振り返り	理解できていないところの把握と克服	異文化グローバリスト力		
			和解アクション力		
3	敬語	過去問	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	アナウンス文	場面に応じた文章作成・問題集	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	掲示文	場面に応じた文章作成・問題集	異文化グローバリスト力		
			非言語コミュニケーション力		
6	販売文	場面に応じた文章作成・問題集	創造的コミュニケーション力		
			自我マネジメント力		
7	検定対策	模擬テスト	異業種コラボレーション力		
			非言語コミュニケーション力		
8	中間テスト	筆記テスト・実技テスト	異文化グローバリスト力		
			非言語コミュニケーション力		
9	導入授業	前クール振り返り、次クール授業説明、到達点につ	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
10	電話対応	電話の受け方・名前伺い	創発的プロジェクト力		
			非言語コミュニケーション力		
11	電話対応	聞き取り	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
12	電話対応	伝言の受け方とメモ	創発的プロジェクト力		
			和解アクション力		
13	電話対応	会話のボタンタッチ	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	電話対応	クレーム	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	電話対応	ケーススタディ	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	プレゼンテーション基礎		堂上みちこ	前 期
到達目標	立案の具現化		実務経験	時 数 単 位
	粘り強い探求心の成長		有 無	有
	チームワーク力		実 績	32時数 2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	自我マネジメント力	評価方法	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	「表現」 1・・・他者を素材に	初インタビューと発表	創造的コミュニケーション力	ワークシート
	触れたものをこぼしに！	心強く大きな1歩を踏み出すこと	自我マネジメント力	
2	プレゼンテーション 1年の概要	授業指針とプレゼンとは	創造的コミュニケーション力	ワークシート
	傾聴	課題シート作成	自我マネジメント力	
3	「表現」 あったらしいいな 1	ビジネスアイディアの基礎演習	創造的コミュニケーション力	ワークシート・p c
	かわり方	課題内容プロセスと仲間作り	自我マネジメント力	
4	「表現」 あったらしいいな 2	ビジネスアイディアの基礎演習 1	創発的プロジェクト力	ワークシート・p c
	表現力と発言	課題内容プロセスと仲間作り	課題アクセプタンス力	
5	「表現」 あったらしいいな 3	ビジネスアイディアの基礎演習 2	異業種コラボレーション力	ワークシート・p c
	役割の認識力	課題内容プロセスと仲間作り	課題アクセプタンス力	
6	発表開始 1	ビジネスアイディアの基礎演習 3	創造的コミュニケーション力	ワークシート・p c
	チームワーク力	人前での発表（伝える努力）	自我マネジメント力	
7	発表開始 2	ビジネスアイディアの基礎演習 4	創造的コミュニケーション力	ワークシート・p c
	チームワーク力	人前での発表（伝える努力）	自我マネジメント力	
8	「ビジネスプランコンテスト」制作開始	チーム決定	創造的コミュニケーション力	ワークシート・p c
	スケジュール力	スケジュール作成（見える化して動く）	正対コミュニケーション力	
9	「ビジネスプランコンテスト」	企画立案時期 1	異業種コラボレーション力	ワークシート・p c
	個人課題への取り組み方	ロケ＋探求まとめ	課題アクセプタンス力	
10	「ビジネスプランコンテスト」	企画立案時期 2	異業種コラボレーション力	ワークシート・p c
	個人課題への取り組み方	ロケ＋探求＋撮影 他	正対コミュニケーション力	
11	「ビジネスプランコンテスト」	企画立案と制作	創造的コミュニケーション力	ワークシート・p c
	個人とチーム課題への取り組み方	ロケ＋探求＋撮影 他	非言語コミュニケーション力	
12	「ビジネスプランコンテスト」	練習会開催	創造的コミュニケーション力	ワークシート・p c
	チーム課題への取り組み方	チーム課題への取り組み	正対コミュニケーション力	
13	「ビジネスプランコンテスト」	練習会開催	創造的コミュニケーション力	ワークシート・p c
	チーム課題への取り組み方	チーム課題への取り組み	正対コミュニケーション力	
14	「ビジネスプランコンテスト」	練習会開催	創造的コミュニケーション力	ワークシート・p c
	チーム課題への取り組み方	チーム課題	課題アクセプタンス力	
15	総合視点のまとめ	2～14回からの学び	創造的コミュニケーション力	ワークシート・p c
	自己成長のレポ状況	リフレクションの準備	課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	ビジネスプレゼンテーション		堂上みちこ	後 期
到達目標	クリエイティブな表現が出来る		実務経験	時 数 単 位
	思いを形にして伝えることが出来る		有 無	有
	モチベーションの安定と自己バランス操作		実 績	32時数 2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	異文化グローバリスト力		評価方法	制作物総合評価
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資 材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	制作 1	発案と制作 (絵コンテ)	創造的コミュニケーション力	PC・資料
	*一生懸命な姿勢と実働	締め切りに向けて制作！	正対コミュニケーション力	
2	制作 2	制作最終日	創造的コミュニケーション力	PC・資料
	*一生懸命な姿勢と誠実さ	完成と提出	非言語コミュニケーション力	
3	制作 1	企画立案 (ワーク)	創造的コミュニケーション力	PC・資料
	*研究内容	時間内で「課題の探求」	正対コミュニケーション力	
4	制作 2	企画の展開と作り込	異業種コラボレーション力	PC・資料
	*研究内容	撮影完成	正対コミュニケーション力	
5	「ビジネスプレゼンテーション」制作 1	意義と企画立案時間	創造的コミュニケーション力	PC・資料
	スケジュール力 (可視化)	完成プロセスの立案構成	正対コミュニケーション力	
6	「ビジネスプレゼンテーション」制作 2	意義と企画立案時間	創造的コミュニケーション力	PC・資料
	実働の姿勢と態度 (時間管理)	チーム構成決定	正対コミュニケーション力	
7	「ビジネスプレゼンテーション」制作 3	個人課題研究	創造的コミュニケーション力	PC・資料
	実働の姿勢と態度 (時間管理)	チーム役割分担会議	正対コミュニケーション力	
8	「ビジネスプレゼンテーション」制作 4	課題研究	創造的コミュニケーション力	PC・資料
	実働の姿勢と態度 (時間管理)	グループワーク (達成課題表の記入)	自我マネジメント力	
9	「ビジネスプレゼンテーション」制作 5	課題研究 (ロケ・・・他)	創造的コミュニケーション力	PC・資料
	実働の姿勢と態度 (時間管理)	グループワーク (達成課題表の記入)	課題アクセプタンス力	
10	「ビジネスプレゼンテーション」制作 6	課題研究 (ロケ&撮影・・・他)	創造的コミュニケーション力	PC・資料
	実働の姿勢と態度 (時間管理)	グループワーク (達成課題表の記入)	和解アクション力	
11	「ビジネスプレゼンテーション」制作 7	課題研究 (素材まとめ期)	創造的コミュニケーション力	PC・資料
	実働の姿勢と態度 (時間管理)	グループワーク (達成課題表の記入)	非言語コミュニケーション力	
12	「ビジネスプレゼンテーション」制作 8	課題研究 (素材まとめ期)	創造的コミュニケーション力	PC・資料
	実働の姿勢と態度	グループワーク (達成課題表の記入)	課題アクセプタンス力	
13	「ビジネスプレゼンテーション」制作+運営会議	課題研究 (発表練習) + 運営業務	創造的コミュニケーション力	PC・資料
	役割分担と責任力	グループワーク (達成課題表の記入)	課題アクセプタンス力	
14	「ビジネスプレゼンテーション」制作+運営会議	課題研究 (発表練習) + 運営業務	創造的コミュニケーション力	PC・資料
	役割分担と責任力	グループワーク (達成課題表の記入)	課題アクセプタンス力	
15	総合課題の制作と提出	課題まとめ	創発的プロジェクト力	ワークシート
	整理整頓力	レポート作成	自我マネジメント力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	PC基礎		今井啓太		前 期
到達目標	Microsoft Officeの最低限の使い方を学ぶ。		実務経験		時 数 単 位
	Word チラシやお知らせなどをひとりでつくることができる。		有 無	有	32時数
	Excel 表計算ができる。 PowerPoint プレゼン資料の基礎がつくれる。		実 績	塾、カルチャーセンター講師歴有	2単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	自己セルフ&課題提出	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資 材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	Word	タイピング、Wordの基本的な使い方	創造的コミュニケーション力		
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力		
2	Excel	Excelの基本的な使い方、文字入力、オートフィルなど	創造的コミュニケーション力		
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力		
3	Excel	四則演算、絶対参照	創造的コミュニケーション力		
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力		
4	PowerPoint	PowerPointの基本的な使い方	創造的コミュニケーション力		
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力		
5	Word	「お知らせ」をつくる（原本用意）	創造的コミュニケーション力		
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力		
6	Excel	数式の入った表を作成 関数SUM	創造的コミュニケーション力		
	資料の完成度	資料提出	課題アクセプタンス力		
7	PowerPoint	アニメーション、発表者ツールなど	創造的コミュニケーション力		
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力		
8	Word	チラシ作成	創造的コミュニケーション力		
	資料の完成度	資料提出	課題アクセプタンス力		
9	Excel	関数AVERAGE、RANK、IF	創造的コミュニケーション力		
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力		
10	Excel	IFなど他の関数の練習	創造的コミュニケーション力		
	資料の完成度	資料提出	課題アクセプタンス力		
11	Excel	関数VLOOKUPを使ってみる	創造的コミュニケーション力		
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力		
12	PowerPoint	自己紹介プレゼン資料をつくってみる	創造的コミュニケーション力		
	資料の完成度	資料提出	課題アクセプタンス力		
13	Word	今までの確認&復習	創造的コミュニケーション力		
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力		
14	Excel	今までの確認&復習	創造的コミュニケーション力		
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力		
15	すべて	今までの確認&復習	創造的コミュニケーション力		
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	PC演習		今井啓太	前 期
到達目標	Microsoft Officeの応用の使い方を学ぶ。		実務経験	時 数 単 位
	Word チラシやお知らせなどをひとりでつくるができる。	有 無	有	32時数
	Excel 表計算ができる。 PowerPoint プレゼン資料の応用がつかれる。	実 績	塾、カルチャーセンター講師歴有	2単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	自己セルフ&課題提出
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	Word	Wordの実用的な使い方	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
2	Excel	Excelの実用な使い方	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
3	Excel	四則演算、絶対参照	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
4	PowerPoint	PowerPointの実用的な使い方	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
5	Word	「お知らせ」をつくる	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
6	Excel	数式の入った表を作成 関数応用	創造的コミュニケーション力	
	資料の完成度	資料提出	課題アクセプタンス力	
7	PowerPoint	アニメーション、発表者ツールなど	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
8	Word	チラシ作成	創造的コミュニケーション力	
	資料の完成度	資料提出	課題アクセプタンス力	
9	Excel	関数応用、活用	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
10	Excel	関数応用、活用	創造的コミュニケーション力	
	資料の完成度	資料提出	課題アクセプタンス力	
11	Excel	関数応用、活用	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
12	PowerPoint	プレゼン資料をつくってみる	創造的コミュニケーション力	
	資料の完成度	資料提出	課題アクセプタンス力	
13	Word	今までの確認&復習	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
14	Excel	今までの確認&復習	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
15	すべて	今までの確認&復習	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	フラワー業界研究		江川雅美	前 期
到達目標	・ 自分発見（ワークを通して自分と向き合うことで気づきを促し「自分発見」に繋げ	実務経験		時 数 単 位
	・ 企業リサーチ	有 無	有	32時数
	・ PR動画作成の準備	実 績	心理カウンセラー/人材育成勤務歴有	2単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	出席率・課題提出・授業態度
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入	授業の内容を理解し就職に向けた取り組みを理解する	創造的コミュニケーション力	テキスト
	・ 授業目的、評価基準、スケジュールの確認、チームビルディング		正対コミュニケーション力	
2	自己理解 1	自身の価値観、また他者の価値観を理解し	創造的コミュニケーション力	テキスト
	・ ビヘイビアタイプ、エゴグラム	コミュニケーション力を養う	和解アクション力	
3	自己理解 2	自身の願望の傾向を知りQOLの向上につなげる	創造的コミュニケーション力	テキスト
	・ 願望の発見、自分はどんな人？		自我マネジメント力	
4	自己理解 3	自身の欲望の傾向を知りQOLの向上につなげる	創造的コミュニケーション力	テキスト
	・ 欲望チェック		自我マネジメント力	
5	自己イメージの確立 1	自己理解を通して、現在の自己イメージを確立する	創造的コミュニケーション力	テキスト
	・ 価値のリレーション		自我マネジメント力	
6	自己イメージの確立 2	未来の理想的な自己イメージを確立し現在と比較する	創造的コミュニケーション力	テキスト
	・ ライフスタイルチェック、理想の自分、こころの地図、サクセスイメージ		課題アクセプタンス力	
7	自己イメージの確立 3	これまでを振り返り自分についてまとめる	創造的コミュニケーション力	テキスト
	・ アピールポイント、振り返り、スーツの着こなし		自我マネジメント力	
8	挨拶・礼儀・マナー 1	対人からの見え方、受ける印象を理解する	戦略的イノベーション力	資料プリント
	・ 企業が求めること、スーツの着こなしチェック		自我マネジメント力	
9	挨拶・礼儀・マナー 2	第一印象の大切さを理解する	戦略的イノベーション力	資料プリント
	・ 社会人のマナー、第一印象の大切さ	社会人としての最低限のマナーができるようになる	自我マネジメント力	
10	就活に向けて 1	就活内定まで逃れを理解し	戦略的イノベーション力	資料プリント
	・ 会社観、仕事ビジョン、就職内定までの流れ	会社や働き方を選ぶ為の自分の基準を確立する	自我マネジメント力	
11	就活に向けて 2	求められる人材を理解した上で	戦略的イノベーション力	資料プリント
	・ コンビテンシー、企業が求める人材とは	自身の強みを深掘りする	自我マネジメント力	
12	就活に向けて 3	就職活動準備として就活サイトに登録し	戦略的イノベーション力	資料プリント
	・ マイナビ、リクナビ登録	インターンや説明会イベントに予約をしてみる	課題アクセプタンス力	
13	就活に向けて 4	面接で聞かれる質問の意図を理解し	創造的コミュニケーション力	資料プリント
	・ 面接対策シート：解説、文章の作り方	相手にしっかりと伝わる文章の構成や書き方を学ぶ	課題アクセプタンス力	
14	就活に向けて 5	面接で聞かれる質問に対する回答文章を作成する	創造的コミュニケーション力	資料プリント
	・ 面接対策シート：文章作成		課題アクセプタンス力	
15	就活に向けて 6	面接で聞かれる質問に対する回答文章を作成する	創造的コミュニケーション力	資料プリント
	・ 面接対策シート：文章作成		課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	キャリアガイダンス		江川雅美		後 期
到達目標	・PR動画を作成する		実務経験		時 数 単 位
	・業界EXPOの為の準備□		有 無	有	32時数
	・就職試験、面接、オンライン面接の対策□		実 績	心理カウンセラー/人材育成勤務歴有	2単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	出席率・課題提出・授業態度	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資 材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	自己PR動画①	どんなアピール方法が効果的なのかを自身で考える	創発的プロジェクト力		資料プリント
	・作品準備、動画用自己PR練り込み、動画案		課題アクセプタンス力		
2	自己PR動画②	時間配分や構成を踏まえて実際に制作する	創発的プロジェクト力		資料プリント
	・構成、撮影		課題アクセプタンス力		
3	自己PR動画③	客観的に自身がどう見えているかを理解する	創発的プロジェクト力		資料プリント
	・編集		課題アクセプタンス力		
4	自己PR動画④	自身が見せたいと思うイメージをできる限り実現す	創発的プロジェクト力		資料プリント
	・編集、提出	やったことがないことにチャレンジする	課題アクセプタンス力		
5	業界EXPO対策①	企業リサーチの必要性を理解する	戦略的イノベーション力		資料プリント
	・企業リサーチとは		課題アクセプタンス力		
6	業界EXPO対策②	業界EXPO参画企業のリサーチを通して	創造的コミュニケーション力		資料プリント
	・企業をグループでリサーチ、質問を考える	チームで役割分担をしながら協力する	課題アクセプタンス力		
7	業界EXPO対策③	プレゼン力を身につける、人前で話すことに慣れる	創造的コミュニケーション力		資料プリント
	・リサーチ企業をプレゼン		正対コミュニケーション力		
8	業界EXPO対策④		創造的コミュニケーション力		資料プリント
	・マナー、話し方、聞き方など		正対コミュニケーション力		
9	就職活動準備①		戦略的イノベーション力		資料プリント
	・面接対策シート練り直し		課題アクセプタンス力		
10	就職活動準備②		創造的コミュニケーション力		資料プリント
	・オンライン面接時の注意点など		正対コミュニケーション力		
11	就職活動準備③		創造的コミュニケーション力		資料プリント
	・企業様へのメールの返し方		正対コミュニケーション力		
12	就職試験対策④		創造的コミュニケーション力		資料プリント
	・就活メイク、髪型、服装		自我マネジメント力		
13	就職試験対策⑤		戦略的イノベーション力		資料プリント
	・履歴書の書き方（手書き）		課題アクセプタンス力		
14	就職試験対策⑥		戦略的イノベーション力		資料プリント
	・オープンESで履歴書を書く		課題アクセプタンス力		
15	就職試験対策⑦		創造的コミュニケーション力		資料プリント
	・オンライン面接練習		課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	フラワーアレンジメント基礎		小原海洋	前 期
到達目標	フローリストとしての基礎知識、姿勢を身につける		実務経験	時 数 単 位
	翌年の就職活動に向けてのそれぞれの強み、個性を伸ばしていく		有 無	64時数
	自分の将来への展望を見つけてもらう		実 績	4単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	正対コミュニケーション力	評価方法	制作物
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	オリエンテーション	授業の方向性と目標の案内	戦略的イノベーション力	
	傾聴力	自分たちの目標設定ができること	正対コミュニケーション力	
2	花の基本的な扱い方とミニブーケ作り	取り扱いからのスパイラルの体験	創発的プロジェクト力	
	内容の理解と向き合う姿勢	完成ができるか	課題アクセプタンス力	
3	色合わせの楽しさ	色に重点を置いたミニアレンジメント	創造的コミュニケーション力	
	色のイメージと花の印象	それぞれが考えるアレンジメントの色合わせを見つけること	自我マネジメント力	
4	季節のお花たちの説明と制作（華やかアレンジ）	季節に対する感覚を持ってもらうこと	創発的プロジェクト力	
	完成させることができるか	時間内での進行度	非言語コミュニケーション力	
5	「ギフトとは」ビジネスとして捉える	ヒアリングからの提案	戦略的イノベーション力	
	お客様のことを考えること	ヒアリングから提案ができるか	正対コミュニケーション力	
6	お花の動きを見てみよう	自由にお花の動きを活かしての制作	創発的プロジェクト力	
	お花ひとつひとつを見る力	器選びと完成度	自我マネジメント力	
7	フローリストの仕事とは	フローリストに対しての考えを学ぶ	創造的コミュニケーション力	
	仕事に対する興味関心	趣味ではなく仕事という意識が伝わるか	非言語コミュニケーション力	
8	お花屋さんでの接客	接客を行い、相手が好きそうなイメージで制作	創造的コミュニケーション力	
	コミュニケーション能力、傾聴力	説明、接客、制作	正対コミュニケーション力	
9	季節のブーケ制作（初夏の爽やかブーケ）	制作からのラッピング	創造的コミュニケーション力	
	素材が生かされているか	完成できるか	自我マネジメント力	
10	簡単な投げ入れ、自宅用での花いけ	自宅用の花を学ぶことでお客様への提案になる	創造的コミュニケーション力	
	花瓶とお花のバランス	バランス感覚	非言語コミュニケーション力	
11	枝物と葉物の扱いを学ぼう	特性を活かした制作	創造的コミュニケーション力	
	植物の特性を捉えることができるか	自分なりのポイントを提案できるか	自我マネジメント力	
12	グループで一つの作品を作ろう	大きめのアレンジメントの制作	創発的プロジェクト力	
	3人で話し合い作る	話し合い、3人が納得できる形で完成できるか	自我マネジメント力	
13	自分の好きなものを作ってみよう	フラワービュッフェスタイルで制作	戦略的イノベーション力	
	完成からの発信	完成させることができるか	正対コミュニケーション力	
14	2人1組になって接客からの制作	接客からの制作で商品について学ぶ	創造的コミュニケーション力	
	コミュニケーション力、ヒアリング力、制作	限られた時間内で完遂することができるか	正対コミュニケーション力	
15	夏のブーケ制作、ラッピング	ラッピングに重点を置いた制作	創造的コミュニケーション力	
	創意工夫	提案力とトレンドのキャッチ力	非言語コミュニケーション力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	フラワーアレンジメント基礎		古賀恵美子	後 期
到達目標	NFD資格習得に必要なスキルを身につける		実務経験	
			有 無	有
			実 績	生花業勤務歴有
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	正対コミュニケーション力	評価方法	制作物
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	NFD 3 級	丸い花束	戦略的イノベーション力	
			正対コミュニケーション力	
2	NFD 3 級	丸い花束	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
3	NFD 3 級	平行ー装飾的	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
4	NFD 3 級	モダンー丸いブーケ	創発的プロジェクト力	
			非言語コミュニケーション力	
5	NFD 3 級	モダンー丸いブーケ	戦略的イノベーション力	
			正対コミュニケーション力	
6	NFD 3 級	ホリゾンタル	創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
7	NFD 3 級	ファン	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
8	中間実技試験	実技試験3級レベル	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
9	NFD 2 級	2 級試験概要 平行ー植生的	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
10	NFD 2 級	構造的	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
11	NFD 2 級	交差	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
12	NFD 2 級	モダンー装飾的花束	創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
13	NFD 2 級	モダンー装飾的花束	戦略的イノベーション力	
			正対コミュニケーション力	
14	NFD 2 級	非対称のブーケ	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
15	テスト		創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	フラワーデッサン基礎		山本重春	前 期
到達目標	花のスケッチを描く為の基礎素描レッスン鉛筆の種類、紙の種類を把握		実務経験	
			有 無	有
			実 績	デザイン講師歴有
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	正対コミュニケーション力	評価方法	制作物
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	鉛筆の削りかた	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	鉛筆の使い方。平面の処理	正六面体模写	創造的コミュニケーション力	
	紙の種類大きさ		課題アクセプタンス力	
3	光と陰。 手書きPOP	正六面体模写	創造的コミュニケーション力	
	2点透視図法		課題アクセプタンス力	
4	曲線の引き方(円)横方向	円柱形	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	曲線の引き方(円)球体	球体	創造的コミュニケーション力	
	円面における透視図法 楕円		課題アクセプタンス力	
6	複雑な形	円錐形、角錐複合体	創造的コミュニケーション力	
	2点透視図法 応用		課題アクセプタンス力	
7	透視図法1点透視	部屋の見取り図 上面／側面	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	透視図法1点透視	これまでの作品の仕上げ	創造的コミュニケーション力	
	試験		自我マネジメント力	
9	花の主な形状の把握、描写（鉛筆）	球形、平面形、すり鉢形など	創造的コミュニケーション力	
	ガーベラ／薔薇／百合		課題アクセプタンス力	
10	花の主な形状の把握、描写（鉛筆）	上記仕上げ	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
11	色鉛筆による描写	線描画技法	創造的コミュニケーション力	
	自由	濃淡を線で表現	課題アクセプタンス力	
12	色鉛筆による描写 仕上げ	上記仕上げ	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
13	パステルによる描写	パステルの使い方	創造的コミュニケーション力	
		ぼかし、こすり表現	課題アクセプタンス力	
14	パステルによる描写 仕上げ	上記仕上げ	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
15	水彩による描写	淡彩画法／ぼかし	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	フラワーデッサン基礎		山本重春		後 期
到達目標	見なくてもフラワーアレンジのスケッチが描ける		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	デザイン講師歴有	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	正対コミュニケーション力	評価方法	制作物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	想定デッサン	頭の中で立体を思い浮かべ描く	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	バラの描き方／鉛筆	花びらの特徴と構成を覚える、正面、横、斜めから描く	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	ガーベラ、向日葵の描き方／鉛筆	楕円形を基本に、枝との関係を覚えて描く	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	ゆりの描き方／鉛筆	ユリ科3の倍数の花びらで開花2パターンを斜め、正面から描く	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	3種類の花のスケッチ	時間をかけず、短時間で構成スケッチを描く	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	フラワーアレンジデッサン1	花器を透視図で描き下書き／色鉛筆、パステル	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	フラワーアレンジデッサン2	アレンジスケッチ／色鉛筆、パステルで彩色	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	課題総評	課題評価	創造的コミュニケーション力		
			自我マネジメント力		
9	ラウンドブーク①鉛筆	ガーベラが球体にさしておある図学として描く	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	ラウンドブーク②色鉛筆/パステル	色鉛筆で描画/背景パステル処理	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	ラウンドブーク完成③	上記仕上げ/フィルムを貼り完成	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	キャスケードブーク①	色鉛筆/パステル ガーベラが球体に挿してある図学として描く	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	キャスケードブーク②	色鉛筆/パステル 色鉛筆で描画/背景パステル処理	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	キャスケードブーク③	色鉛筆/パステル 色鉛筆で描画/背景パステル処理	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	ブートニアアイデアスケッチ	鉛筆でスケッチを描く	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	フラワー装飾技能検定対策Ⅰ		古賀恵美子		前 期
到達目標	検定合格		実務経験		時 数 単 位
	デザインの基礎を習得する		有 無	有	64時数 4単位
	用途に合わせた花材を選ぶことができる		実 績	生花業勤務歴有	
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	正対コミュニケーション力	評価方法	制作物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	オリエンテーション	試験概要	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
2	検定対策	リボン	創発的プロジェクト力		
	リボンワークを理解する	ループを作る	課題アクセプタンス力		
3	検定対策	ワイヤリング	創発的プロジェクト力		
	ワイヤリングを理解する	ブートニアが作れる	課題アクセプタンス力		
4	検定対策	花束	創発的プロジェクト力		
	作品を作り上げる	花の扱い、スパイラル	課題アクセプタンス力		
5	検定対策	アレンジメント	創発的プロジェクト力		
	作品を作り上げる	ファンデーション	課題アクセプタンス力		
6	検定対策	ブートニア	創発的プロジェクト力		
	作品を作り上げる	組み立てができる	課題アクセプタンス力		
7	検定対策	花束	創発的プロジェクト力		
	時間	時間内に作ることができる	課題アクセプタンス力		
8	検定対策	アレンジメント	創発的プロジェクト力		
	時間	時間内に作ることができる	課題アクセプタンス力		
9	検定対策	花束・アレンジ・ブートニア	創発的プロジェクト力		
	時間		課題アクセプタンス力		
10	検定対策	花束・アレンジ・ブートニア	創発的プロジェクト力		
	時間		課題アクセプタンス力		
11	検定対策	花束・アレンジ・ブートニア	創発的プロジェクト力		
	時間		課題アクセプタンス力		
12	検定対策	3級学科	創発的プロジェクト力		
	学科対策	過去問題	課題アクセプタンス力		
13	花束①		創発的プロジェクト力		
	用途にあわせる	花材を選ぶ	課題アクセプタンス力		
14	花束②		創発的プロジェクト力		
	用途にあわせる	花材を選ぶ	課題アクセプタンス力		
15	アレンジメント		創発的プロジェクト力		
	用途に合わせる	配置に注意する	課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	フラワー装飾技能検定対策I		古賀恵美子		後 期
到達目標	NFD資格習得に必要なスキルを身につける		実務経験		時 数 位
			有 無	有	64時数
			実 績	生花業勤務歴有	4単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	正対コミュニケーション力	評価方法	制作物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	NFD3級	共同形態	戦略的イノベーション力		
			正対コミュニケーション力		
2	NFD 3 級	平行一装飾的	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
3	NFD3級	丸い花束	創造的コミュニケーション力		
			自我マネジメント力		
4	NFD 3 級	モダンブーケ	創発的プロジェクト力		
			非言語コミュニケーション力		
5	コンテストに向けて	デザインを考える	戦略的イノベーション力		
			正対コミュニケーション力		
6	コンテストに向けて	デザインを考える	創発的プロジェクト力		
			自我マネジメント力		
7	コンテストに向けて	制作	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
8	中間評価	作品評価	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
9	コンテストに向けて	制作	創造的コミュニケーション力		
			自我マネジメント力		
10	コンテストに向けて	模擬テスト	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
11	NFD2級	交差	創造的コミュニケーション力		
			自我マネジメント力		
12	NFD 2 級	交差	創発的プロジェクト力		
			自我マネジメント力		
13	NFD 2 級	構造的	戦略的イノベーション力		
			正対コミュニケーション力		
14	NFD 2 級	構造的	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
15	実技テスト	交差	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	アートフラワー基礎		高橋慶子		前 期
到達目標	アートフラワーの基礎知識を学ぶ		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	64時数
			実 績	生花業勤務歴有	4単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	正対コミュニケーション力	評価方法	制作物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	アートフラワーとは（道具の説明、使用方法）	道具の名称を覚える	戦略的イノベーション力		布、染料
	ペップバラ	布カット、染色	課題アクセプタンス力		うす絹
2	ペップブラ	コテあて、ペップ作成	戦略的イノベーション力		コテ、ペップ
		組み立て	課題アクセプタンス力		ボンド
3	巻きバラ	手順の説明、布カット	戦略的イノベーション力		コテ綿
		染色	課題アクセプタンス力		ボンド
4	巻きバラ	コテあて、ヘリ返り	戦略的イノベーション力		コテ、綿
		綿玉、組み立て	課題アクセプタンス力		ボンド
5	ユリ	布の説明（サテン）	戦略的イノベーション力		布（サテン）
		布カット、染色	課題アクセプタンス力		染料
6	ユリ	組み立て、コテあて	戦略的イノベーション力		コテ、ペップ
		ユリペップ作成	課題アクセプタンス力		ボンド
7	あじさい	手順の説明、布カット	戦略的イノベーション力		布（サテン）
		染色	課題アクセプタンス力		染料
8	あじさい	コテあて パーツ組み立て	戦略的イノベーション力		コテ、ペップ
			課題アクセプタンス力		ボンド
9	あじさい	組み立て	戦略的イノベーション力		ボンド
			課題アクセプタンス力		
10	ひまわり	手順の説明、布カット	戦略的イノベーション力		布サテン、うす絹
		布カット、染色	課題アクセプタンス力		（ビロード）染色
11	ひまわり	パーツ作成	戦略的イノベーション力		コテ、ボンド
			課題アクセプタンス力		
12	ひまわり	組み立て	戦略的イノベーション力		ボンド
			課題アクセプタンス力		
13	リリメリア	ユリ布カット	戦略的イノベーション力		布（サテン）
		染色	課題アクセプタンス力		染料
14	リリメリア	コテあて リボン作成	戦略的イノベーション力		コテ
			課題アクセプタンス力		リボン
15	リリメリア	組み立て	戦略的イノベーション力		ボンド
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	アートフラワー基礎		高橋慶子		後 期
到達目標	テーマを考え作品を完成させる		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	64時数
			実 績	生花業勤務歴有	4単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	正対コミュニケーション力	評価方法	制作物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	オリエンテーション	道具の使い方	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	ぶどうリース	型取り、布カット	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	ぶどうリース	ペップの使い方、染色	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	ぶどうリース	組み立て	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	ぶどうリース	組み立て	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	デージー	型取り、布カット	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	デージー	ペップの使い方、染色	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	作品評価／デージー	組み立て	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	デージー	組み立て（完成）	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	作品発表	テーマ	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	作品発表	型取り、布カット	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	作品発表	染色	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	作品発表	組み立て	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	作品発表	組み立て	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	作品発表	組み立て（完成）	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	ブライダルフラワー基礎		古賀恵美子	前 期
到達目標	ブライダル業界におけるフローリストの役割		実務経験	時 数 単 位
	結婚式についての知識を学ぶ		有 無	
	実践的なフラワーデザインを身につける		実 績	64時数 4単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	正対コミュニケーション力	評価方法	制作物
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資 材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	オリエンテーション	ブライダルから連想することを出し合い、ブライダ	創造的コミュニケーション力	
		リボン (検定)	正対コミュニケーション力	
2	結婚式の歴史と知識	結婚式についての幅広い知識を身につける	創発的プロジェクト力	
	挙式 (チャペル・神前式) について (宗教)	それぞれの挙式について	課題アクセプタンス力	
3	結婚式の流れ	結婚式の流れとフローリストの役割、仕事内容を学	創発的プロジェクト力	
	フローリストの準備	ブライダルフェア・お打ち合わせ	課題アクセプタンス力	
4	会場装花	スタイルの違いについて	創発的プロジェクト力	
		結婚式に必要な花の装飾やふさわしい花材について	課題アクセプタンス力	
5	新郎新婦、参列者の衣装	TP0に合わせた装いを学ぶ	創発的プロジェクト力	
		ドレスに合うブーケについて学ぶ	課題アクセプタンス力	
6	クラッチブーケ	基本のクラッチブーケの作成	創発的プロジェクト力	
		リボン巻き上げ	課題アクセプタンス力	
7	ブートニア①	ブートニアの作成、花の選び方	創発的プロジェクト力	
		色々なワイヤリングについて	課題アクセプタンス力	
8	ブートニア②	ワイヤリング	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
9	ヘアード・アーム①	その他の装飾について学ぶ	創造的コミュニケーション力	
		流行の飾りなど	正対コミュニケーション力	
10	ヘアード・アーム②		創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
11	ブライデーを使ったブーケ①	ラウンドブーケ	創発的プロジェクト力	
		ふさわしい花材やグルーの使用、リボン巻き上げ	課題アクセプタンス力	
12	ブライデーを使ったブーケ②	ティアード、キャスケードブーケ	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
13	ブライデーを使ったブーケ③	ティアード、キャスケードブーケ	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
14	卓上装花①	会場イメージにあう花材の選び方	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
15	卓上装花②	高砂	創造的コミュニケーション力	
		流行りのスタイル	正対コミュニケーション力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	ブライダルフラワー基礎		古賀恵美子		後 期
到達目標	冠婚葬祭に必要な基礎知識、マナーを身につける		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	64時数
			実 績	生花業勤務歴有	4単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	正対コミュニケーション力	評価方法	制作物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	冠婚葬祭の基礎知識	冠婚葬祭の定義と種類	創発的プロジェクト力		
	導入授業	弔辞・慶事	課題アクセプタンス力		
2	葬儀の基礎知識 2	葬儀の流れと手続き	創発的プロジェクト力		
		葬儀に必要な準備と費用	課題アクセプタンス力		
3	葬儀の基礎知識 3	お通夜の流れと手続き	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
4	葬儀の基礎知識 4	葬儀と告別式	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
5	葬儀、通夜における花のマナー	花の種類と意味	戦略的イノベーション力		
		花の選び方と送り方	非言語コミュニケーション力		
6	法要の基礎知識6. 7	流れと意味	戦略的イノベーション力		
			非言語コミュニケーション力		
7	確認テスト		戦略的イノベーション力		
			自我マネジメント力		
8	冠婚葬祭	日本の風習	戦略的イノベーション力		
	月別行事		課題アクセプタンス力		
9	冠婚葬祭		戦略的イノベーション力		
	月別葬祭	日本の風習	非言語コミュニケーション力		
10	冠婚葬祭		戦略的イノベーション力		
			非言語コミュニケーション力		
11	冠婚葬祭		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	冠婚葬祭		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	冠婚葬祭		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	結婚とは	結婚の定義	戦略的イノベーション力		
		歴史と文化	課題アクセプタンス力		
15	結婚とは	結婚の定義	戦略的イノベーション力		
		歴史と文化	課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	華道		渡辺 伯櫻		前 期
到達目標	華道における基礎理論の理解と基本技術の習得		実務経験		時 数 単 位
	就職活動、就職後を見据えた実践的学習による総合力の強化		有 無	有	64時数
			実 績	華道家元池坊華道教授 花 空間代表 他	4単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	正対コミュニケーション力	評価方法	制作物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	華道序論①	初学者向け講義、正風体規矩	創発的プロジェクト力		花材
	池坊の歴史	規矩の理解	非言語コミュニケーション力		
2	日本文化における華道 役枝の意義と成立	生花正風体実技	異文化グローバリスト力		花材
	文化についての理解力	役枝のバランス形成	正対コミュニケーション力		※習熟度に応じた選定
3	華道序論② 華道におけるTP0	生花正風体実技	創発的プロジェクト力		一種生花材
	TP0への理解度	役枝とあしらいの習熟度	非言語コミュニケーション力		※習熟度に応じた選定
4	習熟度確認	生花正風体一種生（役枝、あしらいの活用）	戦略的イノベーション力		一種生
	生花正風体一種生習熟度	生花正風体一種生完成度	課題アクセプタンス力		※習熟度に応じた選定
5	池坊伝花解説	伝花及び正風体のデモンストレーション	異文化グローバリスト力		泊舟、他伝花花材
	伝統様式への理解力	多岐にわたる表現の理解	非言語コミュニケーション力		※伝花解説に応じた花材選定
6	自由花序論①	自由花実技	創発的プロジェクト力		自由花花材
	自由花の成立要件理解度	完成度	非言語コミュニケーション力		※習熟度に応じた選定
7	自由花序論②	個人製作課題実技	創発的プロジェクト力		花材
	自由花における連想力	連想に基づく完成度	非言語コミュニケーション力		※習熟度に応じた選定
8	生花正風体概論①	生花正風体二種生実技	戦略的イノベーション力		花材
	生花正風体カテゴリーの理解度	美観の表現力	自我マネジメント力		※進度による花材選定
9	伝花七種伝序論と解説	花材の選定実技	戦略的イノベーション力		伝花用花材
	各伝花の理解度	選定基準の理解度	課題アクセプタンス力		
10	伝花七種伝万年青解	伝花七種伝万年青実技	異文化グローバリスト力		大宗観万年青、石穴
	基本の理解度	姿の形成力	自我マネジメント力		
11	伝花七種伝万年青解説	伝花七種伝実技テスト（石穴含む）	戦略的イノベーション力		大宗観万年青、石穴
	基本の理解度	完成度	自我マネジメント力		
12	生花正風体概論②	生花正風体二種生実技	創発的プロジェクト力		花材
	生花カテゴリーの理解力	完成度	非言語コミュニケーション力		※進度により選定
13	生花正風体概論③	生花正風体三種生実技	異業種コラボレーション力		花材
	花材選別力	花材選別を基とした完成度	正対コミュニケーション力		※進度、習熟度により選定
14	インスタレーション解説	グループワークによる制作	創造的コミュニケーション力		花材
	作品展開への理解度	協調力	和解アクション力		※各グループを基とした選定
15	生花正風体概論④	生花正風体一種生実技	戦略的イノベーション力		花材
	役枝とあしらいの理解力	作品完成度	自我マネジメント力		※習熟度に応じた選定
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	華道		渡辺 伯櫻		後 期
到達目標	華道における基礎理論の理解と基本技術の習得		実務経験		時 数 単 位
	就職活動、就職後を見据えた実践的学習による総合力の強化		有 無	有	64時数
			実 績	華道家元池坊華道教授 花 空間代表 他	4単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	正対コミュニケーション力	評価方法	制作物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	華道序論①	初学者向け講義、正風体規矩	創発的プロジェクト力		花材
	池坊の歴史	規矩の理解	非言語コミュニケーション力		
2	日本文化における華道 役枝の意義と成立	生花正風体実技	異文化グローバリスト力		花材
	文化についての理解力	役枝のバランス形成	正対コミュニケーション力		※習熟度に応じた選定
3	華道序論② 華道におけるTP0	生花正風体実技	創発的プロジェクト力		一種生花材
	TP0への理解度	役枝とあしらいの習熟度	非言語コミュニケーション力		※習熟度に応じた選定
4	習熟度確認	生花正風体一種生（役枝、あしらいの活用）	戦略的イノベーション力		一種生
	生花正風体一種生習熟度	生花正風体一種生完成度	課題アクセプタンス力		※習熟度に応じた選定
5	池坊伝花解説	伝花及び正風体のデモンストレーション	異文化グローバリスト力		泊舟、他伝花花材
	伝統様式への理解力	多岐にわたる表現の理解	非言語コミュニケーション力		※伝花解説に応じた花材選定
6	自由花序論①	自由花実技	創発的プロジェクト力		自由花花材
	自由花の成立要件理解度	完成度	非言語コミュニケーション力		※習熟度に応じた選定
7	自由花序論②	個人製作課題実技	創発的プロジェクト力		花材
	自由花における連想力	連想に基づく完成度	非言語コミュニケーション力		※習熟度に応じた選定
8	生花正風体概論①	生花正風体二種生実技	戦略的イノベーション力		花材
	生花正風体カテゴリーの理解度	美観の表現力	自我マネジメント力		※進度による花材選定
9	伝花七種伝序論と解説	花材の選定実技	戦略的イノベーション力		伝花用花材
	各伝花の理解度	選定基準の理解度	課題アクセプタンス力		
10	伝花七種伝万年青解	伝花七種伝万年青実技	異文化グローバリスト力		大宗観万年青、石穴
	基本の理解度	姿の形成力	自我マネジメント力		
11	伝花七種伝万年青解説	伝花七種伝実技テスト（石穴含む）	戦略的イノベーション力		大宗観万年青、石穴
	基本の理解度	完成度	自我マネジメント力		
12	生花正風体概論②	生花正風体二種生実技	創発的プロジェクト力		花材
	生花カテゴリーの理解力	完成度	非言語コミュニケーション力		※進度により選定
13	生花正風体概論③	生花正風体三種生実技	異業種コラボレーション力		花材
	花材選別力	花材選別を基とした完成度	正対コミュニケーション力		※進度、習熟度により選定
14	インスタレーション解説	グループワークによる制作	創造的コミュニケーション力		花材
	作品展開への理解度	協調力	和解アクション力		※各グループを基とした選定
15	生花正風体概論④	生花正風体一種生実技	戦略的イノベーション力		花材
	役枝とあしらいの理解力	作品完成度	自我マネジメント力		※習熟度に応じた選定
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	華道		渡辺 伯櫻		前 期
到達目標	1年次習得の理論、技術の応用と華道家元池坊職位に応じたステップアップ		実務経験		時 数 単 位
	就職活動、就職後を見据えた実践的学習による総合力の強化		有 無	有	64時数
			実 績	華道家元池坊華道教授 花 空間代表 他	4単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	戦略的イノベーション力	自我マネジメント力	評価方法	講義理解度、実技習熟度	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	1年次内容定着度確認、華道理論 1	生花正風体実技習熟度確認	創発的プロジェクト力		花材
	理論理解の定着度	正風体の完成度	非言語コミュニケーション力		
2	華道概論 省略の美についての考察	生花正風体実技 ステップアップ	異文化グローバリスト力		花材
	日本文化の特質への理解	出生美の表現力	正対コミュニケーション力		※習熟度に応じた選定
3	生花正風体二種生理論と特質	生花正風体二種生実技	創発的プロジェクト力		二種生花材
	カテゴリー別の表現理解	二種生におけるバランス	非言語コミュニケーション力		※習熟度に応じた選定
4	習熟度確認	生花正風体二種生実技	戦略的イノベーション力		二種生
	生花正風体二種生習熟度	生花正風体二種生完成度	課題アクセプタンス力		※習熟度に応じた選定
5	池坊伝花解説	伝花及び正風体のデモンストレーション	異文化グローバリスト力		泊舟、他伝花花材
	伝花のカテゴリーの理解力	多岐にわたる表現の理解	非言語コミュニケーション力		※伝花解説に応じた花 材選定
6	自由花概論①	自由花実技	創発的プロジェクト力		自由花花材
	自由花応用への理解度	表現力	非言語コミュニケーション力		※習熟度に応じた選定
7	自由花概論②	グループワーク	創造的コミュニケーション力		花材
	自由花の発展性についての理解度	協調性と作品完成へのアプローチ力	非言語コミュニケーション力		※習熟度に応じた選定
8	生花新風体概論①	生花新風体実技	戦略的イノベーション力		花材
	生花新風体理論の理解度	生花新風体3要素の理解度	自我マネジメント力		※進度による花材選定
9	伝花七種伝概論と解説	花材の選定実技	戦略的イノベーション力		伝花用花材
	伝花の特質についての理解力	選定基準の完成度	課題アクセプタンス力		
10	伝花七種伝万年青解説	伝花七種伝万年青実技	異文化グローバリスト力		大宗観万年青、石穴
	理解の精度	完成度	自我マネジメント力		
11	伝花七種伝万年青解説	伝花七種伝実技テスト（石穴含む）	戦略的イノベーション力		大宗観万年青、石穴
	理解の精度	多様な表現力	自我マネジメント力		
12	生花新風体概論②	生花新風体実技	創発的プロジェクト力		花材
	新風体表現の理解力	三要素の確立	非言語コミュニケーション力		※進度により選定
13	生花新風体概論③	生花新風体実技	異業種コラボレーション力		花材
	花材選別力	花材選別を基とした完成度	正対コミュニケーション力		※進度、習熟度により 選定
14	インスタレーション解説	グループワークによる制作	創造的コミュニケーション力		花材
	作品展開への理解度	表現力	和解アクション力		※各グループを基とし た選定
15	生花正風体概論まとめ	生花正風体一種生実技	戦略的イノベーション力		花材
	生花正風体における花材選定	花材選定力と作品完成度	自我マネジメント力		※習熟度に応じた選定
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	華道		渡辺 伯櫻		後 期
到達目標	1年次習得の理論、技術の応用と華道家元池坊職位に応じたステップアップ		実務経験		時 数 単 位
	就職活動、就職後を見据えた実践的学習による総合力の強化		有 無	有	64時数
			実 績	華道家元池坊華道教授 花 空間代表 他	4単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	戦略的イノベーション力	自我マネジメント力	評価方法	講義理解度、実技習熟度	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	1年次内容定着度確認、華道理論 1	生花正風体実技習熟度確認	創発的プロジェクト力		花材
	理論理解の定着度	正風体の完成度	非言語コミュニケーション力		
2	華道概論 省略の美についての考察	生花正風体実技 ステップアップ	異文化グローバリスト力		花材
	日本文化の特質への理解	出生美の表現力	正対コミュニケーション力		※習熟度に応じた選定
3	生花正風体二種生理論と特質	生花正風体二種生実技	創発的プロジェクト力		二種生花材
	カテゴリー別の表現理解	二種生におけるバランス	非言語コミュニケーション力		※習熟度に応じた選定
4	習熟度確認	生花正風体二種生実技	戦略的イノベーション力		二種生
	生花正風体二種生習熟度	生花正風体二種生完成度	課題アクセプタンス力		※習熟度に応じた選定
5	池坊伝花解説	伝花及び正風体のデモンストレーション	異文化グローバリスト力		泊舟、他伝花花材
	伝花のカテゴリーの理解力	多岐にわたる表現の理解	非言語コミュニケーション力		※伝花解説に応じた花 材選定
6	自由花概論①	自由花実技	創発的プロジェクト力		自由花花材
	自由花応用への理解度	表現力	非言語コミュニケーション力		※習熟度に応じた選定
7	自由花概論②	グループワーク	創造的コミュニケーション力		花材
	自由花の発展性についての理解度	協調性と作品完成へのアプローチ力	非言語コミュニケーション力		※習熟度に応じた選定
8	生花新風体概論①	生花新風体実技	戦略的イノベーション力		花材
	生花新風体理論の理解度	生花新風体3要素の理解度	自我マネジメント力		※進度による花材選定
9	伝花七種伝概論と解説	花材の選定実技	戦略的イノベーション力		伝花用花材
	伝花の特質についての理解力	選定基準の完成度	課題アクセプタンス力		
10	伝花七種伝万年青解説	伝花七種伝万年青実技	異文化グローバリスト力		大宗観万年青、石穴
	理解の精度	完成度	自我マネジメント力		
11	伝花七種伝万年青解説	伝花七種伝実技テスト（石穴含む）	戦略的イノベーション力		大宗観万年青、石穴
	理解の精度	多様な表現力	自我マネジメント力		
12	生花新風体概論②	生花新風体実技	創発的プロジェクト力		花材
	新風体表現の理解力	三要素の確立	非言語コミュニケーション力		※進度により選定
13	生花新風体概論③	生花新風体実技	異業種コラボレーション力		花材
	花材選別力	花材選別を基とした完成度	正対コミュニケーション力		※進度、習熟度により 選定
14	インスタレーション解説	グループワークによる制作	創造的コミュニケーション力		花材
	作品展開への理解度	表現力	和解アクション力		※各グループを基とし た選定
15	生花正風体概論まとめ	生花正風体一種生実技	戦略的イノベーション力		花材
	生花正風体における花材選定	花材選定力と作品完成度	自我マネジメント力		※習熟度に応じた選定
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

修正者：新垣							
令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー		フラワービジネス学科		担当氏名	2 年	
教科名	PCワーク				的野 晴如	前 期	
到達目標	Adobe IllustratorとPhotoshopの基礎理解と基本操作の習得				実務経験		時 数 単 位
					有 無	有	32時数 2単位
					実 績	広告デザインなど幅広い業務経験あり	
授業方法	講 義				成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力		課題アクセプタンス力		評価方法	成果物	
回	授業内容		課題内容		5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)		(授業時間内での設定課題)		5つの人間関係力 該当項目		
1	ガイダンス／Adobeの基本とデザインの役割		IllustratorとPhotoshopファイル形式の違い、活用場面		創発的プロジェクト力		
			画面構成		課題アクセプタンス力		
2	Illustrator基礎：図形と線の操作		シェイプ作成、パス、塗りと線		創発的プロジェクト力		
					課題アクセプタンス力		
3	Illustrator基礎：レイアウトと整列		ガイド、グリッド、整列・分布		創発的プロジェクト力		
					課題アクセプタンス力		
4	Illustrator基礎：ペンツール入門		パスの作成・編集、アンカーポイント		創発的プロジェクト力		
					課題アクセプタンス力		
5	Illustrator基礎：タイポグラフィ操作		文字ツール、アウトライン化、装飾文字		創発的プロジェクト力		
					課題アクセプタンス力		
6	Illustrator基礎：カラーとパターン		スウォッチ、グラデーション、パターン作成		創発的プロジェクト力		
					課題アクセプタンス力		
7	Illustrator実践：ロゴ制作		シンプルなロゴデザイン		創発的プロジェクト力		
					課題アクセプタンス力		
8	Photoshop基礎：基本操作とレイヤー		解像度、キャンパス、レイヤー構造		創発的プロジェクト力		
					課題アクセプタンス力		
9	Photoshop基礎：選択範囲と切り抜き		選択ツール、マスク、切り抜きの基本		創発的プロジェクト力		
					課題アクセプタンス力		
10	Photoshop基礎：色補正とフィルター		レベル補正、トーンカーブ、フィルター効果		創発的プロジェクト力		
					課題アクセプタンス力		
11	Photoshop基礎：文字と写真の合成		テキストツール、レイヤースタイル、合成基礎		創発的プロジェクト力		
					課題アクセプタンス力		
12	Photoshop基礎：簡単なレタッチ		スポット修復、クローン、ゆがみ補正		創発的プロジェクト力		
					課題アクセプタンス力		
13	Photoshop実践：バナー制作		写真×文字を組み合わせた広告バナーの作成		創発的プロジェクト力		
			形式変換、スマートオブジェクト、連携活用		課題アクセプタンス力		
14	Illustrator × Photoshop連携		写真共を組み合わせたチラシの作成		創発的プロジェクト力		
					課題アクセプタンス力		
15	課題		写真共を組み合わせたチラシの作成		創発的プロジェクト力		
					課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション		チーム及びプライベートリフレクション		創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認				自我マネジメント力		

修正者：新垣					
令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	PCワーク		的野 晴如		後 期
到達目標	Adobe IllustratorとPhotoshopの応用・課題制作		実務経験		時 数 位
			有 無	有	32時数 2単位
			実 績	広告デザインなど幅広い業務経験あり	
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	成果物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	Illustrator応用：イラスト作成	ブラシ、ライブペイント、レイヤー管理	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
2	Illustrator応用：アイコン制作		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
3	Illustrator課題制作	ポスターやパッケージ風など	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
4	Photoshop応用：合成技法	マスク、レイヤー効果、光の演出	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
5	Photoshop応用：レタッチ技法	肌補正、物体の削除・移動	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
6	Photoshop課題制作		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
7	Web用グラフィック制作	SNS画像、サムネイルなど	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
8	名刺・チラシ制作		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
9	名刺・チラシ制作		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
10	パッケージや商品ラベルのデザイン	実在商品を想定したビジュアル制作	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
11	自由課題		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
12	自由課題		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
13	自由課題		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
14	自由課題		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
15	自由課題		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	ビジネス実務		堂上みちこ		前 期
到達目標	社会で活躍するための人材育成の基礎を築く		実務経験		時 数 単 位
	仕事で活用するビジネス実務を学び活かす		有 無	有	32時数
	傾聴と集中力の体得		実 績	コンサルタントとして多数 の企業へ研修活動を行う	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	非言語コミュニケーション力	評価方法	課題提出・単位試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	ビジネスマンとしての資質の探求	状況に応じた行動力・判断力ができる	創造的コミュニケーション力		ワークシート
	自己管理（身だしなみ・時間の心得）	グループワークで抽出	正対コミュニケーション力		
2	執務要件（平素な仕事を確実に実行する能力）	集中力と発表力（グループワーク）	異文化グローバリスト力		テキスト
	良識を持ち素直な態度	ワークにチャレンジ	和解アクション力		課題プリント
3	組織の機能 1（職位と職制の理解）	職位と職制の役割の理解	創造的コミュニケーション力		テキスト
	合理性と効率性を活かした言語表現（個別）	課題プリント作成	課題アクセプタンス力		課題プリント
4	組織の機能 2（業務分掌の理解）	業務分掌について理解する	創造的コミュニケーション力		テキスト
	会社など社会的責任について知っている	課題プリント作成	課題アクセプタンス力		課題プリント
5	人間関係論 1	人間関係の心理	異文化グローバリスト力		テキスト
	人間関係の対処について理解がある	ディベート	非言語コミュニケーション力		課題プリント
6	人間関係論 2	「課題」からの発展	創造的コミュニケーション力		テキスト
	人間関係の対処について話し合う	ディベート	自我マネジメント力		課題プリント
7	ビジネス実務マナー	マナーの活用とエチケット	異業種コラボレーション力		テキスト
	ビジネスにかかわる者の心得を表現	課題プリント作成	非言語コミュニケーション力		課題プリント
8	慶事・弔事	作法と一般的式次第について知識を持たせる	異文化グローバリスト力		テキスト
	交際業務の理解を文字にする	課題プリント作成	非言語コミュニケーション力		課題プリント
9	情報 1（情報活動とは）	情報活動が効率よくできる	創造的コミュニケーション力		テキスト
	他者に伝える「ことばの力」	情報の伝達グループワーク	正対コミュニケーション力		課題プリント
10	情報 2（情報の整理）	情報の整理が効率よくできる）	創発的プロジェクト力		テキスト
	まとめる力と伝達	文字起こし	非言語コミュニケーション力		課題プリント
11	会議のマナー 1	会議について一般的な知識がある	創発的プロジェクト力		テキスト
	会議運営について知識をまとめる	課題プリント作成	課題アクセプタンス力		課題プリント
12	会議のマナー 2	会議について応用と実戦体験	創発的プロジェクト力		テキスト
	積極的な参加態度	会議体験	和解アクション力		課題プリント
13	これまでの「ふりかえり」と問題を解く	総合的課題	創造的コミュニケーション力		テキスト
	知識の定着	課題プリント作成	課題アクセプタンス力		課題プリント
14	試験（確認テスト）	前期で学習した内容の確認問題	戦略的イノベーション力		小論文用紙
	振り返り	課題プリント作成	課題アクセプタンス力		
15	実技（確認テスト）	心技体（ことば・お辞儀）	戦略的イノベーション力		テキスト
	振り返り	課題にチャレンジ	課題アクセプタンス力		課題プリント
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	ビジネス実務		堂上みちこ		後 期
到達目標	社会人として必要なマナーを習得する		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	コンサルタントとして多数 の企業へ研修活動を行う	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	非言語コミュニケーション力	評価方法	課題提出・単位試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業		創造的コミュニケーション力		ワークシート
			正対コミュニケーション力		
2	必要とされる資質		創造的コミュニケーション力		ワークシート
			課題アクセプタンス力		
3	必要とされる資質		創造的コミュニケーション力		ワークシート
			課題アクセプタンス力		
4	職務知識		創造的コミュニケーション力		ワークシート
			課題アクセプタンス力		
5	職務知識		創造的コミュニケーション力		ワークシート
			課題アクセプタンス力		
6	一般知識		創造的コミュニケーション力		ワークシート
			課題アクセプタンス力		
7	一般知識		創造的コミュニケーション力		ワークシート
			課題アクセプタンス力		
8	マナー・接遇		創造的コミュニケーション力		ワークシート
			課題アクセプタンス力		
9	マナー・接遇		創造的コミュニケーション力		ワークシート
			課題アクセプタンス力		
10	マナー・接遇		創造的コミュニケーション力		ワークシート
			課題アクセプタンス力		
11	マナー・接遇		創造的コミュニケーション力		ワークシート
			課題アクセプタンス力		
12	技能		創造的コミュニケーション力		ワークシート
			課題アクセプタンス力		
13	技能		創造的コミュニケーション力		ワークシート
			課題アクセプタンス力		
14	技能		創造的コミュニケーション力		ワークシート
			課題アクセプタンス力		
15	技能		創造的コミュニケーション力		ワークシート
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	キャリアナビゲーション		古賀 恵美子		前 期
到達目標	花販売の基礎知識を習得する		実務経験		時 数 単 位
	コンテスト参加		有 無	有	32時数
	卒業制作		実 績	生花業勤務歴有	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	制作物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	品評会課題	課題に取り組む	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	品評会課題	課題に取り組む	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	品評会課題	課題に取り組む	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	品評会課題	課題に取り組む	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	品評会課題	課題に取り組む	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	品評会課題	課題に取り組む	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	品評会課題	課題に取り組む	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	品評会課題	課題に取り組む	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	花屋開業	開業に必要な経費を調べる	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	花屋開業	店舗立地の重要性	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	花屋開業	運営シュミレーション	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	花屋開業	運営シュミレーション	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	花屋開業	運営シュミレーション	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	花屋開業	運営シュミレーション	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	花屋開業	運営シュミレーション	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	キャリアナビゲーション		古賀 恵美子		後 期
到達目標	花販売の基礎知識を習得する		実務経験		時 数 単 位
	コンテスト参加		有 無	有	32時数
	卒業制作		実 績	生花業勤務歴有	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	戦略的イノベーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	制作物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	卒業制作	フラワーショーに向けて	戦略的イノベーション力		
		テーマを決める	課題アクセプタンス力		
2	卒業制作	フラワーショーに向けて	戦略的イノベーション力		
		作品作り	課題アクセプタンス力		
3	卒業制作	フラワーショーに向けて	戦略的イノベーション力		
		作品作り	課題アクセプタンス力		
4	卒業制作	フラワーショーに向けて	戦略的イノベーション力		
		作品作り	課題アクセプタンス力		
5	卒業制作	フラワーショーに向けて	戦略的イノベーション力		
		作品作り	課題アクセプタンス力		
6	卒業制作	フラワーショーに向けて	戦略的イノベーション力		
		作品作り	課題アクセプタンス力		
7	卒業制作	フラワーショーに向けて	戦略的イノベーション力		
		作品作り	課題アクセプタンス力		
8	卒業制作	フラワーショーに向けて	戦略的イノベーション力		
		作品作り	課題アクセプタンス力		
9	卒業制作	フラワーショーに向けて	戦略的イノベーション力		
		作品作り	課題アクセプタンス力		
10	卒業制作	フラワーショーに向けて	戦略的イノベーション力		
		作品作り	課題アクセプタンス力		
11	卒業制作	フラワーショーに向けて	戦略的イノベーション力		
		作品作り	課題アクセプタンス力		
12	卒業制作	フラワーショーに向けて	戦略的イノベーション力		
		作品作り	課題アクセプタンス力		
13	卒業制作	フラワーショーに向けて	戦略的イノベーション力		
		作品作り	課題アクセプタンス力		
14	卒業制作	フラワーショーに向けて	戦略的イノベーション力		
		作品作り	課題アクセプタンス力		
15	卒業制作	フラワーショーに向けて	戦略的イノベーション力		
		作品作り	課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	キャリアアップ		古賀 恵美子		前 期
到達目標	社会性を身につける		実務経験		時 数 単 位
	コミュニケーション力をつける		有 無	有	32時数
	面接の準備をする		実 績	生花業勤務歴有	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	自我マネジメント力	評価方法	取り組み評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	面接対策	お礼状、メールの返信文を作ることができる	創発的プロジェクト力		
	お礼状の書き方やメールの返信について		課題アクセプタンス力		
2	面接対策	求めている人材について	創発的プロジェクト力		
	企業研究		課題アクセプタンス力		
3	面接練習	面接官へのアピールポイント	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
4	面接練習	面接官へのアピールポイント	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
5	グループディスカッション	自分の役割について	創造的コミュニケーション力		
			自我マネジメント力		
6	グループディスカッション	ポイント	創造的コミュニケーション力		
			自我マネジメント力		
7	交流会		創造的コミュニケーション力		
			自我マネジメント力		
8	接客シュミレーション	接客ロールプレイング	創造的コミュニケーション力		
		フラワーショップ店員	自我マネジメント力		
9	接客シュミレーション	接客ロールプレイング	創造的コミュニケーション力		
		フラワーショップ店員	自我マネジメント力		
10	接客シュミレーション	接客ロールプレイング	創造的コミュニケーション力		
		フラワーショップ店員	自我マネジメント力		
11	接客シュミレーション	接客ロールプレイング	創造的コミュニケーション力		
		フラワーショップ店員	自我マネジメント力		
12	接客シュミレーション	接客ロールプレイング	創造的コミュニケーション力		
		フラワーショップ店員	自我マネジメント力		
13	接客シュミレーション	接客ロールプレイング	創造的コミュニケーション力		
		フラワーショップ店員	自我マネジメント力		
14	接客シュミレーション	接客ロールプレイング	創造的コミュニケーション力		
		フラワーショップ店員	自我マネジメント力		
15	接客シュミレーション	接客ロールプレイング	創造的コミュニケーション力		
		フラワーショップ店員	自我マネジメント力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	キャリアアップ		古賀 恵美子		後 期
到達目標	社会性を身につける		実務経験		時 数 単 位
	コミュニケーション力をつける		有 無	有	32時数
	快い接客対応ができる		実 績	生花業勤務歴有	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	自我マネジメント力	評価方法	取り組み評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	接客シュミレーション	ロールプレイング	創造的コミュニケーション力		
		ウエディングお打ち合わせ	自我マネジメント力		
2	接客シュミレーション	ロールプレイング	創造的コミュニケーション力		
		ウエディングお打ち合わせ	自我マネジメント力		
3	接客シュミレーション	ロールプレイング	創造的コミュニケーション力		
		ウエディングお打ち合わせ	自我マネジメント力		
4	接客シュミレーション	ロールプレイング	創造的コミュニケーション力		
		ウエディングお打ち合わせ	自我マネジメント力		
5	接客シュミレーション	ロールプレイング	創造的コミュニケーション力		
		ウエディングお打ち合わせ	自我マネジメント力		
6	接客シュミレーション	ロールプレイング	創造的コミュニケーション力		
		ウエディングお打ち合わせ	自我マネジメント力		
7	接客シュミレーション	ロールプレイング	創造的コミュニケーション力		
		ウエディングお打ち合わせ	自我マネジメント力		
8	接客シュミレーション	ロールプレイング	創造的コミュニケーション力		
		ウエディングお打ち合わせ	自我マネジメント力		
9	接客シュミレーション	ロールプレイング	創造的コミュニケーション力		
		ウエディングお打ち合わせ	自我マネジメント力		
10	接客シュミレーション	ロールプレイング	創造的コミュニケーション力		
		ウエディングお打ち合わせ	自我マネジメント力		
11	接客シュミレーション	ロールプレイング	創造的コミュニケーション力		
		ウエディングお打ち合わせ	自我マネジメント力		
12	接客シュミレーション	ロールプレイング	創造的コミュニケーション力		
		ウエディングお打ち合わせ	自我マネジメント力		
13	接客シュミレーション	ロールプレイング	創造的コミュニケーション力		
		ウエディングお打ち合わせ	自我マネジメント力		
14	接客シュミレーション	ロールプレイング	創造的コミュニケーション力		
		ウエディングお打ち合わせ	自我マネジメント力		
15	接客シュミレーション	ロールプレイング	創造的コミュニケーション力		
		ウエディングお打ち合わせ	自我マネジメント力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	フラワーアレンジメント演習		古賀恵美子	前 期
到達目標	技能士・NFD 2 級資格習得に必要な技術と知識を身につける		実務経験	
			有 無	有
			実 績	生花業勤務歴有
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	自我マネジメント力	評価方法	制作物
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	オリエンテーション	技能検定試験概要	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
2	技能検定 2 級	ブーケ (キャスケード)	創発的プロジェクト力	
	形をとらえる	アウトラインをつかむ	課題アクセプタンス力	
3	技能検定 2 級	ブーケ (クレセント)	創発的プロジェクト力	
	形をとらえる	アウトラインを掴む	課題アクセプタンス力	
4	技能検定 2 級	花束 A	創発的プロジェクト力	
	処理の仕方	花材の処理を覚える	課題アクセプタンス力	
5	技能検定 2 級	アレンジメント (ファン)	創発的プロジェクト力	
	形をとらえる	アウトラインをつかむ	課題アクセプタンス力	
6	技能検定 2 級	アレンジメント (トライアングラー)	創発的プロジェクト力	
	形をとらえる	アウトラインをつかむ	課題アクセプタンス力	
7	技能検定 2 級	アレンジメント (ホリゾンタル)	創発的プロジェクト力	
	形を捉える	アウトラインを掴む	課題アクセプタンス力	
8	技能検定 2 級	花束A	創発的プロジェクト力	
	時間内に完成させる	規定のサイズに製作できる	課題アクセプタンス力	
9	技能検定 2 級	アレンジメント	創発的プロジェクト力	
	時間内に完成させる	規定のサイズに制作できる	課題アクセプタンス力	
10	技能検定 2 級	ブーケ	創発的プロジェクト力	
	時間内に完成させる	規定のサイズに制作できる	課題アクセプタンス力	
11	技能検定 2 級	3 パターン	創発的プロジェクト力	
	時間内に完成させる	試験の流れを掴む	課題アクセプタンス力	
12	NFD 2 級	花束モダン	創発的プロジェクト力	
	高低差を理解する	高低差をつけて花を入れることができる	課題アクセプタンス力	
13	NFD 2 級	非対称ブーケ	創発的プロジェクト力	
	非対称のブーケを理解する	段付のあるブーケの制作	課題アクセプタンス力	
14	NFD 2 級	アレンジメント (交差)	創発的プロジェクト力	
	交差を理解する	花の向きに注意できる	課題アクセプタンス力	
15	NFD 2 級	アレンジメント (平行一植生)	創発的プロジェクト力	
	植生を理解する	植生感のある花のさし方を身につける	課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	フラワーアレンジメント演習		古賀恵美子		後 期
到達目標	NFD 1 ・ 2 級資格習得に必要な技術と知識を身につける		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	64時数
			実 績	生花業勤務歴有	4単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	自我マネジメント力	評価方法	制作物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	NFD 2 級	非対称のブーケ	戦略的イノベーション力		
		テーマについての正しい知識	課題アクセプタンス力		
2	NFD 2 級	非対称のブーケ	戦略的イノベーション力		
		視覚的バランス	課題アクセプタンス力		
3	NFD 2 級	非対称のブーケ	戦略的イノベーション力		
		花材のバランス	課題アクセプタンス力		
4	NFD 2 級	非対称のブーケ	戦略的イノベーション力		
		応用・花材を変えて	課題アクセプタンス力		
5	NFD 2 級	花束ーモダン・非対称ブーケ	戦略的イノベーション力		
		応用・花材を変えて	課題アクセプタンス力		
6	NFD1級	ほぐれた装飾的花束	戦略的イノベーション力		
		テーマについての正しい知識	課題アクセプタンス力		
7	NFD1級	ほぐれた装飾的花束	戦略的イノベーション力		
		視覚的バランス	課題アクセプタンス力		
8	NFD1級	流れるようなブーケ	戦略的イノベーション力		
		テーマについての正しい知識	課題アクセプタンス力		
9	NFD1級	流れるようなブーケ	戦略的イノベーション力		
		全体のバランス	課題アクセプタンス力		
10	NFD1級	ほぐれた装飾的花束	戦略的イノベーション力		
		応用・花材を変えて	課題アクセプタンス力		
11	NFD1級	ほぐれた装飾的花束	戦略的イノベーション力		
		応用・花材を変えて	課題アクセプタンス力		
12	NFD1級	流れるようなブーケ	戦略的イノベーション力		
		応用・花材を変えて	課題アクセプタンス力		
13	NFD1級	流れるようなブーケ	戦略的イノベーション力		
		応用・花材を変えて	課題アクセプタンス力		
14	NFD1級	ほぐれた装飾的花束	戦略的イノベーション力		
		応用・花材を変えて	課題アクセプタンス力		
15	NFD1級	流れるようなブーケ	戦略的イノベーション力		
		応用・花材を変えて	課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	フラワーデッサン技法		山本重春		前 期
到達目標	花と花器を素材に頭の中で構成しスケッチを描ける。		実務経験		時 数 単 位
	透視図法、遠近表現による会場装花イメージ表現ができる空間を使った		有 無	有	32時数
	装花オブジェを考える。		実 績	デザイン講師歴有	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	自我マネジメント力	評価方法	制作物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
2	アレンジスケッチ①	ガラスの花器と花のアレンジ	創発的プロジェクト力		
	ガラスの透明感表現	大まかな形、レイアウト	課題アクセプタンス力		
3	アレンジスケッチ② 手書きPOP	ガラスの花器と花のアレンジ	創発的プロジェクト力		
		仕上げ	課題アクセプタンス力		
4	アレンジスケッチ③	消失点投影図法の習得	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
5	投影図法で婚礼会場スケッチ	消失点投影図法の習得	創発的プロジェクト力		
	ゲストテーブル／メインテーブル		課題アクセプタンス力		
6	投影図法で婚礼会場スケッチ	仕上げ	創発的プロジェクト力		
	ゲストテーブル／メインテーブル		課題アクセプタンス力		
7	空間デザイン オブジェスケッチ	透視図法によるスケッチ	創発的プロジェクト力		
	ディスプレイをイメージ		課題アクセプタンス力		
8	空間デザイン オブジェスケッチ	仕上げ	創発的プロジェクト力		
		課題評価	課題アクセプタンス力		
9	カラーインク表現	ぼかし、絵画的表現	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
10	カラーインク表現	ぼかし、絵画的表現	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
11	カラーインク表現 仕上げ	ぼかし、絵画的表現	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
12	色鉛筆による描写	上記仕上げ	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
13	フラワーショー資料収集	Web上で情報収集 印刷	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
14	フラワーショーアイデアスケッチ	アイデア3点以上	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
15	フラワーショーアイデアスケッチ	水彩色鉛筆／パステル	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	フラワーデッサン技法		山本重春		後 期
到達目標	花と花器を素材に頭の中で構成しスケッチを描ける。		実務経験		時 数 単 位
	透視図法、遠近表現による会場装花イメージ表現ができる空間を使った		有 無	有	32時数
	装花オブジェを考える。		実 績	デザイン講師歴有	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	自我マネジメント力	評価方法	制作物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	過去の作品、イメージ資料		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	アイデアスケッチ	フラワショー/空間オブジェ	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	フラワショーアイデアスケッチ	アイデア3点以上	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	フラワショーアイデアスケッチ	水彩色鉛筆/パステル	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	フラワショーアイデアスケッチ	ボードに彩色の上提出	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	空間装花デザイン	オブジェスケッチ ディスプレイをイメージ	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	空間装花デザイン	オブジェスケッチ 透視図法によるスケッチ	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	作品評価	課題評価	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	フラワショーの完成予想スケッチ	モデル、服、装飾の指示書1	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	フラワショーの完成予想スケッチ	モデル、服、装飾の指示書2	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	フラワショーの完成予想スケッチ	モデル、服、装飾の指示書3	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	空間デザイン	オブジェスケッチ 上記仕上げ	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	空間デザイン	オブジェスケッチ 2点透視図法/空間のサイズ指示書	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	空間デザイン	オブジェスケッチ 2点透視図法/空間のサイズ指示書	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	空間でザイン	上記仕上げ	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	アートフラワー演習		高橋慶子		前 期
到達目標	テーマを考え作品を仕上げる。		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	64時数
			実 績	生花業勤務歴有	4単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	自我マネジメント力	評価方法	制作物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	オリエンテーション	作品の振り返り評価			
2	メリアブーケ	型取り、布カット			
3	メリアブーケ	ペップの使い方、染色			
4	メリアブーケ	組み立て			
5	メリアブーケ	組み立て			
6	ダリア	型取り、布カット			
7	ダリア	ペップの使い方、染色			
8	ダリア／作品評価	組み立て／作品評価			
9	ダリア	組み立て（完成）			
10	オーナメント	型取り、布カット			
11	オーナメント	ペップの使い方、染色			
12	オーナメント	組み立て			
13	オーナメント	組み立て（完成）			
14	ギフト	テーマ			
15	ギフト	制作			
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	アートフラワー演習		高橋慶子		後 期
到達目標	布地の染色や成形、一輪ずつの組み上げなどから始め、		実務経験		時 数 単 位
	アートフラワーの基礎から応用までを習得する		有 無	有	64時数
			実 績	生花業勤務歴有	4単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	自我マネジメント力	評価方法	制作物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	オリエンテーション	作品の振り返り評価			
2	ブーケ	型取り、布カット			
3	ブーケ	ペップの使い方、染色			
4	ブーケ	組み立て			
5	ブーケ	組み立て（完成）			
6	空間ディスプレイ	テーマ決め			
7	空間ディスプレイ	テーマ決め			
8	空間ディスプレイ	制作／作品評価			
9	空間ディスプレイ	制作			
10	空間ディスプレイ	制作			
11	空間ディスプレイ	制作			
12	空間ディスプレイ	制作			
13	空間ディスプレイ	制作			
14	空間ディスプレイ	制作			
15	空間ディスプレイ	発表			
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	フラワービジネス		古賀恵美子		前 期
到達目標	実践力を養う		実務経験		時 数 単 位
	時代に合った商品企画		有 無	有	32時数 2単位
	異業種のプロフェッショナルと協働できる力		実 績	生花業勤務歴有	
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	自我マネジメント力	評価方法	制作物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	店舗運営のために必要な準備について考える	グループワーク	創造的コミュニケーション力		
	商品、方法、費用などについて考える		正対コミュニケーション力		
2	店舗運営のために必要な準備について考える	グループワーク	創造的コミュニケーション力		
	商品、方法、費用などについて考える		正対コミュニケーション力		
3	店舗運営のために必要な準備について考える	グループワーク	創造的コミュニケーション力		
	商品、方法、費用などについて考える		正対コミュニケーション力		
4	店舗運営のために必要な準備について考える	グループワーク	創造的コミュニケーション力		
	商品、方法、費用などについて考える		正対コミュニケーション力		
5	店舗運営準備	グループワーク	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	店舗運営準備	グループワーク	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	イベント準備		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	店舗運営のために必要な準備について考える	グループワーク	創造的コミュニケーション力		
	商品、方法、費用などについて考える		正対コミュニケーション力		
9	店舗運営のために必要な準備について考える	グループワーク	創造的コミュニケーション力		
	商品、方法、費用などについて考える		正対コミュニケーション力		
10	店舗運営準備	グループワーク	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	店舗運営準備	グループワーク	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	イベント準備		戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	店舗運営のために必要な準備について考える	グループワーク	創造的コミュニケーション力		
	商品、方法、費用などについて考える		課題アクセプタンス力		
14	店舗運営のために必要な準備について考える	グループワーク	創造的コミュニケーション力		
	商品、方法、費用などについて考える		課題アクセプタンス力		
15	店舗運営準備	グループワーク	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	フラワービジネス		古賀恵美子		後 期
到達目標	実践力を養う		実務経験		時 数 単 位
	時代に合った商品企画		有 無	有	32時数 2単位
	販売の流れを掴む		実 績	生花業勤務歴有	
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	自我マネジメント力	評価方法	制作物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	店舗運営のために必要な準備について考える	グループワーク	創造的コミュニケーション力		
	商品、方法、費用などについて考える		正対コミュニケーション力		
2	店舗運営のために必要な準備について考える	グループワーク	創造的コミュニケーション力		
	商品、方法、費用などについて考える		正対コミュニケーション力		
3	店舗運営のために必要な準備について考える	グループワーク	創造的コミュニケーション力		
	商品、方法、費用などについて考える		正対コミュニケーション力		
4	店舗運営のために必要な準備について考える	グループワーク	創造的コミュニケーション力		
	商品、方法、費用などについて考える		正対コミュニケーション力		
5	店舗運営準備	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
6	店舗運営準備	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
7	イベント準備		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
8	イベント準備		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
9	イベント準備		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
10	コンテスト練習		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
11	コンテスト練習		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
12	コンテスト練習		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
13	フラワーショー準備		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
14	フラワーショー準備		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
15	フラワーショー準備		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	フラワー技能士検定対策		古賀恵美子		前 期
到達目標	技能検定合格		実務経験		時 数 単 位
	基本のデザインを理解する		有 無	有	64時数 4単位
	時間を見て行動できる		実 績	生花業勤務歴有	
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	自我マネジメント力	評価方法	制作物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	オリエンテーション	技能検定試験概要	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
2	技能検定 2 級	ブーケ (キャスケード)	創発的プロジェクト力		
	形をとらえる	アウトラインをつかむ	課題アクセプタンス力		
3	技能検定 2 級	ブーケ (クレセント)	創発的プロジェクト力		
	形をとらえる	アウトラインを掴む	課題アクセプタンス力		
4	技能検定 2 級	花束 A	創発的プロジェクト力		
	処理の仕方	花材の処理を覚える	課題アクセプタンス力		
5	技能検定 2 級	アレンジメント (ファン)	創発的プロジェクト力		
	形をとらえる	アウトラインをつかむ	課題アクセプタンス力		
6	技能検定 2 級	アレンジメント (トライアングラー)	創発的プロジェクト力		
	形をとらえる	アウトラインをつかむ	課題アクセプタンス力		
7	技能検定 2 級	アレンジメント (ホリゾンタル)	創発的プロジェクト力		
	形を捉える	アウトラインを掴む	課題アクセプタンス力		
8	技能検定 2 級	花束A	創発的プロジェクト力		
	時間内に完成させる	規定のサイズに製作できる	課題アクセプタンス力		
9	技能検定 2 級	アレンジメント	創発的プロジェクト力		
	時間内に完成させる	規定のサイズに制作できる	課題アクセプタンス力		
10	技能検定 2 級	ブーケ	創発的プロジェクト力		
	時間内に完成させる	規定のサイズに制作できる	課題アクセプタンス力		
11	技能検定 2 級	3 パターン	創発的プロジェクト力		
	時間内に完成させる	試験の流れを掴む	課題アクセプタンス力		
12	NFD 2 級	花束モダン	創発的プロジェクト力		
	高低差を理解する	高低差をつけて花を入れることができる	課題アクセプタンス力		
13	NFD 2 級	非対称ブーケ	創発的プロジェクト力		
	非対称のブーケを理解する	段付のあるブーケの制作	課題アクセプタンス力		
14	NFD 2 級	アレンジメント (交差)	創発的プロジェクト力		
	交差を理解する	花の向きに注意できる	課題アクセプタンス力		
15	NFD 2 級	アレンジメント (平行一植生)	創発的プロジェクト力		
	植生を理解する	植生感のある花のさし方を身につける	課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	フラワー技能士検定対策		古賀恵美子		後 期
到達目標	NFD 1 ・ 2 級資格習得に必要な技能を身につける		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	64時数
			実 績	生花業勤務歴有	4単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	自我マネジメント力	評価方法	制作物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	NFD2級	交差	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
2	NFD2級	構造的	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
3	NFD2級	交差	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
4	NFD2級	構造的	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
5	NFD2級	交差	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
6	NFD1級	新古典	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
7	NFD1級	高く上昇する円錐形	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
8	NFD1級	相互に入り混じって／実技テスト	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
9	NFD1級	新古典	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
10	NFD1級	高く上昇する円錐形	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
11	NFD1級	相互に入り混じって	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
12	NFD1級	新古典	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
13	NFD1級	高く上昇する円錐形	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
14	NFD1級	相互に入り混じって	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
15	実技テスト	検定スタイルで試験	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	ブライダルフラワー演習		熊崎 容子		前 期
到達目標	空間装飾に関する知識を得て装飾が出来るようになる		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	64時数
			実 績	ブライダル業務歴有	4単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	自我マネジメント力	評価方法	制作物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	オリエンテーション	空間装飾について	戦略的イノベーション力		
	ナブキンの折り方①	ナブキンの折り方について理解する	課題アクセプタンス力		
2	ナブキンの折り方②	空間装飾について	戦略的イノベーション力		
	テーブルコーディネート	ナブキンの折り方について理解する	課題アクセプタンス力		
3	テーブルアレンジ（お花）作る	テーブルアレンジができる	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	ウェルカムスペースを考える	ウェルカムスペースを理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	ウェルカムボードを作る	ウェルカムボードが製作できる	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	ウェルカムスペースを作る	ウェルカムスペースができる	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	テーブルのアレンジを考える	テーブルのアレンジを理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	テーブルのアレンジ製作	テーブルのアレンジが製作できる	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	フォトスペースを考える	フォトスペースを理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	ガーランド製作	ガーランドの製作ができる	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	フォトスペースを作る	フォトスペースができる	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	高砂のアレンジを考える	高砂のアレンジについて理解できる	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	高砂のアレンジ製作	高砂のアレンジが製作できる	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	テーブルコーディネート製作	前回までを踏まえてコーディネートできる	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	総まとめ	空間装飾について理解できる	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	ブライダルフラワー演習		熊崎 容子		後 期
到達目標	空間装飾に関する知識を得て装飾が出来るようになる		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	64時数
			実 績	ブライダル業務歴有	4単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	自我マネジメント力	評価方法	制作物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	オリエンテーション	空間装飾について	戦略的イノベーション力		
	ナブキンの折り方①	ナブキンの折り方について理解する	課題アクセプタンス力		
2	ナブキンの折り方②	空間装飾について	戦略的イノベーション力		
	テーブルコーディネート	ナブキンの折り方について理解する	課題アクセプタンス力		
3	テーブルアレンジ（お花）作る	テーブルアレンジができる	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	ウェルカムスペースを考える	ウェルカムスペースを理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	ウェルカムボードを作る	ウェルカムボードが製作できる	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	ウェルカムスペースを作る	ウェルカムスペースができる	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	テーブルのアレンジを考える	テーブルのアレンジを理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	テーブルのアレンジ製作	テーブルのアレンジが製作できる	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	フォトスペースを考える	フォトスペースを理解する	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	ガーランド製作	ガーランドの製作ができる	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	フォトスペースを作る	フォトスペースができる	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	高砂のアレンジを考える	高砂のアレンジについて理解できる	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	高砂のアレンジ製作	高砂のアレンジが製作できる	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	テーブルコーディネート製作	前回までを踏まえてコーディネートできる	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	総まとめ	空間装飾について理解できる	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	フラワーゼミナール		飛松 誠自	前 期
到達目標	花が活きる向き、表情を見れるようになり、構造物を作るテクニックを身につけ、	実務経験		時 数 単 位
	作品を制作できるようになる	有 無	有	64時数
		実 績	生花業勤務歴有	4単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	自我マネジメント力	評価方法	制作物
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	花の表現・伝える①	少ない本数で何を表現したいのかを他人に伝える	創発的プロジェクト力	
		花の表現で伝える	非言語コミュニケーション力	
2	花の表現・伝える②	本数を増やしより作品にしていく	創発的プロジェクト力	
			非言語コミュニケーション力	
3	フレームワーク①	枝などを使い枠を作るための基礎	創発的プロジェクト力	
			非言語コミュニケーション力	
4	フレームワーク②	①の応用	創発的プロジェクト力	
			非言語コミュニケーション力	
5	花束の下組み	ワイヤーを使い下組みを作る	戦略的イノベーション力	
		下組みを使って花束を作る	課題アクセプタンス力	
6	フレームワークと花束の下組み①	フレームワークの技術を使って	創発的プロジェクト力	
		下組みの上に構造物を作る	課題アクセプタンス力	
7	フレームワークと花束の下組み②	前週のストラクチャーを使って	創発的プロジェクト力	
		花束を作る	課題アクセプタンス力	
8	フレームワークでタペストリーを作る	デッサンを書き作りたい作品を作れているか	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
9	花の表現・人工的	デコラティブな作品	創発的プロジェクト力	
		アレンジの製作	課題アクセプタンス力	
10	花の表現・自然的	ナチュラルなアレンジを作るには	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
11	直線と曲線	力強い直線を活かしたアレンジの製作	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
12	空間分割	枝などで空間を分け花を生ける	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
13	パラルルの応用	平行に生けた葉や枝で花のラインを活かす	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
14	フレームワークの応用	色々なフレームと花の組み合わせ	創発的プロジェクト力	
		店舗ディスプレイへの応用	課題アクセプタンス力	
15	フレームワークを使ったアレンジ	花を活かすフレームを使ったアレンジができているか	創発的プロジェクト力	
	最終テスト		課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	フラワーゼミナール		飛松 誠自	後 期
到達目標	花が活きる向き、表情を見れるようになり、構造物を作るテクニックを身につけ、	実務経験		時 数 位
	作品を制作できるようになる	有 無	有	64時数
		実 績	生花業勤務歴有	4単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	自我マネジメント力	評価方法	制作物
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	花の表現・伝える①	少ない本数で何を表現したいのかを他人に伝える	創発的プロジェクト力	
		花の表現で伝える	非言語コミュニケーション力	
2	花の表現・伝える②	本数を増やしより作品にしていく	創発的プロジェクト力	
			非言語コミュニケーション力	
3	フレームワーク①	枝などを使い枠を作るための基礎	創発的プロジェクト力	
			非言語コミュニケーション力	
4	フレームワーク②	①の応用	創発的プロジェクト力	
			非言語コミュニケーション力	
5	花束の下組み	ワイヤーを使い下組みを作る	戦略的イノベーション力	
		下組みを使って花束を作る	課題アクセプタンス力	
6	フレームワークと花束の下組み①	フレームワークの技術を使って	創発的プロジェクト力	
		下組みの上に構造物を作る	課題アクセプタンス力	
7	フレームワークと花束の下組み②	前週のストラクチャーを使って	創発的プロジェクト力	
		花束を作る	課題アクセプタンス力	
8	フレームワークでタペストリーを作る	デッサンを書き作りたい作品を作れているか	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
9	花の表現・人工的	デコラティブな作品	創発的プロジェクト力	
		アレンジの製作	課題アクセプタンス力	
10	花の表現・自然的	ナチュラルなアレンジを作るには	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
11	直線と曲線	力強い直線を活かしたアレンジの製作	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
12	空間分割	枝などで空間を分け花を生ける	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
13	パラルルの応用	平行に生けた葉や枝で花のラインを活かす	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
14	フレームワークの応用	色々なフレームと花の組み合わせ	創発的プロジェクト力	
		店舗ディスプレイへの応用	課題アクセプタンス力	
15	フレームワークを使ったアレンジ	花を活かすフレームを使ったアレンジができているか	創発的プロジェクト力	
	最終テスト		課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	冠婚葬祭理論		古賀恵美子		前 期
到達目標	冠婚葬祭に必要な基礎知識, マナーを覚える		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	生花業勤務歴有	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	自我マネジメント力	評価方法	筆記試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資 材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	冠婚葬祭の基礎知識	冠婚葬祭の定義と種類	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	葬儀の基礎知識	葬儀の流れと手続き	創造的コミュニケーション力		
		葬儀に必要な準備と費用	課題アクセプタンス力		
3	葬儀の進行と参列者のマナー	葬儀の進行における役割分担	創造的コミュニケーション力		
		参列者のマナーと服装	課題アクセプタンス力		
4	お通夜の進行と参列者のマナー	お通夜の進行における役割分担	創造的コミュニケーション力		
		参列者のマナーと服装	課題アクセプタンス力		
5	葬儀・お通夜における花のマナー	花の種類と意味	創造的コミュニケーション力		
		花の選び方と贈り方	課題アクセプタンス力		
6	法要の基礎知識	法要の流れと手続き	創造的コミュニケーション力		
		法要に必要な準備と費用	課題アクセプタンス力		
7	法要の進行と参列者のマナー	法要の進行における役割分担	創造的コミュニケーション力		
		参列者のマナーと服装	課題アクセプタンス力		
8	結婚式の基礎知識	結婚式の流れと手続き	創造的コミュニケーション力		
		結婚式に必要な準備と費用	課題アクセプタンス力		
9	結婚式の進行と参列者のマナー	結婚式の進行における役割分担	創造的コミュニケーション力		
		参列者のマナーと服装	課題アクセプタンス力		
10	披露宴の進行と参列者のマナー	披露宴の進行における役割分担	創造的コミュニケーション力		
		参列者のマナーと服装	課題アクセプタンス力		
11	挙式・披露宴における演出のアイデア	挙式・披露宴における演出の種類	創造的コミュニケーション力		
		演出のアイデアと実践	課題アクセプタンス力		
12	披露宴における音楽の選び方	BGMの種類と選び方	創造的コミュニケーション力		
		入場曲・退場曲の選び方	課題アクセプタンス力		
13	結婚式・披露宴における食事のマナー	食事のマナーと基本的なテーブルマナー	創造的コミュニケーション力		
		食事の配膳や会話のマナー	課題アクセプタンス力		
14	ウェディングドレスの選び方	ウェディングドレスの種類と選び方	創造的コミュニケーション力		
		ウェディングドレスの試着のポイント	課題アクセプタンス力		
15	衣装・衣装レンタルについて	衣装の選び方とレンタルの方法	創造的コミュニケーション力		
		衣装レンタル店の選び方と注意点	課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	冠婚葬祭理論		古賀恵美子		後 期
到達目標	冠婚葬祭に必要な基礎知識, マナーを覚える		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	生花業務歴有	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	自我マネジメント力	評価方法	筆記試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	招待状の作り方とマナー	招待状の作成方法とデザインのポイント	創造的コミュニケーション力		
		招待状の送付時期とマナー	課題アクセプタンス力		
2	引出物の選び方とマナー	引出物の種類と選び方	創造的コミュニケーション力		
		引出物のラッピング方法と渡し方のマナー	課題アクセプタンス力		
3	結婚式二次会の選び方とマナー	結婚式二次会の種類と選び方	創造的コミュニケーション力		
		結婚式二次会における参列者のマナー	課題アクセプタンス力		
4	結婚式での写真撮影のマナー	写真撮影の流れとタイミング	創造的コミュニケーション力		
		写真撮影における参列者のマナー	課題アクセプタンス力		
5	結婚式でのムービー制作のアイデア	ウェディングムービー制作のアイデアとポイント	創造的コミュニケーション力		
		ウェディングムービーの編集方法と制作時間	課題アクセプタンス力		
6	出産・お宮参りの基礎知識	出産の流れと手続き	創造的コミュニケーション力		
		お宮参りの流れとマナー	課題アクセプタンス力		
7	百日祝い・七五三の基礎知識	百日祝いの流れとマナー	創造的コミュニケーション力		
		七五三の流れとマナー	課題アクセプタンス力		
8	お祝いの品の選び方とマナー	お祝いの品の種類と選び方	創造的コミュニケーション力		
		お祝いの品のラッピング方法と渡し方のマナー	課題アクセプタンス力		
9	お年玉・お中元・お歳暮の基礎知識	お年玉の金額や渡し方のマナー	創造的コミュニケーション力		
		お中元・お歳暮の種類と渡し方のマナー	課題アクセプタンス力		
10	ビジネスマナーと冠婚葬祭の関係	ビジネスマナーで重要な点と冠婚葬祭でのマナーの	創造的コミュニケーション力		
		ビジネスマナーと冠婚葬祭でのマナーの違い	課題アクセプタンス力		
11	葬儀の基礎知識	葬儀の流れと基本的なマナー	創造的コミュニケーション力		
		葬儀に関する注意点とマナー	課題アクセプタンス力		
12	葬儀での服装とマナー	葬儀での服装の選び方とマナー	創造的コミュニケーション力		
		葬儀での立ち居振る舞いのマナー	課題アクセプタンス力		
13	香典の渡し方とマナー	香典の金額と渡し方のマナー	創造的コミュニケーション力		
		香典袋のデザインとマナー	課題アクセプタンス力		
14	お悔やみの言葉とマナー	お悔やみの言葉の選び方とマナー	創造的コミュニケーション力		
		お悔やみ状の書き方とマナー	課題アクセプタンス力		
15	お墓参りの基礎知識	お墓参りのマナーと服装の選び方	創造的コミュニケーション力		
		お墓参りでの手向けやお参りの仕方のマナー	課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	ブライダルコーディネーター		黒岩初美	前 期
到達目標	国家資格ブライダルコーディネーター 3 級の取得を目指す		実務経験	時 数 単 位
			有 無	有
			実 績	ブライダル業勤務歴有
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	自我マネジメント力	評価方法	筆記試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	オリエンテーション	(P1～P11)	創造的コミュニケーション力	
	授業内容と教本説明	国家資格の必要性を知る	自我マネジメント力	
2	第12章 日本の結婚式と歴史	(P12～P26)	創造的コミュニケーション力	
	結婚に関する風習といわれ	上記授業の理解ができる	自我マネジメント力	
3	前週の小テストで理解度を知る	(P27～P32)	創造的コミュニケーション力	
	欧米の結婚式①～④	上記授業の理解ができる	自我マネジメント力	
4	第1章ブライダルビジネス、第12、13、14章	(P34～P44)	創造的コミュニケーション力	
		上記授業の理解ができる	自我マネジメント力	
5	第15章、ブライダルエリア特権	(P45～P57)	創造的コミュニケーション力	
	第6章、業界の1年と集客システム	上記授業の理解ができる	自我マネジメント力	
6	第12章、結納、婚約式	(P58～P70)	創造的コミュニケーション力	
	第13章、ブライダル準備 (小テスト)	上記授業の理解ができる	自我マネジメント力	
7	第4章 キリスト教式	(P71～P84)	創造的コミュニケーション力	
	第15章～第18章	上記授業の理解ができる	自我マネジメント力	
8	前週の挙式の小テスト	(P85～P91)	創造的コミュニケーション力	
	第19章披露宴、第10章海外WD	上記授業の理解ができる	自我マネジメント力	
9	第11章 コーディネーター業務	(P94～P105)	創造的コミュニケーション力	
	第12章 新規業務	上記授業の理解ができる	自我マネジメント力	
10	婚礼、見積書の一例	(P106)	創造的コミュニケーション力	
	(ホテル、レストラン、ゲストハウス、専門式場)	上記授業の理解ができる	自我マネジメント力	
11	第13章ブライダルセールスの特徴	(P107～P119)	創造的コミュニケーション力	
	第14章～第17章	上記授業の理解ができる	自我マネジメント力	
12	結婚式、披露宴、申込記入	(P120～P121)	創造的コミュニケーション力	
	打ち合わせ、スケジュールの記入	上記授業の理解ができる	自我マネジメント力	
13	授業内容の振り返り	前期授業での自分自身の理解度を知る	創造的コミュニケーション力	
	期末テストの告知		自我マネジメント力	
14	期末テスト質問	初めての過去問での認識が理解できる	創造的コミュニケーション力	
	期末テスト (過去問)		自我マネジメント力	
15	期末テスト実施		創造的コミュニケーション力	
	期末テスト解答	国家資格での70点合格を意識できる	自我マネジメント力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	ブライダルコーディネート		黒岩初美		前 期
到達目標	結婚式に関わる知識と内容を理解する、知識を確実に身につけていく		実務経験		時 数 単 位
	国家資格ブライダルコーディネーター 3 級の取得を目指す		有 無	有	32時数
			実 績	ブライダル業務歴有	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	自我マネジメント力	評価方法	筆記試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業	振り返り・目的の再認識・日程確認	創造的コミュニケーション力		
			自我マネジメント力		
2	装花・装飾	ブーケ・テーブル装飾・装飾の持つ意味	創造的コミュニケーション力		
			自我マネジメント力		
3	写真・映像	親族集合写真の立ち位置・写真・映像について	創造的コミュニケーション力		
			自我マネジメント力		
4	結婚式の振り返り	まとめ学習	創造的コミュニケーション力		
			自我マネジメント力		
5	結婚の歴史①	古来～江戸時代	創造的コミュニケーション力		
			自我マネジメント力		
6	結婚の歴史②	明治～現代	創造的コミュニケーション力		
			自我マネジメント力		
7	世界の歴史①	欧米諸国の歴史	創造的コミュニケーション力		
			自我マネジメント力		
8	世界の歴史②	アメリカ・フランス・インドなど	創造的コミュニケーション力		
			自我マネジメント力		
9	プランナー業務①	新規の流れ・意味言葉・六耀など	創造的コミュニケーション力		
			自我マネジメント力		
10	プランナー業務②	プランナー業務・コンプライアンス	創造的コミュニケーション力		
			自我マネジメント力		
11	検定対策①	学科対策	創造的コミュニケーション力		
			自我マネジメント力		
12	検定対策②	学科対策	創造的コミュニケーション力		
			自我マネジメント力		
13	検定対策③	学科対策・実技対策	創造的コミュニケーション力		
			自我マネジメント力		
14	検定対策④	学科対策・実技対策	創造的コミュニケーション力		
			自我マネジメント力		
15	検定対策⑤	学科対策・実技対策	創造的コミュニケーション力		
			自我マネジメント力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	簿記3級		野瀬泰裕	前 期
到達目標	簿記3級のテキストの内容を理解し、資格取得の下地を作る。		実務経験	
	簿記を通じて「お金の目線で考える力」を身に付ける。		有 無	有
			実 績	監査法人、税理士法人の勤務
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	自我マネジメント力	評価方法	筆記試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	テキストテーマ1～2	経営するならどんな花屋にしたいか紙に書きだす (ビジネスモデル、目標利益率など)	戦略的イノベーション力	
	自身の目標に対して、簿記の知識をどのように応用できるかという視点で学んでいるか。		非言語コミュニケーション力	
2	テキストテーマ3		異業種コラボレーション力	
	記帳のスタイル(自身で行う・人を雇う・外注する等)を知り、自身のビジネスに合うスタイルを考える。		正対コミュニケーション力	
3	テキストテーマ4		創造的コミュニケーション力	
	実際のフラワービジネスを基に自身のビジネス形態を考える。		課題アクセプタンス力	
4	テキストテーマ5		異業種コラボレーション力	
	取引先とどのようにして関係を作っていくか考える。		和解アクション力	
5	テキストテーマ6		異業種コラボレーション力	
	現金管理のリスクを理解し、どのような仕組みで管理していくか考える。		和解アクション力	
6	テキストテーマ7, 8		異文化グローバリスト力	
	支払方法とコスト、集客の関係(購入のしやすさ)について考える。		非言語コミュニケーション力	
7	テキストテーマ9, 10		異業種コラボレーション力	
	支払方法とコスト、ビジネスモデルの関係について考える。		正対コミュニケーション力	
8	テキストテーマ11		戦略的イノベーション力	
	資金繰りについてイメージを持ち、事前対策・緊急対策について考える。		非言語コミュニケーション力	
9	テキストテーマ12		創造的コミュニケーション力	
	不動産のメリット・デメリット、ビジネスでの活用方法についてイメージを持ち、どのように付き合っていくか考える。		課題アクセプタンス力	
10	テキストテーマ13		創造的コミュニケーション力	
	人(従業員、取引先)との関係づくりと、自身のビジネスの成長の関係について考える。		自我マネジメント力	
11	テキストテーマ14		戦略的イノベーション力	
	ビジネスをお金(データ)で管理する仕組みを理解し、自身のビジネスでどのような形態が良いか考える。		非言語コミュニケーション力	
12	テキストテーマ15		創発的プロジェクト力	
	財務データの活用の仕方をイメージする。		非言語コミュニケーション力	
13	テキストテーマ16		異業種コラボレーション力	
	決算と確定申告の関係を理解する。		課題アクセプタンス力	
14	テキストテーマ17, 18		創造的コミュニケーション力	
	現金の紛失が起きるリスクと対策を考える。売上原価を抑える施策を考える。		和解アクション力	
15	テキストテーマ19		異業種コラボレーション力	
	取引先の信用リスクについて理解し、取引先の倒産リスクと自社ビジネスへの影響、対策を考える。		和解アクション力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	簿記3級		野瀬泰裕	後 期
到達目標	簿記3級のテキストの内容を理解し、資格取得の下地を作る。		実務経験	時 数 単 位
	簿記を通じて「お金の目線で考える力」を身に付ける。	有 無	有	32時数
		実 績	監査法人、税理士法人の勤務	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	自我マネジメント力	評価方法	筆記試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資 材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	テキストテーマ20		創造的コミュニケーション力	
	不動産活用のメリット・デメリット、実際のビジネスでの活用例を理解する。		非言語コミュニケーション力	
2	テキストテーマ21		異業種コラボレーション力	
	税金の相談先、顧問税理士の選び方・付き合い方、無料相談所の活用方法について理解し、自分のビジネスでどのように活用するか考える。		非言語コミュニケーション力	
3	テキストテーマ22		異業種コラボレーション力	
	借入のメリット、デメリットについて理解し、自身のビジネスでどのように活用するか考える。		非言語コミュニケーション力	
4	テキストテーマ23		創造的コミュニケーション力	
	前払・未払が取引先との関係に与える影響を考え、自身のビジネスにどのように応用するか考える。		正対コミュニケーション力	
5	テキストテーマ24		戦略的イノベーション力	
	決算書作成の流れを理解し、自身の決算プロセスでどのような形態で行うのがベストか考える。		非言語コミュニケーション力	
6	テキストテーマ25		戦略的イノベーション力	
	決算書作成の流れを理解し、自身の決算プロセスでどのような形態で行うのがベストか考える。		非言語コミュニケーション力	
7	テキストテーマ26		戦略的イノベーション力	
	決算書作成の流れを理解し、自身の決算プロセスでどのような形態で行うのがベストか考える。		非言語コミュニケーション力	
8	テキストテーマ27		戦略的イノベーション力	
	決算書作成の流れを理解し、自身の決算プロセスでどのような形態で行うのがベストか考える。		非言語コミュニケーション力	
9	テキストテーマ28、29		異業種コラボレーション力	
	株式管理の方法、配当の仕組みについて理解し、自身のビジネスでどのように活用するか考える。		課題アクセプタンス力	
10	テキストテーマ30		異業種コラボレーション力	
	税金コスト、顧問税理士の活用について理解し、自身のビジネスにおける税金管理の手法を考える。		課題アクセプタンス力	
11	テキストテーマ31、32		創造的コミュニケーション力	
	取引書類の管理方法、財務会計ソフトの仕組みを理解し、自身のビジネスでどのような形態が合うか考える。		課題アクセプタンス力	
12	総合演習	練習問題による理解	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	総合演習	練習問題による理解	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	総合理解	模擬問題による理解	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	①経営したい花屋のビジネスプランを考える。②実現したい売上高、利益率、築きたい財産をイメージし、理想の損益計算書・貸借対照表を作成する。③理想の損益計算書・貸借対照表を実現するという目線で、ビジネスプランを再検討する。④自身の強み、事業リスク、ネットワークづくりなど、事業を継続し成長させていくためにはどのようなことが必要か考える。		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	技能五輪特別補講		飛松誠自		後 期
到達目標	技能五輪全国大会にむけて技術を磨く		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	生花業勤務歴有	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	自我マネジメント力	評価方法	制作物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	オリエンテーション	試合課題について	戦略的イノベーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	出題テーマ1	課題について	戦略的イノベーション力		
	花束	デザインその他	課題アクセプタンス力		
3	出題テーマ2	課題について	戦略的イノベーション力		
	アレンジ1	デザインその他	課題アクセプタンス力		
4	出題テーマ3	課題について	戦略的イノベーション力		
	アレンジ2	デザインその他	課題アクセプタンス力		
5	出題テーマ4	課題について	戦略的イノベーション力		
	ブーケ	デザインその他	課題アクセプタンス力		
6	出題テーマ5	課題について	戦略的イノベーション力		
	サプライズ	想定される内容	課題アクセプタンス力		
7	テーマ1	骨組み	戦略的イノベーション力		
	花束	花の組み合わせ	自我マネジメント力		
8	テーマ2	デザイン	戦略的イノベーション力		
	アレンジ1	花材、資材の使用	自我マネジメント力		
9	テーマ3	デザイン	戦略的イノベーション力		
	アレンジ2	花材、資材の使用	自我マネジメント力		
10	テーマ4	デザイン	戦略的イノベーション力		
	ブーケ	花材、資材の使用	自我マネジメント力		
11	テーマ5	予想されるテーマについて	戦略的イノベーション力		
	サプライズ		自我マネジメント力		
12	テーマ5	予想されるテーマについて	戦略的イノベーション力		
	サプライズ		自我マネジメント力		
13	テーマ1～5	指定時間内に作品を完成させる	戦略的イノベーション力		
			自我マネジメント力		
14	テーマ1～5	指定時間内に作品を完成させる	戦略的イノベーション力		
			自我マネジメント力		
15	テーマ1～5	指定時間内に作品を完成させる	戦略的イノベーション力		
			自我マネジメント力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	硬筆書写		岩下紀子		前 期
到達目標	社会人としてどのような書写力が必要なのかを知り、その知識と技能を身につけることを目指す。そのことを通して一般常識を身につけ、社会人として		有 無	有	32時数
	ふさわしい人間性を育むことを目指す。		実 績	部科学省後援書写技能 検定福岡県審査員	
	授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	自我マネジメント力	評価方法	課題・テスト・出席	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入	授業の進め方・用具について・個人の目標設定	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
2	基本点画①自分の字のくせを知る	自分の字のくせを知り、改善点を見つける	創造的コミュニケーション力		
		実技課題	正対コミュニケーション力		
3	基本点画②筆順の原則と部首名	実技・理論課題	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
4	字形の整え方①点画の組み立て方	実技・理論課題	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
5	字形の整え方②部分の組み立て方	実技・理論課題	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
6	字形の整え方③概形の整え方	実技・理論課題	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
7	横書きを美しく整えるポイント	実技課題	創造的コミュニケーション力		
	(硬筆検定対応)		正対コミュニケーション力		
8	整った履歴書を書くためのポイント①	実技課題	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
9	整った履歴書を書くためのポイント②	実技課題	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
10	整った履歴書を書くためのポイント③	実技課題	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
11	筆ペンの使い方①・基本点画		創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
12	筆ペンの使い方②・実用に生かす		創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
13	実用書①冠婚葬祭の用語・のし袋	実技課題	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
14	実用書②はがき・手紙用語	実技課題	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
15	試験		創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	硬筆書写		岩下紀子		後 期
到達目標	1、書写検定合格のポイント		実務経験		時 数 単 位
	2、合格できる技能を身につける		有 無	有	32時数
	3、筆ペンで実用書を学ぶ		実 績	部科学省後援書写技能 検定福岡県審査員	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	自我マネジメント力	評価方法	課題・テスト・出席	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	書写検定合格のポイント	書写理論	創造的コミュニケーション力		
	①横書きの書式と特徴	部首	正対コミュニケーション力		
2	・早書き 4 分（第 1 問）		創造的コミュニケーション力		
	・横書き（第 4 問）漢字・平片仮名・数字・アル	筆順	正対コミュニケーション力		
3	②縦書きの書式と特徴		創造的コミュニケーション力		
	・楷書と行書の特徴	筆順	正対コミュニケーション力		
4	・マス（第 2 問）		創造的コミュニケーション力		
	・縦書き（第 3 問）	草書のよみ	正対コミュニケーション力		
5	③掲示文を書く		創造的コミュニケーション力		
	・B4サイズに油性マジックで書く	常用漢字	正対コミュニケーション力		
6	・レイアウトとバランス（第 6 問）		創造的コミュニケーション力		
		常用漢字	正対コミュニケーション力		
7	④はがきの表書き（復習）		創造的コミュニケーション力		
	・書式と文字のバランス（第 5 問）	まとめ①	正対コミュニケーション力		
8	⑤復習（第 1 問～第 6 問）		創造的コミュニケーション力		
	・理論 過去問	まとめ②	正対コミュニケーション力		
9	書写検定過去問題		創造的コミュニケーション力		
	・模擬①	評価 1	正対コミュニケーション力		
10	書写検定過去問題		創造的コミュニケーション力		
	・模擬②	評価 2	正対コミュニケーション力		
11	書写検定過去問題		創造的コミュニケーション力		
	・模擬③	評価 3	正対コミュニケーション力		
12	履歴書（復習）	評価 4	創造的コミュニケーション力		
	書写検定の説明、その他		正対コミュニケーション力		
13	筆ペンで実用書を学ぶ	検定の確認	創造的コミュニケーション力		
	・慶弔の表書き～慶事の書き方と由来		正対コミュニケーション力		
14	筆ペンで実用書を学ぶ		創造的コミュニケーション力		
	・慶弔の表書き～弔事の表書きと由来		正対コミュニケーション力		
15	筆ペンで実用書を学ぶ		創造的コミュニケーション力		
	・慶弔の表書き～慶事・弔事の表書き 小テスト	評価 5	正対コミュニケーション力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	ブライダルアイテム		古賀 恵美子		前 期
到達目標	ウエディングフラワーの基礎知識、アイテムについて学ぶ		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	生花店勤務歴あり	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	制作物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	オリエンテーション		創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
2	ウエディングの基礎・歴史	ブライダルブーケの基礎造形	創発的プロジェクト力		
		ドーム・一焦点	課題アクセプタンス力		
3	ウエディングの基礎・歴史	ブライダルブーケの基礎造形	創発的プロジェクト力		
		ドーム・一焦点	課題アクセプタンス力		
4	ウエディング飾り	テーブル装花・ドーム	創発的プロジェクト力		
		挿し方・段付け	課題アクセプタンス力		
5	ウエディング飾り	テーブル装花・ドーム	創発的プロジェクト力		
		挿し方・段付け	課題アクセプタンス力		
6	ときめくキュートなブーケ	ブライダルブーケ・ラウンドブーケ	創発的プロジェクト力		
		直・一焦点	課題アクセプタンス力		
7	ときめくキュートなブーケ	ブライダルブーケ・ラウンドブーケ	創発的プロジェクト力		
		直・一焦点	課題アクセプタンス力		
8	大人かわいいブーケ	ブライダルブーケ・ラウンドブーケ	創発的プロジェクト力		
		曲がり・一焦点	課題アクセプタンス力		
9	大人かわいいブーケ	ブライダルブーケ・ラウンドブーケ	創発的プロジェクト力		
		曲がり・一焦点	課題アクセプタンス力		
10	幸せをバトンするブーケ	花束・ラウンド・スパイラル	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
11	幸せをバトンするブーケ	花束・ラウンド・スパイラル	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
12	今、花嫁が持ちたいブーケ	花束・ラウンド・スパイラル	創発的プロジェクト力		
		360度展開	課題アクセプタンス力		
13	今、花嫁が持ちたいブーケ	花束・ラウンド・スパイラル	創発的プロジェクト力		
		360度展開	課題アクセプタンス力		
14	ロイヤルウエディングブーケ	ブライダルブーケ	創発的プロジェクト力		
		会場装花トライアングラー	課題アクセプタンス力		
15	ロイヤルウエディングブーケ	ブライダルブーケ	創発的プロジェクト力		
		会場装花トライアングラー	課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	ブライダルアイテム		古賀 恵美子		後 期
到達目標	ウエディングフラワーの基礎知識、アイテムについて学ぶ		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	生花店勤務歴あり	2単位
授業方法			成績評価	総合評価	
5つの力			評価方法	制作物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	オリエンテーション		創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
2	ロイヤルウエディングブーケ	ティアドロップブーケ	創発的プロジェクト力		
		一焦点	課題アクセプタンス力		
3	ロイヤルウエディングブーケ	ティアドロップブーケ	創発的プロジェクト力		
		一焦点	課題アクセプタンス力		
4	エレガントで軽やかなブーケ	キャスケードブーケ	創発的プロジェクト力		
		一焦点	課題アクセプタンス力		
5	エレガントで軽やかなブーケ	キャスケードブーケ	創発的プロジェクト力		
		一焦点	課題アクセプタンス力		
6	あなただけのブーケ	ブライダルブーケ	創発的プロジェクト力		
		デザインとは構成学色彩学	課題アクセプタンス力		
7	あなただけのブーケ	ブライダルブーケ	創発的プロジェクト力		
		デザインとは構成学色彩学	課題アクセプタンス力		
8	花嫁の胸飾り	ブートニア・コサージュ	創発的プロジェクト力		
		ワイヤーテクニック	課題アクセプタンス力		
9	花嫁の胸飾り	ブートニア・コサージュ	創発的プロジェクト力		
		ワイヤーテクニック	課題アクセプタンス力		
10	ジュエリーのようなヘアアクセサリ	花冠	創発的プロジェクト力		
		ワイヤーテクニック・ガーランド	課題アクセプタンス力		
11	ジュエリーのようなヘアアクセサリ	花冠	創発的プロジェクト力		
		ワイヤーテクニック・ガーランド	課題アクセプタンス力		
12	ウエディングブーケ飾り	会場装花・リングピロー	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
13	ウエディングブーケ飾り	会場装花・リングピロー	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
14	感謝を伝える花束	花束・スパイラル	創発的プロジェクト力		
		ラッピング180度回転	課題アクセプタンス力		
15	感謝を伝える花束	花束・スパイラル	創発的プロジェクト力		
		ラッピング180度回転	課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	ブライダルアイテム		古賀 恵美子		前 期
到達目標	ブライダルアイテムを作ることができる		実務経験		時 数 単 位
	知識と技術を向上できる		有 無	有	32時数
	会場・ドレスに合わせた商品を作る		実 績	生花店勤務歴あり	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	制作物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	オリエンテーション		創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
2	ウェディングフラワー	土台作り	創発的プロジェクト力		
	バックブーケ	デザインとは	課題アクセプタンス力		
3	ウェディングフラワー	土台作り	創発的プロジェクト力		
	バックブーケ	デザインとは	課題アクセプタンス力		
4	ウェディングフラワー	クラッチ	創発的プロジェクト力		
	ブーケトス用	ラッピングまで	課題アクセプタンス力		
5	ウェディングフラワー	クラッチ	創発的プロジェクト力		
	ブーケトス用	ラッピングまで	課題アクセプタンス力		
6	ウェディングフラワー	メインフラワー	創発的プロジェクト力		
	マスフラワー	挿しの技術及び、構成	課題アクセプタンス力		
7	ウェディングフラワー	メインフラワー	創発的プロジェクト力		
	マスフラワー	挿しの技術及び、構成	課題アクセプタンス力		
8	ウェディングフラワー	基礎造形	創発的プロジェクト力		
	ラウンドブーケ		課題アクセプタンス力		
9	ウェディングフラワー	基礎造形	創発的プロジェクト力		
	ラウンドブーケ		課題アクセプタンス力		
10	ウェディングフラワー	ギフト用	創発的プロジェクト力		
	アレンジメント	ラッピングまで	課題アクセプタンス力		
11	ウェディングフラワー	ギフト用	創発的プロジェクト力		
	アレンジメント	ラッピングまで	課題アクセプタンス力		
12	ウェディングフラワー	基礎造形	創発的プロジェクト力		
	キャスケットブーケ		課題アクセプタンス力		
13	ウェディングフラワー	基礎造形	創発的プロジェクト力		
	キャスケットブーケ		課題アクセプタンス力		
14	ウェディングフラワー	スパイラル	創発的プロジェクト力		
	両親用花束	ラッピング	課題アクセプタンス力		
15	ウェディングフラワー	スパイラル	創発的プロジェクト力		
	両親用花束	ラッピング	課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	ブライダルアイテム		古賀 恵美子		後 期
到達目標	ブライダルアイテムを作ることができる		実務経験		時 数 単 位
	知識と技術を向上できる		有 無	有	32時数
	会場・ドレスに合わせた商品を作る		実 績	生花店勤務歴あり	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	制作物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	オリエンテーション		創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
2	ウェディングフラワー	基礎造形	創発的プロジェクト力		
	ラウンドブーケ		課題アクセプタンス力		
3	ウェディングフラワー	基礎造形	創発的プロジェクト力		
	ラウンドブーケ		課題アクセプタンス力		
4	ウェディングフラワー	ギフト用	創発的プロジェクト力		
	アレンジメント	ラッピングまで	課題アクセプタンス力		
5	ウェディングフラワー	ギフト用	創発的プロジェクト力		
	アレンジメント	ラッピングまで	課題アクセプタンス力		
6	ウェディングフラワー	基礎造形	創発的プロジェクト力		
	キャスケットブーケ		課題アクセプタンス力		
7	ウェディングフラワー	基礎造形	創発的プロジェクト力		
	キャスケットブーケ		課題アクセプタンス力		
8	ウェディングフラワー	スパイラル	創発的プロジェクト力		
	両親用花束	ラッピング	課題アクセプタンス力		
9	ウェディングフラワー	スパイラル	創発的プロジェクト力		
	両親用花束	ラッピング	課題アクセプタンス力		
10	コーサージュ ブートニア	リボンワーク	創発的プロジェクト力		
		ワイヤーテクニック	課題アクセプタンス力		
11	コーサージュ ブートニア	リボンワーク	創発的プロジェクト力		
		ワイヤーテクニック	課題アクセプタンス力		
12	花冠		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
13	花冠		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
14	リングピロー	ブリザードフラワーとは	創発的プロジェクト力		
	ブリザードフラワーを使って作成	取り扱い方 色彩について	課題アクセプタンス力		
15	リングピロー	ブリザードフラワーとは	創発的プロジェクト力		
	ブリザードフラワーを使って作成	取り扱い方 色彩について	課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	手話		真野 裕也		前 期
到達目標	手話に慣れ、日常表現を身につける		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	講師歴あり	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	非言語コミュニケーション力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	ガイダンス・手話の基礎知識と歴史	自己紹介動画の提出（声なし）	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
2	指文字とあいさつ	名前と出身地の紹介を手話で練習	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
3	自己紹介①	自己紹介文を手話にして練習動画提出	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
4	自己紹介②	友達を紹介する動画を作成	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
5	数字と時間	今日のスケジュールを手話で伝える	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
6	曜日・日付・天気	今日の天気を伝える練習	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
7	よく使う動詞・形容詞①	1日の行動を表す動画作成	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
8	よく使う動詞・形容詞②	好きな食べ物・嫌いな食べ物を表現	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
9	場所の表現	自分の一日の移動を表現する練習	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
10	質問表現	簡単な会話のやり取り（Q&A形式）	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
11	簡単な会話①	ロールプレイ課題：朝の会話	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
12	買い物の手話	模擬買い物ロールプレイ動画	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
13	病院で使う表現	病院での会話ロールプレイ	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
14	移動手段	週末の予定を手話で発表	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
15	前半の復習と発表	2人1組で自由会話を発表	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	手話		真野 裕也		後 期
到達目標	実践力を高める・表現を深める		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	講師歴あり	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	非言語コミュニケーション力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	感情表現①	今の気持ちを手話で表現する練習	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
2	感情表現②	絵や写真を見て感情を手話で表現	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
3	イベント・季節	好きな季節・イベント紹介動画	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
4	学校生活の表現	今日の学校の様子を手話で表現	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
5	料理と食事	好きなメニューを手話で説明	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
6	趣味と休日の過ごし方	休日の過ごし方を手話で発表	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
7	電話・SNSの表現	友達へのLINE内容を手話で紹介	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
8	感謝と謝罪の表現	感謝のエピソードを手話で再現	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
9	将来の夢や目標	自分の夢について手話で語る動画	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
10	トラブル対応	トラブルの状況を表現	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
11	手話歌の練習①	簡単な手話歌の練習	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
12	手話歌の練習②	手話歌発表用の動画練習	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
13	会話応用①	ロールプレイ発表準備	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
14	会話応用②	ロールプレイ発表準備	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
15	後半の発表・まとめ	自由テーマでプレゼンテーション	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	手話		真野 裕也		前 期
到達目標	手話に慣れ、日常表現を身につける		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	講師歴あり	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	非言語コミュニケーション力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資 材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	ガイダンス・手話の基礎知識と歴史	自己紹介動画の提出（声なし）	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
2	指文字とあいさつ	名前と出身地の紹介を手話で練習	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
3	自己紹介①	自己紹介文を手話にして練習動画提出	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
4	自己紹介②	友達を紹介する動画を作成	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
5	数字と時間	今日のスケジュールを手話で伝える	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
6	曜日・日付・天気	今日の天気を伝える練習	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
7	よく使う動詞・形容詞①	1日の行動を表す動画作成	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
8	よく使う動詞・形容詞②	好きな食べ物・嫌いな食べ物を表現	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
9	場所の表現	自分の一日の移動を表現する練習	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
10	質問表現	簡単な会話のやり取り（Q&A形式）	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
11	簡単な会話①	ロールプレイ課題：朝の会話	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
12	買い物の手話	模擬買い物ロールプレイ動画	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
13	病院で使う表現	病院での会話ロールプレイ	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
14	移動手段	週末の予定を手話で発表	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
15	前半の復習と発表	2人1組で自由会話を発表	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	手話		真野 裕也		後 期
到達目標	実践力を高める・表現を深める		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	講師歴あり	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	非言語コミュニケーション力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	感情表現①	今の気持ちを手話で表現する練習	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
2	感情表現②	絵や写真を見て感情を手話で表現	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
3	イベント・季節	好きな季節・イベント紹介動画	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
4	学校生活の表現	今日の学校の様子を手話で表現	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
5	料理と食事	好きなメニューを手話で説明	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
6	趣味と休日の過ごし方	休日の過ごし方を手話で発表	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
7	電話・SNSの表現	友達へのLINE内容を手話で紹介	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
8	感謝と謝罪の表現	感謝のエピソードを手話で再現	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
9	将来の夢や目標	自分の夢について手話で語る動画	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
10	トラブル対応	トラブルの状況を表現	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
11	手話歌の練習①	簡単な手話歌の練習	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
12	手話歌の練習②	手話歌発表用の動画練習	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
13	会話応用①	ロールプレイ発表準備	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
14	会話応用②	ロールプレイ発表準備	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
15	後半の発表・まとめ	自由テーマでプレゼンテーション	創造的コミュニケーション力		
			非言語コミュニケーション力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	TOEIC		CCS	前 期
到達目標	TOEICの基本形式理解・頻出語彙・リスニング&リーディングスキル基本		実務経験	
			有 無	有
			実 績	講師歴あり
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	TOEICの概要	自己紹介英文作成	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	描写の語彙とフレーズ	写真描写問題を5問解いてくる	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	応答問題のパターン練習	リスニング練習問題	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	会話文の聞き方、設問の読み方	会話音声聞いて答える	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	アナウンス・説明文のポイント	スクリプトに要約文をつける	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	品詞・語彙の選び方	品詞問題プリント	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	文脈理解と空所補充	空所補充文書の穴埋め	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	短文読解・スキミング技術	メール文の読み取り演習	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	長文（広告・通知・案内）	長文2題の解答と日本語要約	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	頻出語彙100語（名詞・動詞・形容詞中心）	クイズ形式で単語テスト実施	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	リスニング強化①：聞き取りのコツと練習	毎日10分のリスニングログ記録	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	文法基礎①：時制・助動詞	文法問題演習プリント	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	文法基礎②：関係詞・比較・受動態	英作文で文法確認	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	模擬テスト	間違い直しノート作成	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	模擬テスト	自分の弱点まとめシート提出	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	TOEIC		CCS		後 期
到達目標	解答スピード・正確性向上		実務経験		時 数 単 位
	頻出表現を活用した日常英語力の向上		有 無	有	32時数
			実 績	講師歴あり	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	復習	問題演習+音読録音	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	復習	問題演習+解説作成	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	復習	読解問題の音読&要約	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	リスニング強化②	会話音声→メモシート作成	異業種コラボレーション力		
	聞き取りながらメモを取る練習		課題アクセプタンス力		
5	シャドーイング練習	シャドーイング動画	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	時間管理トレーニング (60分模試)	復習と誤答ノート	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	ビジネス英語表現①	会話文作成課題	異業種コラボレーション力		
	会議・メール・予定調整		課題アクセプタンス力		
8	ビジネス英語表現②	メール文作成課題	異業種コラボレーション力		
	案内・依頼・報告		課題アクセプタンス力		
9	日常英語表現	会話練習スクリプト記録	異業種コラボレーション力		
	買い物・道案内・レストラン		課題アクセプタンス力		
10	日常英語表現	ペアでロールプレイ	異業種コラボレーション力		
	トラブル対応・相談		課題アクセプタンス力		
11	語彙100語復習チェックテスト		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	模擬テスト① (公式問題集利用)	答案分析シート作成	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	模擬テスト② (時間管理徹底)	自己採点と目標確認表	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	個別フィードバック+質問対応	苦手分野の追加問題対応	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	最終模試	自己評価シートと今後の学習計画	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	TOEIC		CCS		前 期
到達目標	TOEICの基本形式理解・頻出語彙・リスニング&リーディングスキル基本		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	講師歴あり	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	TOEICの概要 自己紹介英文作成		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	描写の語彙とフレーズ 写真描写問題を5問解いてくる		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	応答問題のパターン練習 リスニング練習問題		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	会話文の聞き方、設問の読み方 会話音声聞いて答える		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	アナウンス・説明文のポイント スクリプトに要約文をつける		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	品詞・語彙の選び方 品詞問題プリント		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	文脈理解と空所補充 空所補充文書の穴埋め		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	短文読解・スキミング技術 メール文の読み取り演習		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	長文（広告・通知・案内） 長文2題の解答と日本語要約		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	頻出語彙100語（名詞・動詞・形容詞中心） クイズ形式で単語テスト実施		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	リスニング強化①：聞き取りのコツと練習 毎日10分のリスニングログ記録		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	文法基礎①：時制・助動詞 文法問題演習プリント		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	文法基礎②：関係詞・比較・受動態 英作文で文法確認		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	模擬テスト 間違い直しノート作成		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	模擬テスト 自分の弱点まとめシート提出		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	TOEIC		CCS		後 期
到達目標	解答スピード・正確性向上		実務経験		時 数 単 位
	頻出表現を活用した日常英語力の向上		有 無	有	32時数
			実 績	講師歴あり	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	復習	問題演習+音読録音	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	復習	問題演習+解説作成	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	復習	読解問題の音読&要約	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	リスニング強化②	会話音声→メモシート作成	異業種コラボレーション力		
	聞き取りながらメモを取る練習		課題アクセプタンス力		
5	シャドーイング練習	シャドーイング動画	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	時間管理トレーニング (60分模試)	復習と誤答ノート	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	ビジネス英語表現①	会話文作成課題	異業種コラボレーション力		
	会議・メール・予定調整		課題アクセプタンス力		
8	ビジネス英語表現②	メール文作成課題	異業種コラボレーション力		
	案内・依頼・報告		課題アクセプタンス力		
9	日常英語表現	会話練習スクリプト記録	異業種コラボレーション力		
	買い物・道案内・レストラン		課題アクセプタンス力		
10	日常英語表現	ペアでロールプレイ	異業種コラボレーション力		
	トラブル対応・相談		課題アクセプタンス力		
11	語彙100語復習チェックテスト		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	模擬テスト① (公式問題集利用)	答案分析シート作成	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	模擬テスト② (時間管理徹底)	自己採点と目標確認表	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	個別フィードバック+質問対応	苦手分野の追加問題対応	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	最終模試	自己評価シートと今後の学習計画	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	英検		CCS		前 期
到達目標	基礎力の定着		実務経験		時 数 単 位
	日常会話の実践		有 無	有	32時数
			実 績	講師歴あり	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	オリエンテーション	英語の学び方／自己紹介	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	家族と友達	所属や関係の表現	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	学校・仕事について話す	現在形・一般動詞	異業種コラボレーション力		
		時間割やアルバイトの内容を英語で紹介	課題アクセプタンス力		
4	日常生活（ルーティン）	現在形／副詞	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	好き嫌いを伝える	動詞ingの表現	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	ショッピング	値段の聞き方／数量表現／Can I～？	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	レストラン・飲食	注文の仕方／メニューの読み方	異業種コラボレーション力		
		would likeの使い方	課題アクセプタンス力		
8	場所をたずねる・案内する	前置詞／道案内表現	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	趣味と週末の過ごし方	過去形の導入／過去の出来事を話す	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	電話・Eメール	簡単なビジネス風メール作成／電話対応の基本表現	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	天気・季節の話題	会話表現	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	健康と体調	症状の伝え方	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	招待・申し出・依頼	Would you like to ～？／Can you ～？	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	模擬会話・ロールプレイ	2人1組でシナリオ会話	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	試験		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	英検		CCS		後 期
到達目標	実践的なコミュニケーション力とビジネスシーンに生きる基礎英語力の習得		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	講師歴あり	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	英語でのビジネスマナーとは	あいさつ・身だしなみ・初対面の会話	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	名刺交換・自己紹介	名刺の英語／肩書きの言い方	異業種コラボレーション力		
		自己紹介ロールプレイ	課題アクセプタンス力		
3	スケジュールを伝える	曜日・時間・予定	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	社内での会話	簡単な報告・依頼・確認の表現	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	Eメールの基本構成	件名・あいさつ・締め方の定型文学習	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	オフィス電話の英語	電話の受け方・取り次ぎ・伝言	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	指示・説明	Please + 動詞／How to ～／手順の説明	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	来客応対	挨拶・お茶の提供・席への案内など	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	商品・サービスを紹介する	It is ～. ／This service helps ～.などの紹介文	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	意見を言う／賛成・反対	I think ～. ／I agree. ／I don’ t think so.	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	問い合わせ・トラブル対応	問い合わせ例文／簡単なクレーム対応表現	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	面接での受け答え	Why do you want to work here?	異業種コラボレーション力		
		I’ m interested in ～	課題アクセプタンス力		
13	プレゼンの準備（基本表現）	グラフの紹介／流れの作り方／つなぎ言葉の使い方	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	模擬プレゼンテーション	簡単なビジネス案発表（1人2分程度）	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	実力確認試験	スピーキング・リスニング	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	英検		CCS		前 期
到達目標	基礎力の定着		実務経験		時 数 単 位
	日常会話の実践		有 無	有	32時数
			実 績	講師歴あり	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	オリエンテーション	英語の学び方／自己紹介	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	家族と友達	所属や関係の表現	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	学校・仕事について話す	現在形・一般動詞	異業種コラボレーション力		
		時間割やアルバイトの内容を英語で紹介	課題アクセプタンス力		
4	日常生活（ルーティン）	現在形／副詞	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	好き嫌いを伝える	動詞ingの表現	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	ショッピング	値段の聞き方／数量表現／Can I～？	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	レストラン・飲食	注文の仕方／メニューの読み方	異業種コラボレーション力		
		would likeの使い方	課題アクセプタンス力		
8	場所をたずねる・案内する	前置詞／道案内表現	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	趣味と週末の過ごし方	過去形の導入／過去の出来事を話す	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	電話・Eメール	簡単なビジネス風メール作成／電話対応の基本表現	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	天気・季節の話題	会話表現	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	健康と体調	症状の伝え方	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	招待・申し出・依頼	Would you like to ～？／Can you ～？	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	模擬会話・ロールプレイ	2人1組でシナリオ会話	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	試験		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	英検		CCS		後 期
到達目標	実践的なコミュニケーション力とビジネスシーンに生きる基礎英語力の習得		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	講師歴あり	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	英語でのビジネスマナーとは	あいさつ・身だしなみ・初対面の会話	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	名刺交換・自己紹介	名刺の英語／肩書きの言い方	異業種コラボレーション力		
		自己紹介ロールプレイ	課題アクセプタンス力		
3	スケジュールを伝える	曜日・時間・予定	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	社内での会話	簡単な報告・依頼・確認の表現	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	Eメールの基本構成	件名・あいさつ・締め方の定型文学習	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	オフィス電話の英語	電話の受け方・取り次ぎ・伝言	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	指示・説明	Please + 動詞／How to ～／手順の説明	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	来客応対	挨拶・お茶の提供・席への案内など	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	商品・サービスを紹介する	It is ～. ／This service helps ～.などの紹介文	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	意見を言う／賛成・反対	I think ～. ／I agree. ／I don' t think so.	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	問い合わせ・トラブル対応	問い合わせ例文／簡単なクレーム対応表現	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	面接での受け答え	Why do you want to work here?	異業種コラボレーション力		
		I' m interested in ～	課題アクセプタンス力		
13	プレゼンの準備（基本表現）	グラフの紹介／流れの作り方／つなぎ言葉の使い方	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	模擬プレゼンテーション	簡単なビジネス案発表（1人2分程度）	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	実力確認試験	スピーキング・リスニング	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	英会話		CCS		前 期
到達目標	基礎力と基本的な日常会話		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	講師歴あり	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	自己紹介	自己紹介文の作成	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	あいさつと日常表現	よく使う挨拶フレーズをマスター	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	数字・時間・曜日	自分の1日のスケジュールを書く	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	自分の家族や友達について話す	家族紹介のスピーキング練習	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	天気と気分の表現	今日の天気と気分を表現	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	ショッピング時の会話	店舗での会話例	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	食事と注文	自分の好きなメニューを英語で書く	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	場所と道案内	最寄駅から学校までの道順を英語表現	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	趣味・週末の過ごし方	週末の予定を英語表現	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	電話・SNSのやり取り	英語でSNSのやり取り例を作成	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	好きなこと・苦手なこと	好きなこと・苦手なこと	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	学校生活について話す	英語で1日の学校生活を発表	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	健康と病気	病院で使う表現	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	天気と旅行	行きたい国と理由を英語で書く	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	まとめ・ロールプレイ	2人1組でスキットを録音または実演	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	英会話		CCS		後 期
到達目標	応用力と実践的な会話練習		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	講師歴あり	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	お祝いとイベント	好きなイベントの紹介	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	将来の夢・目標	自分の将来の夢	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	感情の表現	今日の気持ちを英語で	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	時制の使い分け（現在・過去）	自分の昨日の出来事を英語で書く	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	比較と意見	好きなものの比較を書いてみる	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	依頼と提案	英語でお願いしたいことを10個作る	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	留学生との交流会準備	質問リスト作成と練習	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	会話実践	内容のまとめと感想文	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	トラブル対応表現	トラブル対処英語表現集を作る	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	旅行プランを立てる	旅行スケジュールの英語版作成	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	趣味を語る	映画・音楽など趣味の紹介スピーチ	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	日常のトラブル体験	自分の失敗体験を英語で書く	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	授業の振り返りと復習	復習ワークシート提出	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	英語でプレゼン練習	発表原稿の作成と練習	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	プレゼンテーション		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	英会話		CCS		前 期
到達目標	基礎力と基本的な日常会話		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	講師歴あり	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	自己紹介 自己紹介文の作成		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	あいさつと日常表現 よく使う挨拶フレーズをマスター		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	数字・時間・曜日 自分の1日のスケジュールを書く		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	自分の家族や友達について話す 家族紹介のスピーキング練習		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	天気と気分の表現 今日の天気と気分を表現		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	ショッピング時の会話 店舗での会話例		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	食事と注文 自分の好きなメニューを英語で書く		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	場所と道案内 最寄駅から学校までの道順を英語表現		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	趣味・週末の過ごし方 週末の予定を英語表現		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	電話・SNSのやり取り 英語でSNSのやり取り例を作成		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	好きなこと・苦手なこと 好きなこと・苦手なこと		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	学校生活について話す 英語で1日の学校生活を発表		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	健康と病気 病院で使う表現		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	天気と旅行 行きたい国と理由を英語で書く		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	まとめ・ロールプレイ 2人1組でスキットを録音または実演		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	英会話		CCS		後 期
到達目標	応用力と実践的な会話練習		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	講師歴あり	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	お祝いとイベント	好きなイベントの紹介	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	将来の夢・目標	自分の将来の夢	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	感情の表現	今日の気持ちを英語で	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	時制の使い分け（現在・過去）	自分の昨日の出来事を英語で書く	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	比較と意見	好きなものの比較を書いてみる	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	依頼と提案	英語でお願いしたいことを10個作る	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	留学生との交流会準備	質問リスト作成と練習	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	会話実践	内容のまとめと感想文	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	トラブル対応表現	トラブル対処英語表現集を作る	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	旅行プランを立てる	旅行スケジュールの英語版作成	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	趣味を語る	映画・音楽など趣味の紹介スピーチ	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	日常のトラブル体験	自分の失敗体験を英語で書く	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	授業の振り返りと復習	復習ワークシート提出	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	英語でプレゼン練習	発表原稿の作成と練習	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	プレゼンテーション		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	中国語		CCS		前 期
到達目標	基礎力（基本文法・簡単な会話）		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	講師歴あり	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	中国語の音（ピンインと声調）	ピンイン練習シート（録音提出も可）	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	自己紹介（名前・国籍）	自分のプロフィール文作成・音読練習	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	挨拶と簡単なやりとり	ロールプレイ（挨拶のやりとり）	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	数字と電話番号・年齢	クラスメイトにインタビュー	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	時間・曜日・日付	日記1日分（簡単な文）	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	これは何ですか？（指示代名詞）	写真に中国語キャプションつける	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	人の紹介（家族・友達）	家族紹介ポスター（簡単な文付き）	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	どこにありますか？（場所）	教室の地図を中国語で説明	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	好きなものを言う	自分の好き嫌い表・理由を1文書く	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	食べ物・飲み物	架空レストランの注文練習（会話文作成）	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	趣味・休日の過ごし方	趣味についてスライド1枚作成	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	学校生活の表現	自分の1日のスケジュールを紹介	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	買い物（値段・量）	ロールプレイ：市場で買い物動画提出	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	天気・服装	1週間の天気予報と服装を中国語で説明	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	発表会	自己紹介＋好きなこと＋夢を発表	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	中国語		CCS		後 期
到達目標	応用会話（実践的場面別表現と応用練習）		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	講師歴あり	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	旅行・観光会話	行きたい観光地紹介	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	レストラン会話	ペアでレストラン会話練習	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	病院・体調表現	体調の表現ミニポスター作成	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	道案内・迷子	地図上での道案内作成	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	電車・バス・交通	路線図を使った会話練習（ロールプレイ）	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	天気・ニュースを聞く		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	予定・約束・誘う	友達を遊びに誘う会話作成	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	日常のトラブル	トラブル解決会話ペア練習	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	電話会話・SNS表現	やりとり練習	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	比較と感想を言う	好きな店・映画の比較表現文	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	未来の夢・目標	夢に関するスピーチ作成	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	中国文化紹介	好きな中国文化紹介プレゼン準備	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	旅行プラン作成		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	会話テスト	会話チェックシート記入と振り返り	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	発表会		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	中国語		CCS		前 期
到達目標	基礎力（基本文法・簡単な会話）		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	講師歴あり	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	中国語の音（ピンインと声調）	ピンイン練習シート（録音提出も可）	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	自己紹介（名前・国籍）	自分のプロフィール文作成・音読練習	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	挨拶と簡単なやりとり	ロールプレイ（挨拶のやりとり）	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	数字と電話番号・年齢	クラスメイトにインタビュー	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	時間・曜日・日付	日記1日分（簡単な文）	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	これは何ですか？（指示代名詞）	写真に中国語キャプションつける	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	人の紹介（家族・友達）	家族紹介ポスター（簡単な文付き）	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	どこにありますか？（場所）	教室の地図を中国語で説明	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	好きなものを言う	自分の好き嫌い表・理由を1文書く	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	食べ物・飲み物	架空レストランの注文練習（会話文作成）	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	趣味・休日の過ごし方	趣味についてスライド1枚作成	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	学校生活の表現	自分の1日のスケジュールを紹介	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	買い物（値段・量）	ロールプレイ：市場で買い物動画提出	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	天気・服装	1週間の天気予報と服装を中国語で説明	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	発表会	自己紹介＋好きなこと＋夢を発表	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	中国語		CCS		後 期
到達目標	応用会話（実践的場面別表現と応用練習）		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	講師歴あり	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	旅行・観光会話	行きたい観光地紹介	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	レストラン会話	ペアでレストラン会話練習	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	病院・体調表現	体調の表現ミニポスター作成	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	道案内・迷子	地図上での道案内作成	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	電車・バス・交通	路線図を使った会話練習（ロールプレイ）	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	天気・ニュースを聞く		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	予定・約束・誘う	友達を遊びに誘う会話作成	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	日常のトラブル	トラブル解決会話ペア練習	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	電話会話・SNS表現	やりとり練習	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	比較と感想を言う	好きな店・映画の比較表現文	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	未来の夢・目標	夢に関するスピーチ作成	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	中国文化紹介	好きな中国文化紹介プレゼン準備	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	旅行プラン作成		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	会話テスト	会話チェックシート記入と振り返り	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	発表会		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	韓国語		CCS		前 期
到達目標	基本的な読み書き・基本的な文法・挨拶や自己紹介などの基礎会話の習得		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	講師歴あり	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	ハングルの仕組み（母音・子音）	名前をハングルで書く練習	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	パッチムの理解	自分の好きな言葉をハングルで書く	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	自己紹介	自己紹介文の作成と発表	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	あいさつ・感謝・謝罪表現	ロールプレイ：初対面の挨拶	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	疑問文の作り方	質問文を5つ作る	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	数字（固有数詞・漢数詞）	自分の年齢や電話番号を書く	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	日付と曜日	今週の予定表を韓国語で作る	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	時間表現	スケジュールに関するロールプレイ	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	動詞の現在形	好きな動作5つを書き現在形に変える	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	否定表現	好きじゃないものを紹介する文	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	場所の表現	地図上で「〇〇に行きます」	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	趣味について話す	自分の趣味についてスピーチ	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	食べ物と注文	韓国料理のメニューを作って発表	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	過去形	昨日スケジュールなど	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	会話試験	グループでロールプレイ	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	韓国語		CCS		後 期
到達目標	日常会話のやりとりに慣れ、場面別の会話ができるようになる		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	講師歴あり	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	ショッピング時の会話	ロールプレイ	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	天気と服装	今日の服装を韓国語で紹介	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	感情表現	最近の感情エピソードを書く	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	依頼・命令表現	簡単な依頼文を5つ書く	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	電話・メッセージの表現	友達に送るLINE風メッセージ作成	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	健康・病院	症状を伝える練習	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	道案内	学校までの道順説明	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	比較表現	好きな○○ランキングを作成	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	推測・意志表現	週末の予定を予想して発表	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	旅行会話	旅行プランを作る	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	文末表現の違い	自分がどちらをを使いたい考察	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	地元紹介①	自分の地元を紹介	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	日本文化紹介②	日本文化をプレゼン	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	実践会話試験準備		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	実践会話試験		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	韓国語		CCS		前 期
到達目標	基本的な読み書き・基本的な文法・挨拶や自己紹介などの基礎会話の習得		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	講師歴あり	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	ハングルの仕組み（母音・子音）	名前をハングルで書く練習	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	パッチムの理解	自分の好きな言葉をハングルで書く	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	自己紹介	自己紹介文の作成と発表	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	あいさつ・感謝・謝罪表現	ロールプレイ：初対面の挨拶	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	疑問文の作り方	質問文を5つ作る	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	数字（固有数詞・漢数詞）	自分の年齢や電話番号を書く	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	日付と曜日	今週の予定表を韓国語で作る	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	時間表現	スケジュールに関するロールプレイ	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	動詞の現在形	好きな動作5つを書き現在形に変える	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	否定表現	好きじゃないものを紹介する文	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	場所の表現	地図上で「〇〇に行きます」	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	趣味について話す	自分の趣味についてスピーチ	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	食べ物と注文	韓国料理のメニューを作って発表	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	過去形	昨日スケジュールなど	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	会話試験	グループでロールプレイ	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	韓国語		CCS		後 期
到達目標	日常会話のやりとりに慣れ、場面別の会話ができるようになる		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	講師歴あり	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	ショッピング時の会話	ロールプレイ	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	天気と服装	今日の服装を韓国語で紹介	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	感情表現	最近の感情エピソードを書く	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	依頼・命令表現	簡単な依頼文を5つ書く	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	電話・メッセージの表現	友達に送るLINE風メッセージ作成	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	健康・病院	症状を伝える練習	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	道案内	学校までの道順説明	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	比較表現	好きな○○ランキングを作成	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	推測・意志表現	週末の予定を予想して発表	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	旅行会話	旅行プランを作る	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	文末表現の違い	自分がどちらを使いたい考察	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	地元紹介①	自分の地元を紹介	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	日本文化紹介②	日本文化をプレゼン	異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	実践会話試験準備		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	実践会話試験		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	業務ベーシック		姫野広子	前 期
到達目標	フラワービジネスにおける色彩の重要性を認識し、色彩理論の基礎を学習する。		実務経験	時 数 単 位
	パーソナルカラーを把握することで自己表現をより豊かにできるようにする	有 無	有	32時数
	色彩検定3級を取得する	実 績	色彩検定講師、パーソナルカラーアナリスト育成	2単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力		評価方法	小テスト、確認テストの点数・提出物 70%以上の授業出席・授業態度
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	オリエンテーション	授業内容・進め方説明	創造的コミュニケーション力	
		クラスメイトのカラーイメージ	正対コミュニケーション力	
2	色のはたらき	パーソナリティ、サブジェクトカラーテスト	創造的コミュニケーション力	
	色名について	色相環色票貼り、色相環を描く	課題アクセプタンス力	
3	光と色 「色はなぜ見えるのか？」 「眼のしくみ」	色相環のチェック		
		トーン図の色票貼り	課題アクセプタンス力	
4	光と色 「照明と色の見え方」 「混色」	眼の仕組みチェック		
		トーン図チェック	課題アクセプタンス力	
5	色の表示 「色の分類と三属性」	照明の分光分布チェック		
			課題アクセプタンス力	
6	色の表示 「PCCS」	PCCS色相環・トーン表復習		
			課題アクセプタンス力	
7	色彩心理 「色の心理効果」	心理効果色票貼り	創発的プロジェクト力	
			非言語コミュニケーション力	
8	色彩心理 「色の視覚効果」	視覚効果色票貼り	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
9	色彩調和 「配色の基本的な考え方」 「色相をてがかりにした配色」	色相配色色票貼り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	配色調和 「トーンをてがかりにした配色」 「色相、トーンを組み合わせた配色」	トーン配色色票貼り		
			課題アクセプタンス力	
11	色彩調和 「配色の基本的な技法」	アクセントカラー・セパレーション グラデーションカラー色票貼り		
			課題アクセプタンス力	
12	配色イメージ	配色イメージを色の三属性で表現する	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
13	ファッション 「ファッションと色彩」	PCCSカラーダイアル色票貼り		
			課題アクセプタンス力	
14	インテリア 「インテリアと色彩」	PCCSカラーダイアル色票貼り		
			課題アクセプタンス力	
15	実力確認テスト			
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	業務ベーシック		姫野広子	後 期
到達目標	フラワービジネスにおける色彩の重要性を認識し、色彩理論の基礎を学習する。		実務経験	時 数 位
	パーソナルカラーを把握することで自己表現をより豊かにできるようにする	有 無	有	32時数
	色彩検定3級を取得する	実 績	色彩検定講師、パーソナルカラーアナリスト育成	2単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力		評価方法	小テスト、確認テストの点数・提出物 70%以上の授業出席・授業態度
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	色彩理論復習	色の三属性・三原色 色の視覚効果	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
2	基本の配色	基本の配色 (色相配色・トーン配色)	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	ビジネスカラー配色	1. 誰もが心地よい、快適感を満喫できる配色		
			課題アクセプタンス力	
4	ビジネスカラー配色	2. 目を惹き、刺激的で興奮を促す配色		
			課題アクセプタンス力	
5	ビジネスカラー配色	3. 時代を動かすトレンド的な配色		
			課題アクセプタンス力	
6	ビジネスカラー理論	ビジネス戦略ツールとしてのカラーを考える		
			課題アクセプタンス力	
7	カラーマーケティングとは	カラーマーケティングと色彩心理	創発的プロジェクト力	
			非言語コミュニケーション力	
8	カラーイメージスケール	言語によるイメージスケール作成	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
9	カラーイメージスケール	季節のイメージスケール作成	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	カラーイメージスケール	自由課題によるイメージスケール作成		
			課題アクセプタンス力	
11	カラーコーディネイト演習	画像の色分析により、レイアウト、面積比を確認する		
			課題アクセプタンス力	
12	カラーコーディネイト演習	ファッションイメージカラー・広告のイメージカラー・空間のアクセントカラー	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
13	色彩検定試験対策	過去問題による試験対策		
			課題アクセプタンス力	
14	後期テスト	資格試験内容を踏まえた後期テスト		
			課題アクセプタンス力	
15	色彩検定試験			
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2年
教科名	業務ベーシック		古賀 恵美子		前期
到達目標	フローリストとしての実務の理解		実務経験		時数 単位
	店舗販売の企画と運営		有 無	有	32時数
			実績	生花店勤務歴あり	2単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力		評価方法	制作物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	フラワー業界の仕事の理解		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	顧客とのミーティング、ヒアリング	ロールプレイング	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	伝票、仕入れ、在庫管理	グループワーク	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	ディスプレイ（色や季節感）		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	売れ筋分析や商品構成		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	接客マナーの理解	ロールプレイング	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	店舗運営シュミレーション	ロールプレイング	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	店舗運営シュミレーション	ロールプレイング	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	様々な場面を想定したケーススタディ		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	様々な場面を想定したケーススタディ		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	イベントやギフトなどの提案		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	イベント企画立案	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
13	イベント企画立案	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
14	イベント企画立案	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
15	イベント企画立案	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	業務ベーシック		古賀 恵美子	後 期
到達目標	企画力、立案力の向上		実務経験	時 数 単 位
	実務実践		有 無	32時数
			有	2単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力		評価方法	制作物
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	企画プレゼンテーション		創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
2	店舗販売企画実践①		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	店舗販売企画実践①		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	店舗販売企画実践①		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	店舗販売企画実践①		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	店舗販売企画実践①		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	店舗販売企画実践①		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	振り返り		戦略的イノベーション力	
			自我マネジメント力	
9	企画プレゼンテーション		創発的プロジェクト力	
			自我マネジメント力	
10	店舗販売企画実践②		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	店舗販売企画実践②		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	店舗販売企画実践②		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	店舗販売企画実践②		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	店舗販売企画実践②		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	店舗販売企画実践②		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	選択ゼミナール		古賀 恵美子		前 期
到達目標	自身の生き方における「理念」とビジョン「戦略と計画」を明確化する		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	64時数
			実 績	生花店勤務歴あり	4単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	制作物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資 材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	オリエンテーション	マイカンパニーとは	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	ワークブック		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	ワークブック		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	ワークブック		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	ワークブック		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	ワークブック		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	ワークブック		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	ワークブック		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	ワークブック		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	ワークブック		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	ワークブック		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	ワークブック		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	ワークブック		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	ワークブック		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	ワークブック		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	選択ゼミナール		古賀 恵美子		後 期
到達目標	自身の生き方における「理念」とビジョン「戦略と計画」を明確化する		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	64時数
			実 績	生花店勤務歴あり	4単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	制作物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	未来の私サミット		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	未来の私サミット		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	業界EXPO		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	業界EXPO		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	業界EXPO		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	業界EXPO		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	業界EXPO		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	業界EXPO		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	業界EXPO		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	業界EXPO		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	4つの特別アカデミー		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	4つの特別アカデミー		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	4つの特別アカデミー		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	4つの特別アカデミー		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	4つの特別アカデミー		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2年
教科名	選択ゼミナール		古賀 恵美子		前 期
到達目標	実践力を養う		実務経験		時 数 単 位
	時代にあった商品企画		有 無	有	64時数 4単位
	販売の流れを掴む		実 績	生花店勤務歴あり	
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	制作物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	店舗運営のために必要な準備について考える	グループワーク	創造的コミュニケーション力		
	商品、方法、費用などについて考える		課題アクセプタンス力		
2	店舗運営のために必要な準備について考える	グループワーク	創造的コミュニケーション力		
	商品、方法、費用などについて考える		課題アクセプタンス力		
3	店舗運営のために必要な準備について考える	グループワーク	創造的コミュニケーション力		
	商品、方法、費用などについて考える		課題アクセプタンス力		
4	店舗運営のために必要な準備について考える	グループワーク	創造的コミュニケーション力		
	商品、方法、費用などについて考える		課題アクセプタンス力		
5	店舗運営準備	グループワーク	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	店舗運営準備	グループワーク	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	イベント準備		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	店舗運営のために必要な準備について考える	グループワーク	創造的コミュニケーション力		
	商品、方法、費用などについて考える		課題アクセプタンス力		
9	店舗運営のために必要な準備について考える	グループワーク	創造的コミュニケーション力		
	商品、方法、費用などについて考える		課題アクセプタンス力		
10	店舗運営準備	グループワーク	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	店舗運営準備	グループワーク	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	イベント準備		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	店舗運営のために必要な準備について考える	グループワーク	創造的コミュニケーション力		
	商品、方法、費用などについて考える		課題アクセプタンス力		
14	店舗運営のために必要な準備について考える	グループワーク	創造的コミュニケーション力		
	商品、方法、費用などについて考える		課題アクセプタンス力		
15	店舗運営準備	グループワーク	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	選択ゼミナール		古賀 恵美子		後 期
到達目標	実践力を養う		実務経験		時 数 単 位
	時代にあった商品企画		有 無	有	64時数 4単位
	販売の流れを掴む		実 績	生花店勤務歴あり	
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	制作物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	店舗運営のために必要な準備について考える	グループワーク	創造的コミュニケーション力		
	商品、方法、費用などについて考える		課題アクセプタンス力		
2	店舗運営のために必要な準備について考える	グループワーク	創造的コミュニケーション力		
	商品、方法、費用などについて考える		課題アクセプタンス力		
3	店舗運営のために必要な準備について考える	グループワーク	創造的コミュニケーション力		
	商品、方法、費用などについて考える		課題アクセプタンス力		
4	店舗運営のために必要な準備について考える	グループワーク	創造的コミュニケーション力		
	商品、方法、費用などについて考える		課題アクセプタンス力		
5	店舗運営準備	グループワーク	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	店舗運営準備	グループワーク	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	イベント準備		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	イベント準備		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	イベント準備		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	コンテスト練習		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	コンテスト練習		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	コンテスト練習		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	フラワーショー準備		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	フラワーショー準備		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	フラワーショー準備		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	特別補講		古賀 恵美子		後 期
到達目標	花が活きる向き・表情を見れるようになり、構造物を作るテクニックを		実務経験		時 数 単 位
	身につけ、作品を製作できるようになる		有 無	有	32時数
			実 績	生花店勤務歴あり	2単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	制作物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	花の表現・伝える①	少ない本数で何を表現したいのかを他人に伝える	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	花の表現・伝える②	本数を増やしより作品にしていく	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	フレームワーク①	枝などを使い枠を作るための基礎	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	フレームワーク②	①の応用	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	花束の下組み	ワイヤーを使い下組みを作る	創造的コミュニケーション力		
		下組みを使って花束を作る	課題アクセプタンス力		
6	フレームワークと花束の下組み①	フレームワークの技術を使って下組みの上に構造物を作る	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	フレームワークと花束の下組み②	前週のストラクチャーを使って花束を作る	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	フレームワークでタペストリーを作る	デッサンを書き作りたい作品を作れているか	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	花の表現・人工的	デコラティブな作品	創造的コミュニケーション力		
		アレンジの製作	課題アクセプタンス力		
10	花の表現・自然的	ナチュラルなアレンジを作るには	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	直線と曲線	力強い直線を活かしたアレンジの製作	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	空間分割	枝などで空間を分け花を生ける	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	パラレルの応用	平行に生けた葉や枝で花のラインを活かす	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	フレームワークの応用	色々なフレームと花の組み合わせ	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	フレームワークを使ったアレンジ	花を活かすフレームを使ったアレンジができているか	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	企業研修A		古賀 恵美子		前 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を行う		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	64時数
			実 績	生花店勤務歴あり	4単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	企業研修A		古賀 恵美子		後 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を行う		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	128時数
			実 績	生花店勤務歴あり	8単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	企業研修A		古賀 恵美子		前 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を行う		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	128時数
			実 績	生花店勤務歴あり	8単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資 材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	企業研修A		古賀 恵美子		後 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を行う		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	128時数
			実 績	生花店勤務歴あり	8単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資 材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	企業研修B		古賀 恵美子		前 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を行う		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	96時数
			実 績	生花店勤務歴あり	6単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資 材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	企業研修B		古賀 恵美子		後 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を行う		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	96時数
			実 績	生花店勤務歴あり	6単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資 材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	企業研修B		古賀 恵美子		前 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を行う		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	96時数
			実 績	生花店勤務歴あり	6単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	企業研修B		古賀 恵美子		後 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を行う		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	96時数
			実 績	生花店勤務歴あり	6単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	企業研修C		古賀 恵美子		前 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を行う		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	128時数
			実 績	生花店勤務歴あり	8単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	企業研修C		古賀 恵美子		後 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を行う		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	128時数
			実 績	生花店勤務歴あり	8単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	企業研修C		古賀 恵美子		前 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を行う		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	128時数
			実 績	生花店勤務歴あり	8単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	企業研修C		古賀 恵美子		後 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を行う		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	128時数
			実 績	生花店勤務歴あり	8単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資 材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	企業研修D		古賀 恵美子		前 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を行う		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	240時数
			実 績	生花店勤務歴あり	15単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資 材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	企業研修D		古賀 恵美子		後 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を行う		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	240時数
			実 績	生花店勤務歴あり	15単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2年
教科名	企業研修D		古賀 恵美子		前期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を行う		実務経験		時数 単位
			有 無	有	240時数
			実 績	生花店勤務歴あり	15単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	企業研修D		古賀 恵美子		後 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を行う		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	240時数
			実 績	生花店勤務歴あり	15単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資 材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	留学研修		古賀恵美子		前 期
到達目標	多様な文化や価値観を受け入れ、柔軟に対応できる国際感覚を身につける。		実務経験		時 数 単 位
	自ら課題を見つけ、主体的に行動、解決する能力を養う。		有 無	有	240時数
	グローバルな視点でのキャリアプランを具体的に描けるようになる。		実 績	生花店勤務歴あり	15単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	異文化グローバリスト力	課題アクセプタンス力	評価方法		
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
2	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
3	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
4	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
5	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
6	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
7	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
8	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
9	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
10	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
11	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
12	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
13	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
14	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
15	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	留学研修		古賀恵美子		後 期
到達目標	多様な文化や価値観を受け入れ、柔軟に対応できる国際感覚を身につける。		実務経験		時 数 単 位
	自ら課題を見つけ、主体的に行動、解決する能力を養う。		有 無	有	240時数
	グローバルな視点でのキャリアプランを具体的に描けるようになる。		実 績	生花店勤務歴あり	15単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	異文化グローバリスト力	課題アクセプタンス力	評価方法		
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
2	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
3	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
4	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
5	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
6	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
7	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
8	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
9	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
10	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
11	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
12	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
13	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
14	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
15	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	留学研修		古賀恵美子		前 期
到達目標	多様な文化や価値観を受け入れ、柔軟に対応できる国際感覚を身につける。		実務経験		時 数 単 位
	自ら課題を見つけ、主体的に行動、解決する能力を養う。		有 無	有	240時数
	グローバルな視点でのキャリアプランを具体的に描けるようになる。		実 績	生花店勤務歴あり	15単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	異文化グローバリスト力	課題アクセプタンス力	評価方法		
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
2	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
3	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
4	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
5	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
6	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
7	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
8	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
9	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
10	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
11	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
12	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
13	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
14	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
15	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	フラワービジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	留学研修		古賀恵美子		後 期
到達目標	多様な文化や価値観を受け入れ、柔軟に対応できる国際感覚を身につける。		実務経験		時 数 単 位
	自ら課題を見つけ、主体的に行動、解決する能力を養う。		有 無	有	240時数 15単位
	グローバルな視点でのキャリアプランを具体的に描けるようになる。		実 績	生花店勤務歴あり	
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	異文化グローバリスト力	課題アクセプタンス力	評価方法		
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
2	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
3	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
4	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
5	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
6	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
7	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
8	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
9	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
10	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
11	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
12	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
13	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
14	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
15	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		