

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	ビジネスマナー基礎		堂上みちこ	前 期
到達目 標	人間に特化した「人間力の基礎」を築く		実務経験	時 数 単 位
	仕事で活用するビジネスマナーを学び活かす	有 無	有	32時数
	傾聴と集中力の体得	実 績	コンサルタントとして多数 の企業へ研修活動を行う	2単位
授業方 法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	課題提出・単位試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	ビジネスマンとしての資質の探求	状況に応じた行動力・判断力ができる	創造的コミュニケーション力	ワークシート
	自己管理（身だしなみ・時間の心得）	グループワークで抽出	正対コミュニケーション力	
2	執務要件（平素な仕事を確実に実行する能力）	集中力と発表力（グループワーク）	異文化グローバリスト力	テキスト
	良識を持ち素直な態度	ワークにチャレンジ	和解アクション力	課題プリント
3	組織の機能 1（職位と職制の理解）	職位と職制の役割の理解	創造的コミュニケーション力	テキスト
	合理性と効率性を活かした言語表現（個別）	課題プリント作成	課題アクセプタンス力	課題プリント
4	組織の機能 2（業務分掌の理解）	業務分掌について理解する	創造的コミュニケーション力	テキスト
	会社など社会的責任について知っている	課題プリント作成	課題アクセプタンス力	課題プリント
5	ことば（接遇用語）	敬語の基本	異文化グローバリスト力	テキスト
	自分の言葉の中に取り入れる	課題シート	非言語コミュニケーション力	課題プリント
6	ことば（接遇用語）（尊敬語）	尊敬語の使い方	創造的コミュニケーション力	テキスト
	自分の言葉の中に取り入れる	課題シート	自我マネジメント力	課題プリント
7	ことば（接遇用語）（尊敬語）（謙譲語）	謙譲語の使い方	異業種コラボレーション力	テキスト
	自分の言葉の中に取り入れる	課題プリント作成	非言語コミュニケーション力	課題プリント
8	慶事・弔事	作法と一般的式次第について知識を持たせる	異文化グローバリスト力	テキスト
	交際業務の理解を文字にする	課題プリント作成	非言語コミュニケーション力	課題プリント
9	情報1（情報活動とは）	情報活動が効率よくできる	創造的コミュニケーション力	テキスト
	他者に伝える「ことばの力」	情報の伝達グループワーク	正対コミュニケーション力	課題プリント
10	情報2（情報の整理）	情報の整理が効率よくできる	創発的プロジェクト力	テキスト
	まとめる力と伝達	文字起こし	非言語コミュニケーション力	課題プリント
11	会議のマナー1	会議について一般的な知識がある	創発的プロジェクト力	テキスト
	会議運営について知識をまとめる	課題プリント作成	課題アクセプタンス力	課題プリント
12	ことば確認テストと実技	テスト内容（会議応用と実戦体験）	創発的プロジェクト力	テキスト
	積極的な参加態度	会議体験	和解アクション力	課題プリント
13	これまでの「ふりかえり」と問題を解く	総合的課題	創造的コミュニケーション力	テキスト
	知識の定着	課題プリント作成	課題アクセプタンス力	課題プリント
14	試験（確認テスト）	前期で学習した内容の確認問題	戦略的イノベーション力	小論文用紙
	振り返り	課題プリント作成	課題アクセプタンス力	
15	実技（確認テスト）	心技体（ことば・お辞儀）	戦略的イノベーション力	テキスト
	振り返り	課題にチャレンジ	課題アクセプタンス力	課題プリント
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	サービス接客基礎		堂上みちこ	後 期
到達目 標	サービス業務に対する心構え、対人心理の理解、応対の技術、振る舞いなどを学ぶ		実務経験	時 数 単 位
	おもてなしの心とかたちを習得する	有 無	有	32時数
	サービス接客検定 3 級合格	実 績	コンサルタントとして多数 の企業へ研修活動を行う	2単位
授業方 法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	課題提出・単位試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	クール開始授業説明、到達点について	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
2	前期振り返り	理解できていないところの把握と克服	異文化グローバリスト力	
			和解アクション力	
3	敬語	過去問	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	アナウンス文	場面に応じた文章作成・問題集	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	掲示文	場面に応じた文章作成・問題集	異文化グローバリスト力	
			非言語コミュニケーション力	
6	販売文	場面に応じた文章作成・問題集	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
7	検定対策	模擬テスト	異業種コラボレーション力	
			非言語コミュニケーション力	
8	中間テスト	筆記テスト・実技テスト	異文化グローバリスト力	
			非言語コミュニケーション力	
9	導入授業	前クール振り返り、次クール授業説明、到達点	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
10	電話対応	電話の受け方・名前伺い	創発的プロジェクト力	
			非言語コミュニケーション力	
11	電話対応	聞き取り	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
12	電話対応	伝言の受け方とメモ	創発的プロジェクト力	
			和解アクション力	
13	電話対応	会話のバトンタッチ	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	電話対応	クレーム	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	電話対応	ケーススタディ	戦略的イノベーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	プレゼンテーション基礎		檜垣絵美	前 期
到達目 標	立案の具現化		実務経験	時 数 単 位
	粘り強い探求心の成長		有 無 有	32時数
	チームワーク力		実 績 実務経験あり	2単位
授業方 法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	自我マネジメント力	評価方法	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	「表現」 1・・・他者を素材に	初インタビューと発表	創造的コミュニケーション力	ワークシート
	触れたものをことばに！	心強く大きな1歩を踏み出すこと	自我マネジメント力	
2	プレゼンテーション 1年の概要	授業指針とプレゼンとは	創造的コミュニケーション力	ワークシート
	傾聴	課題シート作成	自我マネジメント力	
3	「表現」 あったらしいいな 1	ビジネスアイディアの基礎演習	創造的コミュニケーション力	ワークシート・p c
	かわかり方	課題内容プロセスと仲間作り	自我マネジメント力	
4	「表現」 あったらしいいな 2	ビジネスアイディアの基礎演習 1	創発的プロジェクト力	ワークシート・p c
	表現力と発言	課題内容プロセスと仲間作り	課題アクセプタンス力	
5	「表現」 あったらしいいな 3	ビジネスアイディアの基礎演習 2	異業種コラボレーション力	ワークシート・p c
	役割の認識力	課題内容プロセスと仲間作り	課題アクセプタンス力	
6	発表開始 1	ビジネスアイディアの基礎演習 3	創造的コミュニケーション力	ワークシート・p c
	チームワーク力	人前での発表（伝える努力）	自我マネジメント力	
7	発表開始 2	ビジネスアイディアの基礎演習 4	創造的コミュニケーション力	ワークシート・p c
	チームワーク力	人前での発表（伝える努力）	自我マネジメント力	
8	「ビジネスプランコンテスト」制作開始	チーム決定	創造的コミュニケーション力	ワークシート・p c
	スケジュール力	スケジュール作成（見える化して動く）	正対コミュニケーション力	
9	「ビジネスプランコンテスト」	企画立案時期 1	異業種コラボレーション力	ワークシート・p c
	個人課題への取り組み方	ロケ＋探求まとめ	課題アクセプタンス力	
10	「ビジネスプランコンテスト」	企画立案時期 2	異業種コラボレーション力	ワークシート・p c
	個人課題への取り組み方	ロケ＋探求＋撮影 他	正対コミュニケーション力	
11	「ビジネスプランコンテスト」	企画立案と制作	創造的コミュニケーション力	ワークシート・p c
	個人とチーム課題への取り組み方	ロケ＋探求＋撮影 他	非言語コミュニケーション力	
12	「ビジネスプランコンテスト」	練習会開催	創造的コミュニケーション力	ワークシート・p c
	チーム課題への取り組み方	チーム課題への取り組み	正対コミュニケーション力	
13	「ビジネスプランコンテスト」	練習会開催	創造的コミュニケーション力	ワークシート・p c
	チーム課題への取り組み方	チーム課題への取り組み	正対コミュニケーション力	
14	「ビジネスプランコンテスト」	練習会開催	創造的コミュニケーション力	ワークシート・p c
	チーム課題への取り組み方	チーム課題	課題アクセプタンス力	
15	総合視点のまとめ	2～14回からの学び	創造的コミュニケーション力	ワークシート・p c
	自己成長のレポ状況	リフレクションの準備	課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	ビジネスプレゼンテーション		檜垣絵美	後 期
到達目 標	クリエイティブな表現が出来る		実務経験	時 数 単 位
	思いを形にして伝えることが出来る	有 無	有	32時数
	モチベーションの安定と自己バランス操作	実 績	実務経験あり	2単位
授業方 法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	異文化グローバリスト力		評価方法	制作物総合評価
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	制作 1	発案と制作 (絵コンテ)	創造的コミュニケーション力	PC・資料
	*一生懸命な姿勢と実働	締め切りに向けて制作！	正対コミュニケーション力	
2	制作 2	制作最終日	創造的コミュニケーション力	PC・資料
	*一生懸命な姿勢と誠実さ	完成と提出	非言語コミュニケーション力	
3	制作 1	企画立案 (ワーク)	創造的コミュニケーション力	PC・資料
	*研究内容	時間内で「課題の探求」	正対コミュニケーション力	
4	制作 2	企画の展開と作り込	異業種コラボレーション力	PC・資料
	*研究内容	撮影完成	正対コミュニケーション力	
5	「ビジネスプレゼンテーション」制作 1	意義と企画立案時間	創造的コミュニケーション力	PC・資料
	スケジュール力 (可視化)	完成プロセスの立案構成	正対コミュニケーション力	
6	「ビジネスプレゼンテーション」制作 2	意義と企画立案時間	創造的コミュニケーション力	PC・資料
	実働の姿勢と態度 (時間管理)	チーム構成決定	正対コミュニケーション力	
7	「ビジネスプレゼンテーション」制作 3	個人課題研究	創造的コミュニケーション力	PC・資料
	実働の姿勢と態度 (時間管理)	チーム役割分担会議	正対コミュニケーション力	
8	「ビジネスプレゼンテーション」制作 4	課題研究	創造的コミュニケーション力	PC・資料
	実働の姿勢と態度 (時間管理)	グループワーク (達成課題表の記入)	自我マネジメント力	
9	「ビジネスプレゼンテーション」制作 5	課題研究 (ロケ・・・他)	創造的コミュニケーション力	PC・資料
	実働の姿勢と態度 (時間管理)	グループワーク (達成課題表の記入)	課題アクセプタンス力	
10	「ビジネスプレゼンテーション」制作 6	課題研究 (ロケ&撮影・・・他)	創造的コミュニケーション力	PC・資料
	実働の姿勢と態度 (時間管理)	グループワーク (達成課題表の記入)	和解アクション力	
11	「ビジネスプレゼンテーション」制作 7	課題研究 (素材まとめ期)	創造的コミュニケーション力	PC・資料
	実働の姿勢と態度 (時間管理)	グループワーク (達成課題表の記入)	非言語コミュニケーション力	
12	「ビジネスプレゼンテーション」制作 8	課題研究 (素材まとめ期)	創造的コミュニケーション力	PC・資料
	実働の姿勢と態度	グループワーク (達成課題表の記入)	課題アクセプタンス力	
13	「ビジネスプレゼンテーション」制作+運営会	課題研究 (発表練習) + 運営業務	創造的コミュニケーション力	PC・資料
	役割分担と責任力	グループワーク (達成課題表の記入)	課題アクセプタンス力	
14	「ビジネスプレゼンテーション」制作+運営会	課題研究 (発表練習) + 運営業務	創造的コミュニケーション力	PC・資料
	役割分担と責任力	グループワーク (達成課題表の記入)	課題アクセプタンス力	
15	総合課題の制作と提出	課題まとめ	創発的プロジェクト力	ワークシート
	整理整頓力	レポート作成	自我マネジメント力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	PC基礎		今井啓太	前 期
到達目標	Microsoft Officeの最低限の使い方を学ぶ。		実務経験	時 数 位
	Word チラシやお知らせなどをひとりでつくるができる。	有 無	有	32時数
	Excel 表計算ができる。 PowerPoint プレゼン資料の基礎がつかれる。	実 績	塾、カルチャーセンター講師歴有	2単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	自己セルフ&課題提出
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	Word	タイピング、Wordの基本的な使い方	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
2	Excel	Excelの基本的な使い方、文字入力、オートフィルなど	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
3	Excel	四則演算、絶対参照	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
4	PowerPoint	PowerPointの基本的な使い方	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
5	Word	「お知らせ」をつくる（原本用意）	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
6	Excel	数式の入った表を作成 関数SUM	創造的コミュニケーション力	
	資料の完成度	資料提出	課題アクセプタンス力	
7	PowerPoint	アニメーション、発表者ツールなど	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
8	Word	チラシ作成	創造的コミュニケーション力	
	資料の完成度	資料提出	課題アクセプタンス力	
9	Excel	関数AVERAGE、RANK、IF	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
10	Excel	IFなど他の関数の練習	創造的コミュニケーション力	
	資料の完成度	資料提出	課題アクセプタンス力	
11	Excel	関数VLOOKUPを使ってみる	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
12	PowerPoint	自己紹介プレゼン資料をつくってみる	創造的コミュニケーション力	
	資料の完成度	資料提出	課題アクセプタンス力	
13	Word	今までの確認&復習	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
14	Excel	今までの確認&復習	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
15	すべて	今までの確認&復習	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	PC演習		今井啓太	前 期
到達目 標	Microsoft Officeの応用の使い方を学ぶ。		実務経験	時 数 単 位
	Word チラシやお知らせなどをひとりで行うことができる。	有 無	有	32時数
	Excel 表計算ができる。 PowerPoint プレゼン資料の応用がつかれる。	実 績	塾、カルチャーセンター 講師歴有	2単位
授業方 法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	自己セルフ&課題提出
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	Word	Wordの実用的な使い方	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
2	Excel	Excelの実用な使い方	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
3	Excel	四則演算、絶対参照	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
4	PowerPoint	PowerPointの実用的な使い方	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
5	Word	「お知らせ」をつくる	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
6	Excel	数式の入った表を作成 関数応用	創造的コミュニケーション力	
	資料の完成度	資料提出	課題アクセプタンス力	
7	PowerPoint	アニメーション、発表者ツールなど	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
8	Word	チラシ作成	創造的コミュニケーション力	
	資料の完成度	資料提出	課題アクセプタンス力	
9	Excel	関数応用、活用	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
10	Excel	関数応用、活用	創造的コミュニケーション力	
	資料の完成度	資料提出	課題アクセプタンス力	
11	Excel	関数応用、活用	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
12	PowerPoint	プレゼン資料をつくってみる	創造的コミュニケーション力	
	資料の完成度	資料提出	課題アクセプタンス力	
13	Word	今までの確認&復習	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
14	Excel	今までの確認&復習	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
15	すべて	今までの確認&復習	創造的コミュニケーション力	
	自己成長のセルフ確認		課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	ペット業界研究		江川雅美	前 期
到達目 標	・自分発見（ワークを通して自分と向き合うことで気づきを促し「自分発見」に繋	実務経験		時 数 単 位
	・企業リサーチ	有 無	有	32時数
	・PR動画作成の準備	実 績	心理カウンセラー/人材 育成勤務歴有	2単位
授業方 法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	出席率・課題提出・授業態度
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入	授業の内容を理解し就職に向けた取り組みを理	創造的コミュニケーション力	テキスト
	・授業目的、評価基準、スケジュールの確認、チームビルディング		正対コミュニケーション力	
2	自己理解 1	自身の価値観、また他者の価値観を理解し	創造的コミュニケーション力	テキスト
	・ビヘイビアタイプ、エゴグラム	コミュニケーション力を養う	和解アクション力	
3	自己理解 2	自身の願望の傾向を知りQOLの向上につなげる	創造的コミュニケーション力	テキスト
	・願望の発見、自分はどんな人？		自我マネジメント力	
4	自己理解 3	自身の欲望の傾向を知りQOLの向上につなげる	創造的コミュニケーション力	テキスト
	・欲望チェック		自我マネジメント力	
5	自己イメージの確立 1	自己理解を通して、現在の自己イメージを確立	創造的コミュニケーション力	テキスト
	・価値のリレーション		自我マネジメント力	
6	自己イメージの確立 2	未来の理想的な自己イメージを確立し現在と比	創造的コミュニケーション力	テキスト
	・ライフスタイルチェック、理想の自分、こころの地図、サクセスイメージ		課題アクセプタンス力	
7	自己イメージの確立 3	これまでを振り返り自分についてまとめる	創造的コミュニケーション力	テキスト
	・アピールポイント、振り返り、スーツの着こなし		自我マネジメント力	
8	挨拶・礼儀・マナー 1	対人からの見え方、受ける印象を理解する	戦略的イノベーション力	資料プリント
	・企業が求めること、スーツの着こなしチェック		自我マネジメント力	
9	挨拶・礼儀・マナー 2	第一印象の大切さを理解する	戦略的イノベーション力	資料プリント
	・社会人のマナー、第一印象の大切さ	社会人としての最低限のマナーができるように	自我マネジメント力	
10	就活に向けて 1	就活内定まで逃れを理解し	戦略的イノベーション力	資料プリント
	・会社観、仕事ビジョン、就職内定までの流れ	会社や働き方を選ぶ為の自分の基準を確立する	自我マネジメント力	
11	就活に向けて 2	求められる人材を理解した上で	戦略的イノベーション力	資料プリント
	・コンピテンシー、企業が求める人材とは	自身の強みを深掘りする	自我マネジメント力	
12	就活に向けて 3	就職活動準備として就活サイトに登録し	戦略的イノベーション力	資料プリント
	・マイナビ、リクナビ登録	インターンや説明会イベントに予約をしてみる	課題アクセプタンス力	
13	就活に向けて 4	面接で聞かれる質問の意図を理解し	創造的コミュニケーション力	資料プリント
	・面接対策シート：解説、文章の作り方	相手にしっかりと伝わる文章の構成や書き方を	課題アクセプタンス力	
14	就活に向けて 5	面接で聞かれる質問に対しての回答文章を作成	創造的コミュニケーション力	資料プリント
	・面接対策シート：文章作成		課題アクセプタンス力	
15	就活に向けて 6	面接で聞かれる質問に対しての回答文章を作成	創造的コミュニケーション力	資料プリント
	・面接対策シート：文章作成		課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	キャリアガイダンス		江川雅美	後 期
到達目 標	・PR動画を作成する		実務経験	時 数 単 位
	・業界EXPOの為の準備□		有 無	32時数
	・就職試験、面接、オンライン面接の対策□		実 績	2単位
授業方 法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	出席率・課題提出・授業態度
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	自己PR動画①	どんなアピール方法が効果的なのかを自身で考	創発的プロジェクト力	資料プリント
	・作品準備、動画用自己PR練り込み、動画案		課題アクセプタンス力	
2	自己PR動画②	時間配分や構成を踏まえて実際に制作する	創発的プロジェクト力	資料プリント
	・構成、撮影		課題アクセプタンス力	
3	自己PR動画③	客観的に自身がどう見えているかを理解する	創発的プロジェクト力	資料プリント
	・編集		課題アクセプタンス力	
4	自己PR動画④	自身が見せたいと思うイメージをできる限り実	創発的プロジェクト力	資料プリント
	・編集、提出	やったことがないことにチャレンジする	課題アクセプタンス力	
5	業界EXPO対策①	企業リサーチの必要性を理解する	戦略的イノベーション力	資料プリント
	・企業リサーチとは		課題アクセプタンス力	
6	業界EXPO対策②	業界EXPO参画企業のリサーチを通して	創造的コミュニケーション力	資料プリント
	・企業をグループでリサーチ、質問を考える	チームで役割分担をしながら協力する	課題アクセプタンス力	
7	業界EXPO対策③	プレゼン力を身につける、人前で話すことに慣	創造的コミュニケーション力	資料プリント
	・リサーチ企業をプレゼン		正対コミュニケーション力	
8	業界EXPO対策④		創造的コミュニケーション力	資料プリント
	・マナー、話し方、聞き方など		正対コミュニケーション力	
9	就職活動準備①		戦略的イノベーション力	資料プリント
	・面接対策シート練り直し		課題アクセプタンス力	
10	就職活動準備②		創造的コミュニケーション力	資料プリント
	・オンライン面接時の注意点など		正対コミュニケーション力	
11	就職活動準備③		創造的コミュニケーション力	資料プリント
	・企業様へのメールの返し方		正対コミュニケーション力	
12	就職試験対策④		創造的コミュニケーション力	資料プリント
	・就活メイク、髪型、服装		自我マネジメント力	
13	就職試験対策⑤		戦略的イノベーション力	資料プリント
	・履歴書の書き方（手書き）		課題アクセプタンス力	
14	就職試験対策⑥		戦略的イノベーション力	資料プリント
	・オープンESで履歴書を書く		課題アクセプタンス力	
15	就職試験対策⑦		創造的コミュニケーション力	資料プリント
	・オンライン面接練習		課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	犬種学		間美加		前 期
到達目標	各犬種を理解することで特徴・性格をつかみ犬の扱いをしやすくすること		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	動物病院・犬の訓練施設勤務歴有	2単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業	JKCについて	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	犬の起源・進化 家畜化	歴史からの犬猫の違い	創造的コミュニケーション力		
	人気犬種の昔と今		課題アクセプタンス力		
3	第1グループ プリアードまで	犬の昔の仕事内容。	創造的コミュニケーション力		
		関する特性と注意点。	課題アクセプタンス力		
4	第1グループ マレンマシーブダッグまで	犬の昔の仕事内容。	創造的コミュニケーション力		
		関する特性と注意点。	課題アクセプタンス力		
5	第1グループ シェルティまで	犬の昔の仕事内容。	創造的コミュニケーション力		
		関する特性と注意点。	課題アクセプタンス力		
6	第2グループ ボクサーまで	犬の昔の仕事内容。	創造的コミュニケーション力		
		関する特性と注意点。	課題アクセプタンス力		
7	第2グループ 土佐まで	犬の昔の仕事内容。	創造的コミュニケーション力		
		関する特性と注意点。	課題アクセプタンス力		
8	中間テスト	犬の昔の仕事内容。	創造的コミュニケーション力		
		関する特性と注意点。	課題アクセプタンス力		
9	第3グループ概要	犬の昔の仕事内容。	創造的コミュニケーション力		
		関する特性と注意点。	課題アクセプタンス力		
10	第3グループ ボーダーテリアまで	犬の昔の仕事内容。	創造的コミュニケーション力		
		関する特性と注意点。	課題アクセプタンス力		
11	第3グループ ジャックラッセルまで	犬の昔の仕事内容。	創造的コミュニケーション力		
		関する特性と注意点。	課題アクセプタンス力		
12	第3グループ ノーフォークテリアまで	犬の昔の仕事内容。	創造的コミュニケーション力		
		関する特性と注意点。	課題アクセプタンス力		
13	第3グループ ヨーキーまで	犬の昔の仕事内容。	創造的コミュニケーション力		
		関する特性と注意点。	課題アクセプタンス力		
14	第4グループ ダックスフンドまで	犬の昔の仕事内容。	創造的コミュニケーション力		
		関する特性と注意点。	課題アクセプタンス力		
15	第5グループ パセンジーまで	犬の昔の仕事内容。	創造的コミュニケーション力		
		関する特性と注意点。	課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	犬種学		間美加		後 期
到達目標	各犬種を理解することで特徴・性格をつかみ犬の扱いをしやすくすること		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	動物病院・犬の訓練施設勤務歴有	2単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	復習	前期振り返り	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	第5 グループ	バセンジーまで	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	第5 グループ	キースホンドまで	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	第5 グループ	四国犬まで	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	第6 グループ	ブラッドハウンドまで	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	第7 グループ	E・ポインターまで	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	第7 グループ	I・セターまで	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	中間テスト	テスト	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	第7 グループ	ポインターまで	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	第8 グループ	カーコート・レトリバーまで	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	第8 グループ	I・ウォータースパニエルまで	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	第9 グループ	ブリュッセルグリフォンまで	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	第9 グループ	F・ブルドッグまで	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	第9 グループ	チベタンテリアまで	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	第10 グループ	全て	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	愛玩動物飼養管理士2級		久保彩菜	前 期
到達目標	動物に関わる法律、歴史を学習		実務経験	時 数 単 位
	現場で飼い主に適切な飼養管理や義務などを説明できるアドバイザーになる		有 無	
			実 績	32時数 2単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	授業の説明／注意	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	動物愛護について	管理士とは何か	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	動物愛護について	愛玩動物飼養管理士の社会活動	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	動物愛護について	動物愛護論 日本人の動物観	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	動物愛護について	近代的動物愛護週間の始まりと人物	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	動物愛護について	動物の権利と動物権運動	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	試験		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	解説		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	動物愛護について	人と動物の関係学	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	動物愛護について	人を支える動物たち。	創造的コミュニケーション力	
		救助犬、介助犬、盲導犬等	課題アクセプタンス力	
11	動物愛護について	動物が人に与える影響（子供と大人）	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	動物愛護について	動物関連法令 動物と法律の関係	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	動物愛護について	動物の愛護及び管理に関する法律	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	動物愛護について	動物の飼育管理及び保管	創造的コミュニケーション力	
		動物に関わる関連法令	課題アクセプタンス力	
15	試験		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	愛玩動物飼養管理士2級		久保彩菜	後 期
到達目 標	動物に関わる法律、歴史を学習		実務経験	時 数 単 位
	現場で飼い主に適切な飼養管理や義務などを説明できるアドバイザーになる		有 無	
			実 績	32時数 2単位
授業方 法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	授業の説明／注意	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	愛玩動物飼養管理士2級セミナー	動物の体の仕組みと動き3・4章	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	愛玩動物飼養管理士2級セミナー	動物の体の仕組みと動き5・6章	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	愛玩動物飼養管理士2級セミナー	動物の飼育管理	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	愛玩動物飼養管理士2級セミナー	動物との正しい関わり方	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	愛玩動物飼養管理士2級セミナー	動物の健康増進と疾病予防	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	愛玩動物飼養管理士2級セミナー	環境衛生と飼養衛生	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	中間試験		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	愛玩動物飼養管理士2級セミナー	環境衛生と飼養衛生	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	愛玩動物飼養管理士2級セミナー	動物の飼養に伴う公衆衛生	創造的コミュニケーション力	
		社会生活上の問題	課題アクセプタンス力	
11	愛玩動物飼養管理士2級セミナー	犬の健康管理	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	愛玩動物飼養管理士2級セミナー	猫の飼養管理	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	愛玩動物飼養管理士2級セミナー	猫の健康管理	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	愛玩動物飼養管理士2級セミナー	その他哺乳類の飼養管理	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	愛玩動物飼養管理士2級セミナー	爬虫類の飼養管理	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	ペット美容概論		日高耀子		前 期
到達目 標	トリマーとしての基礎知識を学ぶ、写真を見ながらイメージを持つ道具の名称と使い		実務経験		時 数 単 位
	方、トリミング用語をマスターさせる。各犬種のスタンダードスタイルを覚える		有 無	有	32時数
	現場で飼い主に適切な飼養管理や義務などを説明できるアドバイザーになる		実 績	トリマーとしてショップ勤務歴有	2単位
授業方 法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業	授業の説明／注意	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	トリミング道具の名称	取り扱い方法、消毒法、	創造的コミュニケーション力		
		トリミング用語	課題アクセプタンス力		
3	スリッカーの使い方	注意点や持ち方 ウイッグ使用	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	爪切り、耳掃除、血管や耳の構造について	実習で行っていることを覚えているか	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	骨格について	耳・尾・背・目	創造的コミュニケーション力		
		四肢の犬種によつての違い	課題アクセプタンス力		
6	足回りの作り方 ラムクリップ	足先バリカン	創造的コミュニケーション力		
		丸刈り（毛の流れ確認）・注意点確認	課題アクセプタンス力		
7	中間テスト	テスト	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	リボン作り	りぼんつけの練習も	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	シザーリングテスト	ハサミのテスト	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	トリミングとグルーミング	ラインの名称・被毛の性質	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	スタンダードスタイル	シュナウザー・コッカーカット	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	ペットクリップ	マルチーズ・シーザーの	創造的コミュニケーション力		
		サマーカット	課題アクセプタンス力		
13	ペットクリップ	ポメラニアンのカット・	創造的コミュニケーション力		
		ヨーキーのサマーカット	課題アクセプタンス力		
14	スタンダードスタイル	ブードルのラムクリップ	創造的コミュニケーション力		
		サマーマイアミ	課題アクセプタンス力		
15	テスト	テスト	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	カーミングシグナル		間美加		前 期
到達目 標	カーミングシグナルの種類と内容を理解する		実務経験		時 数 単 位
	犬の観察眼		有 無	有	32時数
			実 績	動物病院・犬の訓練施設勤務歴有	2単位
授業方 法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業	授業の説明／注意	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	カーミングシグナル	シグナルについて 重要性	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	カーミングシグナル	シグナルの種類と内容	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	カーミングシグナル	シグナルの種類と内容	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	カーミングシグナル	シグナルの種類と内容	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	カーミングシグナル	シグナル 2 7 種類暗記	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	試験		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	返却・解説	実践的なシグナルを見る	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	ストレス行動	ストレスとシグナルの関係性を学ぶ	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	ストレスとシグナルの関係	ストレスとシグナルの関係性を学ぶ	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	ストレス要因	ストレス要因 1 5 種類覚える	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	ストレス行動	ストレス要因 1 5 種類覚える	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	ストレス行動	ストレス要因 1 5 種類覚える	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	シグナルの応用	エスカレーション 1 2 段階覚える	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	試験		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	グルーミングベーシックA		八尾奈美		前 期
到達目 標	時間を意識させ、一つ一つの作業の内容を理解する		実務経験		時 数 単 位
	キャバリアサイズの小型犬までは2人で1頭時間内に仕上げられるようにする。		有 無	有	64時数
			実 績	トリマーとしてショップ勤務歴有	4単位
授業方 法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業 グルーミングの概要 道具の使い方／注意事項		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	グルーミング	2人で一頭	創造的コミュニケーション力		
	様々な犬種を扱う (チワワ、ダックス等)	刃物系 (バリカン・ハサミ) 以外	課題アクセプタンス力		
3	グルーミング 様々な犬種を扱う (チワワ、ダックス等)	2人で一頭	創造的コミュニケーション力		
		刃物系 (バリカン・ハサミ) 以外	課題アクセプタンス力		
4	グルーミング	2人で一頭	創造的コミュニケーション力		
	様々な犬種を扱う (チワワ、ダックス等)	刃物系 (バリカン・ハサミ) 以外	課題アクセプタンス力		
5	グルーミング	2人で一頭	創造的コミュニケーション力		
	様々な犬種を扱う (チワワ、ダックス等)	できる学生からバリカン使用	課題アクセプタンス力		
6	グルーミング 様々な犬種を扱う (チワワ、ダックス等)	2人で一頭	創造的コミュニケーション力		
		できる学生からバリカン使用	課題アクセプタンス力		
7	グルーミング 様々な犬種を扱う (チワワ、ダックス等)	2人で一頭	創造的コミュニケーション力		
		できる学生からバリカン使用	課題アクセプタンス力		
8	グルーミング中間テスト 筆記試験	確認テスト	創造的コミュニケーション力		
		道具の使い方・犬の扱い方	課題アクセプタンス力		
9	グルーミング 様々な犬種を扱う (チワワ、ダックス等)	慣れた学生は一人一頭	創造的コミュニケーション力		
		シザーテスト合格後足回りカット	課題アクセプタンス力		
10	グルーミング 様々な犬種を扱う (チワワ、ダックス等)	一人一頭の学生は検定に向けて	創造的コミュニケーション力		
		時間・仕上がりを意識させる	課題アクセプタンス力		
11	グルーミング 様々な犬種を扱う (チワワ、ダックス等)	一人一頭の学生は検定に向けて	創造的コミュニケーション力		
		時間・仕上がりを意識させる	課題アクセプタンス力		
12	グルーミング 様々な犬種を扱う (チワワ、ダックス等)	一人一頭の学生は検定に向けて	創造的コミュニケーション力		
		時間・仕上がりを意識させる	課題アクセプタンス力		
13	グルーミング 様々な犬種を扱う (チワワ、ダックス等)	一人一頭の学生は検定に向けて	創造的コミュニケーション力		
		時間・仕上がりを意識させる	課題アクセプタンス力		
14	グルーミング 様々な犬種を扱う (チワワ、ダックス等)	一人一頭の学生は検定に向けて	創造的コミュニケーション力		
		時間・仕上がりを意識させる	課題アクセプタンス力		
15	グルーミング 様々な犬種を扱う (チワワ、ダックス等)	一人一頭の学生は検定に向けて	創造的コミュニケーション力		
		時間・仕上がりを意識させる	課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	グルーミングベーシックB		日高耀子		前 期
到達目 標	グルーミング基礎を覚える		実務経験		時 数 単 位
	個々の体型や状態を把握できるだけの洞察力を付ける		有 無	有	64時数
			実 績	トリマーとしてショップ勤務歴有	4単位
授業方 法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	グルーミング（2人で1頭）		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	グルーミング（2人で1頭）	バリカン作業	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	グルーミング（2人で1頭）		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	グルーミング（2人で1頭）	シザーを使って足回り	創造的コミュニケーション力		
		作業のできる学生は1人1頭	課題アクセプタンス力		
6	グルーミング（2人で1頭）		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	テスト	2人で1頭仕上げる	創造的コミュニケーション力		
		道具の使い方、犬の扱い方を確認	課題アクセプタンス力		
8	グルーミング（2人で1頭）		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	授業時間内にグルーミング終了		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	授業時間内にグルーミング終了		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	授業時間内にグルーミング終了		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	授業時間内にグルーミング終了		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	授業時間内にグルーミング終了		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	ベーシック検定合格者		創造的コミュニケーション力		
	トリミング犬種の丸刈り（2人1頭）		課題アクセプタンス力		
15	テスト	2人で1頭仕上げる（90分）	創造的コミュニケーション力		
		仕上がりの綺麗さ確認	課題アクセプタンス力		
16	授業総括及び振り返り	チーム及びプライベート振り返り	創造的コミュニケーション力		振り返りシ ート
	自己成長の振り返り		自己マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	グルーミングパーシクC		日高耀子	前 期
到達目標	グルーミング基礎を覚える		実務経験	時 数 単 位
	トリマーパーシク検定取得に向けた基礎訓練		有 無	
	道具の扱い方を覚える		実 績	64時数 4単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	授業の説明／注意	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	グルーミング	グルーミング犬種のグルーミングを2人で1頭終わるところまで	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	グルーミング	グルーミング犬種のグルーミングを2人で1頭終わるところまで	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	グルーミング	バリカン作業 シザーリング合格次第足回りカット	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	グルーミング	バリカン作業 シザーリング合格次第足回りカット	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	グルーミング	バリカン作業 シザーリング合格次第足回りカット	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	グルーミング	バリカン作業 シザーリング合格次第足回りカット	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	中間テスト	バリカン作業 シザーリング合格次第足回りカット	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	グルーミング	授業時間内にグルーミング終了	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	グルーミング	授業時間内にグルーミング終了	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	グルーミング	授業時間内にグルーミング終了	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	グルーミング	授業時間内にグルーミング終了	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	グルーミング	授業時間内にグルーミング終了	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	グルーミング	授業時間内にグルーミング終了	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	グルーミング	授業時間内にグルーミング終了	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	猫学		日高耀子	前 期
到達目 標	猫を理解する		実務経験	時 数 単 位
		有 無	有	32時数
		実 績	トリマーとしてショップ勤務歴有	2 単位
授業方 法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	授業概要、学習範囲	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	猫について	歴史・進化	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	猫について	現代史	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	体の仕組み	聴覚・嗅覚	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	行動	行動	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	猫種	種類別特徴	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	猫種	種類別特徴	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	中間テスト	筆記テスト	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	猫種	種類別特徴	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	猫種	種類別特徴	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	猫種	表現コミュニケーション	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	猫の病気	病気 外科	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	猫の病気	病気 内科	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	猫の扱い方	ボディランゲージ	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	猫の扱い方	扱い方	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	猫学		日高耀子	後 期
到達目 標	猫を理解する		実務経験	時 数 単 位
		有 無	有	32時数
		実 績	トリマーとしてショップ勤務歴有	2 年
授業方 法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	猫との暮らし方	心構え（飼育法）	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	猫との暮らし方	飼育に必要な用品	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	猫の食事	食性、栄養素	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	猫の食事	聴覚・嗅覚	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	猫の健康管理	行動	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	猫の健康管理	種類別特徴	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	猫の健康管理	種類別特徴	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	繁殖・出産		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	猫種Ⅱ	種類別特徴	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	猫種Ⅱ	種類別特徴	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	ケースグルーミング	表現コミュニケーション	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	ケースグルーミング	病気 外科	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	ケースグルーミング	病気 内科	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	まとめ	ボディランゲージ	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	後期末試験	扱い方	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	トリミングベーシックA		日高耀子		前 期
到達目 標	小型犬の丸刈り		実務経験		時 数 単 位
	※ベーシック検定を合格していない学生はグルーミング		有 無	有	128時数
	2ミリの丸刈りができるようになる 顔の形を理解させる		実 績	トリマーとしてショップ勤務歴有	8単位
授業方 法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	2人1頭丸刈り（ベーシック検定練習含む）	足先バリカンをする	創造的コミュニケーション力		
	小型犬		課題アクセプタンス力		
3	2人1頭丸刈り（ベーシック検定練習含む）	足先バリカン	創造的コミュニケーション力		
	小型犬		課題アクセプタンス力		
4	2人1頭丸刈り（ベーシック検定練習含む）	足先バリカン	創造的コミュニケーション力		
	小型犬		課題アクセプタンス力		
5	2人1頭丸刈り（ベーシック検定練習含む）	顔の形を入れてあげて、形に沿って揃える （半分ずつ）	創造的コミュニケーション力		
	小型犬		課題アクセプタンス力		
6	2人1頭丸刈り（ベーシック検定練習含む）	顔カットまで	創造的コミュニケーション力		
	小型犬		課題アクセプタンス力		
7	2人1頭丸刈り（ベーシック検定練習含む）	顔カット	創造的コミュニケーション力		
	小型犬		課題アクセプタンス力		
8	2人1頭丸刈り（ベーシック検定練習含む）	顔カット	創造的コミュニケーション力		
	小型犬		課題アクセプタンス力		
9	2人1頭丸刈り（ベーシック検定練習含む）	慣れた学生から1人1頭	創造的コミュニケーション力		
	小型犬	顔を一人で仕上げさせる	課題アクセプタンス力		
10	2人1頭丸刈り（ベーシック検定練習含む）	慣れた学生から1人1頭	創造的コミュニケーション力		
	小型犬	顔を一人で仕上げさせる	課題アクセプタンス力		
11	2人1頭丸刈り（ベーシック検定練習含む）	慣れた学生から1人1頭	創造的コミュニケーション力		
	小型犬	顔を一人で仕上げさせる	課題アクセプタンス力		
12	2人1頭丸刈り（ベーシック検定練習含む）	慣れた学生から1人1頭	創造的コミュニケーション力		
	小型犬	顔を一人で仕上げさせる	課題アクセプタンス力		
13	2人1頭丸刈り（ベーシック検定練習含む）	慣れた学生から1人1頭	創造的コミュニケーション力		
	小型犬	顔を一人で仕上げさせる	課題アクセプタンス力		
14	2人1頭丸刈り（ベーシック検定練習含む）	慣れた学生から1人1頭	創造的コミュニケーション力		
	小型犬	顔を一人で仕上げさせる	課題アクセプタンス力		
15	2人1頭丸刈り（ベーシック検定練習含む）	慣れた学生から1人1頭	創造的コミュニケーション力		
	小型犬	顔を一人で仕上げさせる	課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	トリミングベーシックB		日高耀子		前 期
到達目 標	グルーミング検定合格関係なく体のカット、顔カットの大まかな流れを理解する		実務経験		時 数 単 位
	教師の見本を見ながら大まかに形を作る		有 無	有	128時数
	カットの面を揃えられるようになる		実 績	トリマーとしてショップ勤務歴有	8単位
授業方 法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業	授業の説明／注意	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	トリミング	2人で1頭時間内に体のカットを終わらせる	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	トリミング	2人で1頭時間内に体のカットを終わらせる	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	トリミング	体のカットを理解した学生から顔のカット	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	トリミング	体のカットを理解した学生から顔のカット	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	トリミング	体のカットを理解した学生から顔のカット	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	トリミング	体のカットを理解した学生から顔のカット	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	中間試験		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	トリミング	2人で1頭時間内に仕上げる。	創造的コミュニケーション力		
		※できる学生は一人で1頭仕上げる	課題アクセプタンス力		
10	トリミング	2人で1頭時間内に仕上げる。	創造的コミュニケーション力		
		※できる学生は一人で1頭仕上げる	課題アクセプタンス力		
11	トリミング	2人で1頭時間内に仕上げる。	創造的コミュニケーション力		
		※できる学生は一人で1頭仕上げる	課題アクセプタンス力		
12	トリミング	2人で1頭時間内に仕上げる。	創造的コミュニケーション力		
		※できる学生は一人で1頭仕上げる	課題アクセプタンス力		
13	トリミング	2人で1頭時間内に仕上げる。	創造的コミュニケーション力		
		※できる学生は一人で1頭仕上げる	課題アクセプタンス力		
14	トリミング	2人で1頭時間内に仕上げる。	創造的コミュニケーション力		
		※できる学生は一人で1頭仕上げる	課題アクセプタンス力		
15	トリミング	2人で1頭時間内に仕上げる。	創造的コミュニケーション力		
		※できる学生は一人で1頭仕上げる	課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	トリミングA		八尾奈美	後 期
到達目 標	各就職先にあったトリミング技術の向上		実務経験	時 数 単 位
	犬種問わず仕上げの時間 3 時間以内		有 無	128時数
			実 績	8単位
授業方 法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	授業の説明／注意	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	トリミング	C級受験者. サロン内定者希望者はシザーで カット	創造的コミュニケーション力	
		病院. ショップ内定者は丸刈り	課題アクセプタンス力	
3	トリミング	C級受験者. サロン内定者希望者はシザーで カット	創造的コミュニケーション力	
		病院. ショップ内定者は丸刈り	課題アクセプタンス力	
4	トリミング	C級受験者. サロン内定者希望者はシザーで カット	創造的コミュニケーション力	
		病院. ショップ内定者は丸刈り	課題アクセプタンス力	
5	トリミング	C級受験者. サロン内定者希望者はシザーで カット	創造的コミュニケーション力	
		病院. ショップ内定者は丸刈り	課題アクセプタンス力	
6	トリミング	C級受験者. サロン内定者希望者はシザーで カット	創造的コミュニケーション力	
		病院. ショップ内定者は丸刈り	課題アクセプタンス力	
7	トリミング	C級受験者. サロン内定者希望者はシザーで カット	創造的コミュニケーション力	
		病院. ショップ内定者は丸刈り	課題アクセプタンス力	
8	中間試験		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	トリミング	C級受験者. サロン内定者希望者はシザーで カット	創造的コミュニケーション力	
		病院. ショップ内定者は丸刈り ※デザイン カット研究	課題アクセプタンス力	
10	トリミング	C級受験者. サロン内定者希望者はシザーで カット	創造的コミュニケーション力	
		病院. ショップ内定者は丸刈り ※デザイン カット研究	課題アクセプタンス力	
11	トリミング	C級受験者. サロン内定者希望者はシザーで カット	創造的コミュニケーション力	
		病院. ショップ内定者は丸刈り ※デザイン カット研究	課題アクセプタンス力	
12	トリミング	C級受験者. サロン内定者希望者はシザーで カット	創造的コミュニケーション力	
		病院. ショップ内定者は丸刈り ※デザイン カット研究	課題アクセプタンス力	
13	トリミング	C級受験者. サロン内定者希望者はシザーで カット	創造的コミュニケーション力	
		病院. ショップ内定者は丸刈り ※デザイン カット研究	課題アクセプタンス力	
14	トリミング	C級受験者. サロン内定者希望者はシザーで カット	創造的コミュニケーション力	
		病院. ショップ内定者は丸刈り ※デザイン カット研究	課題アクセプタンス力	
15	トリミング	C級受験者. サロン内定者希望者はシザーで カット	創造的コミュニケーション力	
		病院. ショップ内定者は丸刈り ※デザイン カット研究	課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	トリミングB		八尾奈美		後 期
到達目 標	各就職先にあったトリミング技術の向上		実務経験		時 数 単 位
	犬種問わず仕上げの時間 3 時間以内		有 無	有	128時数
	あらゆる犬種を扱える		実 績	トリマーとしてショップ勤務歴有	8単位
授業方 法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業	授業の説明／注意	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	トリミング	シザーでカット	創造的コミュニケーション力		
		※デザインカット研究	課題アクセプタンス力		
3	トリミング	シザーでカット	創造的コミュニケーション力		
		※デザインカット研究	課題アクセプタンス力		
4	トリミング	シザーでカット	創造的コミュニケーション力		
		※デザインカット研究	課題アクセプタンス力		
5	トリミング	シザーでカット	創造的コミュニケーション力		
		※デザインカット研究	課題アクセプタンス力		
6	トリミング	シザーでカット	創造的コミュニケーション力		
		※デザインカット研究	課題アクセプタンス力		
7	トリミング	シザーでカット	創造的コミュニケーション力		
		※デザインカット研究	課題アクセプタンス力		
8	中間試験		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	トリミング	シザーでカット	創造的コミュニケーション力		
		※デザインカット研究	課題アクセプタンス力		
10	トリミング	シザーでカット	創造的コミュニケーション力		
		※デザインカット研究	課題アクセプタンス力		
11	トリミング	シザーでカット	創造的コミュニケーション力		
		※デザインカット研究	課題アクセプタンス力		
12	トリミング	シザーでカット	創造的コミュニケーション力		
		※デザインカット研究	課題アクセプタンス力		
13	トリミング	シザーでカット	創造的コミュニケーション力		
		※デザインカット研究	課題アクセプタンス力		
14	トリミング	シザーでカット	創造的コミュニケーション力		
		※デザインカット研究	課題アクセプタンス力		
15	トリミング	シザーでカット	創造的コミュニケーション力		
		※デザインカット研究	課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	2年
教科名	トリミングC		日高耀子	後 期
到達目 標	各就職先にあったトリミング技術の向上		実務経験	時 数 単 位
	個々の必要なレベルに合わせてスキルアップ		有 無	有
			実 績	トリマーとしてショップ勤務歴有
授業方 法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	授業の説明／注意	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	中間試験		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	トリミングD		日高耀子	後 期
到達目 標	各就職先にあったトリミング技術の向上		実務経験	時 数 単 位
	個々の必要なレベルに合わせてスキルアップ		有 無	有
			実 績	トリマーとしてショップ勤務歴有
授業方 法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	授業の説明／注意	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	中間試験		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	トリミング	丸刈り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	トリミングスタンダードA		八尾奈美	前 期
到達目 標	各自仕上げる（犬種問わず）		実務経験	
	仕上げる時間 5 時間以内		有 無	有
			実 績	トリマーとしてショップ勤務歴有
授業方 法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	授業の説明／注意	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	トリミング	一人でサマーカット・全身カット	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	トリミング	一人でサマーカット・全身カット	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	トリミング	一人でサマーカット・全身カット	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	トリミング	一人でサマーカット・全身カット	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	トリミング	一人でサマーカット・全身カット	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	トリミング	一人でサマーカット・全身カット	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	中間試験		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	トリミング	一人でサマーカット・全身カット	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	トリミング	一人でサマーカット・全身カット	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	トリミング	一人でサマーカット・全身カット	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	トリミング	一人でサマーカット・全身カット	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	トリミング	一人でサマーカット・全身カット	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	トリミング	一人でサマーカット・全身カット	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	トリミング	一人でサマーカット・全身カット	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	トリミングスタンダードB		日高耀子		前 期
到達目 標	各自仕上げる（犬種問わず）		実務経験		時 数 単 位
	仕上げる時間 5 時間以内		有 無	有	128時数
			実 績	トリマーとしてショップ勤務歴有	8単位
授業方 法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業	授業の説明／注意	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	トリミング	一人でサマーカット・全身カット	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	トリミング	一人でサマーカット・全身カット	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	トリミング	一人でサマーカット・全身カット	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	トリミング	一人でサマーカット・全身カット	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	トリミング	一人でサマーカット・全身カット	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	トリミング	一人でサマーカット・全身カット	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	中間試験		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	トリミング	一人でサマーカット・全身カット	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	トリミング	一人でサマーカット・全身カット	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	トリミング	一人でサマーカット・全身カット	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	トリミング	一人でサマーカット・全身カット	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	トリミング	一人でサマーカット・全身カット	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	トリミング	一人でサマーカット・全身カット	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	トリミング	一人でサマーカット・全身カット	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	トリミングスタンダードC		日高耀子	前 期
到達目標	カットの面を揃えられるようになる		実務経験	
	怪我をさせないバリカンの当て方		有 無	有
			実 績	トリマーとしてショップ勤務歴有
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	授業の説明／注意	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	中間試験		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		2年
教科名	トリミングスタンダードD		日高耀子		前期
到達目標	カットの面を揃えられるようになる		実務経験		時数 単位
	怪我をさせないバリカンの当て方		有 無	有	64時数
			実 績	トリマーとしてショップ勤務歴有	4単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業	授業の説明／注意	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	中間試験		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	トリミング	2人で1頭時間内に終わらせる	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	ドッグスポーツ		間 美加	前 期
到達目 標	ルールを理解		実務経験	時 数 単 位
	犬の体づくりの基本		有 無 有	64時数
			実 績 動物病院・犬の訓練施設 勤務歴有	4単位
授業方 法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	授業の説明／注意	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	犬の体づくり	マッサージの有効性 マッサージケア 背筋	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	犬の体づくり	マッサージの有効性 マッサージケア 背筋	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	犬の体づくり	マッサージケア フットケア	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	犬の体づくり	マッサージケア フットケア	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	犬の体づくり	マッサージケア ストレッチ	創造的コミュニケーション力	
		ウォーミングアップ	課題アクセプタンス力	
7	犬の体づくり	マッサージケア ストレッチ	創造的コミュニケーション力	
		ウォーミングアップ	課題アクセプタンス力	
8	犬の体づくり	マッサージケア ストレッチ	創造的コミュニケーション力	
		ウォーミングアップ	課題アクセプタンス力	
9	ルールの理解	モチベーションコントロール	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	ルールの理解	モチベーションコントロール	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	ルールの理解	モチベーションコントロール	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	ルールの理解	モチベーションコントロール	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	ルールの理解	モチベーションコントロール	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	ルールの理解	モチベーションコントロール	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	ルールの理解	モチベーションコントロール	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	ドッグスポーツ		間 美加	後 期
到達目 標	ルールを理解		実務経験	時 数 単 位
	犬の体づくりの基本		有 無	有
			実 績	動物病院・犬の訓練施設 勤務歴有
授業方 法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	アジリティ	ハードル・トンネル	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	アジリティ	ハードル・トンネル	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	アジリティ	ハードル・トンネル	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	アジリティ	ハードル・トンネル	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	アジリティ	ハードル・トンネル	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	アジリティ	ハードル・トンネル	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	アジリティ	ハードル・トンネル	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	アジリティ	ハードル・トンネル	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	アジリティ	ハードル・トンネル	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	アジリティ	ハードル・トンネル	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	犬の体づくり	ドッグスポーツ栄養学	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	犬の体づくり	ドッグスポーツ栄養学	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	犬の体づくり	ドッグスポーツ栄養学	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	アジリティ	ハードル・トンネル	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	アジリティ	ハードル・トンネル	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	ビヘイビアルセラピスト		永松弘子	前 期
到達目 標	犬に合わせてコントロールする		実務経験	時 数 単 位
			有 無	有
			実 績	犬の訓練施設など指導歴 有
授業方 法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	授業概要、学習範囲	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	しつけアドバイス	犬の特徴 しつけの必要性	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	しつけアドバイス	成長過程での問題行動	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	しつけアドバイス	上記の原因・しつけ方	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	しつけアドバイス	犬での歩行（一般犬）	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	しつけアドバイス	歩行・リードコントロール	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	しつけアドバイス	歩行・リードコントロール	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	中間試験		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	しつけアドバイス	歩行・リードコントロール	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	しつけアドバイス	歩行・リードコントロール	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	しつけアドバイス	歩行・ストップ・待て・おいで	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	しつけアドバイス	歩行・ストップ・待て・おいで	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	しつけアドバイス	号令・指差し指導	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	しつけアドバイス	号令・指差し指導	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	しつけアドバイス	飼い主さんとの質疑応答	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	ビヘイビアルセラピスト		永松弘子	後 期
到達目 標	犬に合わせてコントロールする		実務経験	時 数 単 位
			有 無	有
			実 績	犬の訓練施設など指導歴 有
授業方 法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	授業概要、学習範囲	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	しつけアドバイス	歩行・ペーパーテスト	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	しつけアドバイス	歩行・出入口での待て、おいで	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	しつけアドバイス	リーダーウォーク	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	しつけアドバイス	リーダーウォークでの指差し指導	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	しつけアドバイス	リーダーウォークでの指差し指導	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	しつけアドバイス	リーダーウォークでの指差し指導	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	中間試験		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	しつけアドバイス	リーダーウォークでの指差し指導	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	しつけアドバイス	出入口待て、おいで・階段上り下り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	しつけアドバイス	出入口待て、おいで・階段上り下り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	しつけアドバイス	出入口待て、おいで・階段上り下り	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	しつけアドバイス	飼い主さんの質問に答えて指導	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	しつけアドバイス	飼い主さんの質問に答えて指導	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	しつけアドバイス	飼い主さんの質問に答えて指導	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	キャットグルーミング		日高耀子		後 期
到達目 標	怪我をしない、させない		実務経験		時 数 単 位
	猫のグルーミングの楽しさを教える		有 無	有	64時数
	猫の気持ちを表情・動作で理解できるようになる		実 績	トリマーとしてショップ勤務歴有	4単位
授業方 法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業	授業の説明／注意	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	グルーミング	デモンストレーション	創造的コミュニケーション力		
		ケージからの出し方・注意点・怪我をしない方法	課題アクセプタンス力		
3	グルーミング	時間をかけないグルーミング (2人で1頭)	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	グルーミング	時間をかけないグルーミング (2人で1頭)	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	グルーミング	時間をかけないグルーミング (2人で1頭)	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	グルーミング	時間をかけないグルーミング (2人で1頭)	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	グルーミング	時間をかけないグルーミング (2人で1頭)	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	中間試験		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	グルーミング	時間をかけないグルーミング (2人で1頭)	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	グルーミング	時間をかけないグルーミング (2人で1頭)	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	グルーミング	時間をかけないグルーミング (2人で1頭)	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	グルーミング	時間をかけないグルーミング (2人で1頭)	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	グルーミング	時間をかけないグルーミング (2人で1頭)	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	グルーミング	時間をかけないグルーミング (2人で1頭)	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	グルーミング	時間をかけないグルーミング (2人で1頭)	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	ドッグヘルスケア		持田詩歩	前 期
到達目 標	ワクチン・寄生虫を中心に飼い主にアドバイスできる知識の習得		実務経験	時 数 単 位
			有 無	有
			実 績	トリマーとしてショップ勤務歴有
授業方 法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	ワクチンの目的	日常管理・コアワクチン・ノンコアワクチン	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	狂犬病とズーノーシス	狂犬病とズーノーシス	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	フィラリア	サイクルと予防	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	皮膚の構造・状態	皮膚の構造・状態	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	皮膚病・アレルギー	皮膚病・アレルギーの種類	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	試験		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	薬用シャンプー	薬用シャンプー	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	耳の病気・足先の異常	耳の病気の原因・注意点を知る	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	耳の病気・足先の異常	耳の病気の原因・注意点を知る	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	目・鼻の病気	病気の原因・注意点を知る	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	歯の病気	病気の原因とケア方法を知る	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	発情期・生殖器の病気	発情サイクルと病気の種類を知る	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	トリミング後のお返しの注意点	トラブルに発展しない対処法を知る	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	試験		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	応急処置	応急処置	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	動物行動学		間 美加		前 期
到達目標	動物（犬）の本能行動と意味を理解する		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	動物病院・犬の訓練施設勤務歴有	2単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	筆記試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業	到達イメージの説明	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	犬の能力①	嗅覚・観察力	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	犬の本能①	社会順位・狼との比較	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	犬の本能②	繁殖・親子	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	犬の本能③	独占欲・食欲・その他	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	犬の学習①	条件付け	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	テスト	筆記試験	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	返却・解説 犬の学習②	刷り込み	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	草食動物と肉食動物の違い	消化器官（ホルモン／産生部位／作用）の役割 目の長さの違い	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	草食動物と肉食動物の違い	草食動物（ウサギ、ウナギ、セルモント） 雑食動物ブタ、ラット、ハムスター 肉食動物（ネコ）	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	発達行動①	行動の発達（胎生期～高齢期） 各期の行動を知る	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	発達行動②	発達行動の特徴を覚える	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	犬の学習③	罰（直接、間接） 選択行動	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	犬の能力②	耳と尻尾の表情	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	テスト	筆記テスト	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	ペットデッサン		持田 詩歩		前 期
到達目 標	犬のデッサンをすることで、カットの仕上がりのイメージを掴む。		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	トリマーとしてショップ勤務歴有	2単位
授業方 法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	成果物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	デッサン基礎	デッサン	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	デッサン基礎	デッサン	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	デッサン基礎	デッサン	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	デッサン基礎	デッサン	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	デッサン基礎	デッサン	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	デッサン基礎	デッサン	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	デッサン基礎	デッサン	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	オリジナルカット考案	デッサン	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	オリジナルカット考案	デッサン	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	オリジナルカット考案	デッサン	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	オリジナルカット考案	デッサン	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	オリジナルカット考案	デッサン	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	オリジナルカット考案	デッサン	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	オリジナルカット考案	デッサン	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	オリジナルカット考案	デッサン	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	ドッグトレーニングオビディエンス		間 美加	前 期
到達目標	トレーニング基礎を覚える		実務経験	時 数 単 位
	基礎訓練		有 無	
			実 績	64時数 4単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	授業の説明／注意	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	道具の名前・使い方	犬への接し方・注意点	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	道具の名前・使い方	コマンドの使い方	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	道具の名前・使い方	動き方・注意点	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	リードの使い方	コマンド練習	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	リーダーウォーク	まっすぐ歩く	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	リーダーウォーク	方向転換	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	試験		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	基本動作	座れ・伏せ・	創造的コミュニケーション力	
		待てリーダーウォーク	課題アクセプタンス力	
10	基本動作	座れ・伏せ・	創造的コミュニケーション力	
		待てリーダーウォーク	課題アクセプタンス力	
11	基本動作	座れ・伏せ・	創造的コミュニケーション力	
		待てリーダーウォーク	課題アクセプタンス力	
12	基本動作	ハウス・リーダーウォーク	創造的コミュニケーション力	
		待て～来い	課題アクセプタンス力	
13	基本動作	座れ～来い	創造的コミュニケーション力	
		リーダーウォーク	課題アクセプタンス力	
14	試験内容での練習		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	試験	座れ～リーダーウォーク	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	ドッグトレーニングオビディエンス		間 美加	後 期
到達目 標	犬それぞれの性格を理解し、コントロールできる		実務経験	
			有 無	有
			実 績	動物病院・犬の訓練施設勤務歴有
授業方 法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	コミュニケーションをとる	犬に声をかけたり動かし性格を見る	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	コミュニケーションをとる	犬の性格カルテを作成	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	リードや体を使い誘導する	リードの使い方	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	リードや体を使い誘導する	リードの使い方	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	基本動作を誘導する	基本動作を誘導する	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	「褒める」を動作に加える	声を出す 動く	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	中間テスト	コースを回る	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	リード・声・動作でのコントロール	決められた動作を確認	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	リード・声・動作でのコントロール	決められた動作を確認	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	リード・声・動作でのコントロール	決められた動作を確認	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	リード・声・動作でのコントロール	決められた動作を確認	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	声・動作のみのコントロール	決められた動作を確認	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	声・動作のみのコントロール	2 人一組でお互いの動きを確認	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	試験練習	歩行訓練	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	ドッグトレーニングベーシック		間 美加		後 期
到達目標	基本動作を理解している犬それぞれの性格を理解し、コントロールしている		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	64時数
			実 績	動物病院・犬の訓練施設勤務歴有	4単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	コミュニケーションをとる	犬に声をかけたり動かし性格を見る	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	コミュニケーションをとる	犬の性格カルテを作成	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	リードや体を使い誘導する	リードの使い方	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	リードや体を使い誘導する	リードの使い方	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	基本動作を誘導する	基本動作を誘導する	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	「褒める」を動作に加える	声を出す 動く	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	中間テスト	コースを回る	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	リード・声・動作でのコントロール	決められた動作を確認	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	リード・声・動作でのコントロール	決められた動作を確認	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	リード・声・動作でのコントロール	決められた動作を確認	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	リード・声・動作でのコントロール	決められた動作を確認	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	声・動作のみのコントロール	決められた動作を確認	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	声・動作のみのコントロール	2 人一組でお互いの動きを確認	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	試験練習	歩行訓練	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	ドッグトレーニング		間 美加		前 期
到達目 標	犬の問題行動の意味を考え、理解する		実務経験		時 数 単 位
	問題行動への対処法を理解し、行動する		有 無	有	64時数
			実 績	動物病院・犬の訓練施設勤務歴有	4単位
授業方 法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業	授業概要、学習範囲	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	基本トレーニング	1 年時の見直し	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	基本トレーニング	1 年時の見直し	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	犬の観察	性格・行動を見る	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	犬の観察	性格・行動を見る	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	犬の観察	行動の問題点を探す	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	犬の観察	行動の問題点を探す	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	犬の観察	コミュニケーションをとる	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	犬の観察	コミュニケーションをとる	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	レポート作成	観察したことをまとめる	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	レポート作成	観察したことをまとめる	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	レポート作成	観察したことをまとめる	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	レポート作成	観察したことをまとめる	創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	技術試験		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	技術試験		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	ドッグトレーニング		間 美加	後 期
到達目 標	犬の問題行動の意味を考え、理解する		実務経験	時 数 単 位
	問題行動への対処法を理解し、行動する		有 無	
			実 績	64時数 4単位
授業方 法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	トレーニング	スケジュール発表	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	トレーニング	歩行訓練	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	トレーニング	歩行訓練	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	トレーニング	歩行訓練	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	トレーニング	歩行訓練	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	トレーニング	歩行訓練	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	トレーニング	歩行訓練	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	トレーニング	中間発表	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	トレーニング	問題行動トレーニング 初めての犬を見る	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	トレーニング	問題行動トレーニング 初めての犬を見る	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	トレーニング	問題行動トレーニング 初めての犬を見る	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	トレーニング	問題行動トレーニング 初めての犬を見る	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	トレーニング	問題行動トレーニング 初めての犬を見る	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	技術試験		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	技術試験		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	ドッグスポーツベーシック		間 美加	後 期
到達目標	ドッグスポーツの種類と内容を理解		実務経験	
	スポーツドッグの体作り		有 無	有
			実 績	動物病院・犬の訓練施設勤務歴有
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入授業	郊外授業に関して注意事項／授業概要	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	ドッグスポーツについて	ドッグスポーツの種類&ルール説明	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	ドッグスポーツ体験	ディスク・アジリティー	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	ディスクドッグの基本	スローイング	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	ディスクドッグの基本	スローイング	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	ディスクドッグの基本	スローイング	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	アジリティーの基本	コース内コントロール	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	中間テスト	ドッグスポーツの種類・ルール内容	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	アジリティ	シーソー・Aトンネル	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	アジリティ	シーソー・Aトンネル	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	アジリティ	ハードルの誘導・スラローム	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	ディスク（スローイング）	バックハンド	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	ディスク（スローイング）	サイドアーム	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	ディスク（スローイング）	サイドアーム	創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	試験練習	ディスク：スローイング	創造的コミュニケーション力	
		アジリティ：ハードル	課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		2年
教科名	PCワーク		的野 晴如		前期
到達目標	Adobe IllustratorとPhotoshopの基礎理解と基本操作の習得		実務経験		時数 単位
			有 無	有	32時数
			実 績	広告デザインなど幅広い業務経験あり	2単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	成果物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	ガイダンス／Adobeの基本とデザインの役割	IllustratorとPhotoshopファイル形式の違い、	創発的プロジェクト力		
		画面構成	課題アクセプタンス力		
2	Illustrator基礎：図形と線の操作	シェイプ作成、パス、塗りと線	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
3	Illustrator基礎：レイアウトと整列	ガイド、グリッド、整列・分布	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
4	Illustrator基礎：ペンツール入門	パスの作成・編集、アンカーポイント	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
5	Illustrator基礎：タイポグラフィ操作	文字ツール、アウトライン化、装飾文字	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
6	Illustrator基礎：カラーとパターン	スウォッチ、グラデーション、パターン作成	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
7	Illustrator実践：ロゴ制作	シンプルなロゴデザイン	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
8	Photoshop基礎：基本操作とレイヤー	解像度、キャンバス、レイヤー構造	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
9	Photoshop基礎：選択範囲と切り抜き	選択ツール、マスク、切り抜きの基本	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
10	Photoshop基礎：色補正とフィルター	レベル補正、トーンカーブ、フィルター効果	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
11	Photoshop基礎：文字と写真の合成	テキストツール、レイヤースタイル、合成基礎	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
12	Photoshop基礎：簡単なレタッチ	スポット修復、クローン、ゆがみ補正	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
13	Photoshop実践：バナー制作	写真×文字を組み合わせた広告バナーの作成	創発的プロジェクト力		
		形式変換、スマートオブジェクト、連携活用	課題アクセプタンス力		
14	Illustrator × Photoshop連携	写真共を組み合わせたチラシの作成	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
15	課題	写真共を組み合わせたチラシの作成	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	PCワーク		的野 晴如		後 期
到達目標	Adobe IllustratorとPhotoshopの応用・課題制作		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	広告デザインなど幅広い業務経験あり	2単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	成果物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資 材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	Illustrator応用：イラスト作成	ブラシ、ライブペイント、レイヤー管理	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
2	Illustrator応用：アイコン制作		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
3	Illustrator課題制作	ポスターやパッケージ風など	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
4	Photoshop応用：合成技法	マスク、レイヤー効果、光の演出	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
5	Photoshop応用：レタッチ技法	肌補正、物体の削除・移動	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
6	Photoshop課題制作		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
7	Web用グラフィック制作	SNS画像、サムネイルなど	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
8	名刺・チラシ制作		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
9	名刺・チラシ制作		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
10	パッケージや商品ラベルのデザイン	実在商品を想定したビジュアル制作	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
11	自由課題		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
12	自由課題		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
13	自由課題		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
14	自由課題		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
15	自由課題		創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認		自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	ビジネス実務		堂上みちこ	前 期
到達目標	社会で活躍するための人材育成の基礎を築く		実務経験	時 数 位
	仕事で活用するビジネス実務を学び活かす	有 無	有	32時数
	傾聴と集中力の体得	実 績	コンサルタントとして多数の企業へ研修活動を行う	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	非言語コミュニケーション力	評価方法	課題提出・単位試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	ビジネスマンとしての資質の探求	状況に応じた行動力・判断力ができる	創造的コミュニケーション力	ワークシート
	自己管理（身だしなみ・時間の心得）	グループワークで抽出	正対コミュニケーション力	
2	執務要件（平素な仕事を確実に実行する能力）	集中力と発表力（グループワーク）	異文化グローバリスト力	テキスト
	良識を持ち素直な態度	ワークにチャレンジ	和解アクション力	課題プリント
3	組織の機能 1（職位と職制の理解）	職位と職制の役割の理解	創造的コミュニケーション力	テキスト
	合理性と効率性を活かした言語表現（個別）	課題プリント作成	課題アクセプタンス力	課題プリント
4	組織の機能 2（業務分掌の理解）	業務分掌について理解する	創造的コミュニケーション力	テキスト
	会社など社会的責任について知っている	課題プリント作成	課題アクセプタンス力	課題プリント
5	人間関係論 1	人間関係の心理	異文化グローバリスト力	テキスト
	人間関係の対処について理解がある	ディベート	非言語コミュニケーション力	課題プリント
6	人間関係論 2	「課題」からの発展	創造的コミュニケーション力	テキスト
	人間関係の対処について話し合う	ディベート	自我マネジメント力	課題プリント
7	ビジネス実務マナー	マナーの活用とエチケット	異業種コラボレーション力	テキスト
	ビジネスにかかわる者の心得を表現	課題プリント作成	非言語コミュニケーション力	課題プリント
8	慶事・弔事	作法と一般的式次第について知識を持たせる	異文化グローバリスト力	テキスト
	交際業務の理解を文字にする	課題プリント作成	非言語コミュニケーション力	課題プリント
9	情報1（情報活動とは）	情報活動が効率よくできる	創造的コミュニケーション力	テキスト
	他者に伝える「ことばの力」	情報の伝達グループワーク	正対コミュニケーション力	課題プリント
10	情報2（情報の整理）	情報の整理が効率よくできる	創発的プロジェクト力	テキスト
	まとめる力と伝達	文字起こし	非言語コミュニケーション力	課題プリント
11	会議のマナー1	会議について一般的な知識がある	創発的プロジェクト力	テキスト
	会議運営について知識をまとめる	課題プリント作成	課題アクセプタンス力	課題プリント
12	会議のマナー2	会議について応用と実戦体験	創発的プロジェクト力	テキスト
	積極的な参加態度	会議体験	和解アクション力	課題プリント
13	これまでの「ふりかえり」と問題を解く	総合的課題	創造的コミュニケーション力	テキスト
	知識の定着	課題プリント作成	課題アクセプタンス力	課題プリント
14	試験（確認テスト）	前期で学習した内容の確認問題	戦略的イノベーション力	小論文用紙
	振り返り	課題プリント作成	課題アクセプタンス力	
15	実技（確認テスト）	心技体（ことば・お辞儀）	戦略的イノベーション力	テキスト
	振り返り	課題にチャレンジ	課題アクセプタンス力	課題プリント
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	ビジネス実務		堂上みちこ		後 期
到達目標	社会人として必要なマナーを習得する		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	コンサルタントとして多数 の企業へ研修活動を行う	2単位
授業方法	座学・課題ワークシート・グループワーク		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	非言語コミュニケーション力	評価方法	課題提出・単位試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	導入授業		創造的コミュニケーション力		ワークシート
			正対コミュニケーション力		
2	必要とされる資質		創造的コミュニケーション力		ワークシート
			課題アクセプタンス力		
3	必要とされる資質		創造的コミュニケーション力		ワークシート
			課題アクセプタンス力		
4	職務知識		創造的コミュニケーション力		ワークシート
			課題アクセプタンス力		
5	職務知識		創造的コミュニケーション力		ワークシート
			課題アクセプタンス力		
6	一般知識		創造的コミュニケーション力		ワークシート
			課題アクセプタンス力		
7	一般知識		創造的コミュニケーション力		ワークシート
			課題アクセプタンス力		
8	マナー・接遇		創造的コミュニケーション力		ワークシート
			課題アクセプタンス力		
9	マナー・接遇		創造的コミュニケーション力		ワークシート
			課題アクセプタンス力		
10	マナー・接遇		創造的コミュニケーション力		ワークシート
			課題アクセプタンス力		
11	マナー・接遇		創造的コミュニケーション力		ワークシート
			課題アクセプタンス力		
12	技能		創造的コミュニケーション力		ワークシート
			課題アクセプタンス力		
13	技能		創造的コミュニケーション力		ワークシート
			課題アクセプタンス力		
14	技能		創造的コミュニケーション力		ワークシート
			課題アクセプタンス力		
15	技能		創造的コミュニケーション力		ワークシート
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		2年
教科名	キャリアナビゲーション		日高 耀子		前 期
到達目標	就職活動対策		実務経験		時 数 単 位
	面接指導		有 無	有	32時数 2単位
	就職		実 績	ペットショップ業勤務歴有	
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	正対コミュニケーション力	評価方法	課題と実績	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	就職活動対策	企業を知る 企業分析	創発的プロジェクト力		
	自己PR 志望動機 面接	自分を知る 自己分析	正対コミュニケーション力		
2	就職活動対策	企業を知る 企業分析	創発的プロジェクト力		
	自己PR 志望動機 面接	自分を知る 自己分析	正対コミュニケーション力		
3	就職活動対策	企業を知る 企業分析	創発的プロジェクト力		
	自己PR 志望動機 面接	自分を知る 自己分析	正対コミュニケーション力		
4	就職活動対策	企業を知る 企業分析	創発的プロジェクト力		
	自己PR 志望動機 面接	自分を知る 自己分析	正対コミュニケーション力		
5	就職活動対策	企業を知る 企業分析	創発的プロジェクト力		
	自己PR 志望動機 面接	自分を知る 自己分析	正対コミュニケーション力		
6	就職活動対策	企業を知る 企業分析	創発的プロジェクト力		
	自己PR 志望動機 面接	自分を知る 自己分析	正対コミュニケーション力		
7	就職活動対策	企業を知る 企業分析	創発的プロジェクト力		
	自己PR 志望動機 面接	自分を知る 自己分析	正対コミュニケーション力		
8	就職活動対策	企業を知る 企業分析	創発的プロジェクト力		
	自己PR 志望動機 面接	自分を知る 自己分析	正対コミュニケーション力		
9	就職活動対策	企業を知る 企業分析	創発的プロジェクト力		
	自己PR 志望動機 面接	自分を知る 自己分析	正対コミュニケーション力		
10	就職活動対策	企業を知る 企業分析	創発的プロジェクト力		
	自己PR 志望動機 面接	自分を知る 自己分析	正対コミュニケーション力		
11	就職活動対策	企業を知る 企業分析	創発的プロジェクト力		
	自己PR 志望動機 面接	自分を知る 自己分析	正対コミュニケーション力		
12	就職活動対策	企業を知る 企業分析	創発的プロジェクト力		
	自己PR 志望動機 面接	自分を知る 自己分析	正対コミュニケーション力		
13	就職活動対策	企業を知る 企業分析	創発的プロジェクト力		
	自己PR 志望動機 面接	自分を知る 自己分析	正対コミュニケーション力		
14	就職活動対策	企業を知る 企業分析	創発的プロジェクト力		
	自己PR 志望動機 面接	自分を知る 自己分析	正対コミュニケーション力		
15	就職活動対策	企業を知る 企業分析	創発的プロジェクト力		
	自己PR 志望動機 面接	自分を知る 自己分析	正対コミュニケーション力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		2年
教科名	キャリアナビゲーション		日高 耀子		後 期
到達目標	就職活動対策		実務経験		時 数 単 位
	面接指導		有 無	有	32時数 2単位
	就職		実 績	ペットショップ業勤務歴有	
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	正対コミュニケーション力	評価方法	課題と実績	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	就職活動対策	企業を知る 企業分析	創発的プロジェクト力		
	自己PR 志望動機 面接	自分を知る 自己分析	正対コミュニケーション力		
2	就職活動対策	企業を知る 企業分析	創発的プロジェクト力		
	自己PR 志望動機 面接	自分を知る 自己分析	正対コミュニケーション力		
3	就職活動対策	企業を知る 企業分析	創発的プロジェクト力		
	自己PR 志望動機 面接	自分を知る 自己分析	正対コミュニケーション力		
4	就職活動対策	企業を知る 企業分析	創発的プロジェクト力		
	自己PR 志望動機 面接	自分を知る 自己分析	正対コミュニケーション力		
5	就職活動対策	企業を知る 企業分析	創発的プロジェクト力		
	自己PR 志望動機 面接	自分を知る 自己分析	正対コミュニケーション力		
6	就職活動対策	企業を知る 企業分析	創発的プロジェクト力		
	自己PR 志望動機 面接	自分を知る 自己分析	正対コミュニケーション力		
7	就職活動対策	企業を知る 企業分析	創発的プロジェクト力		
	自己PR 志望動機 面接	自分を知る 自己分析	正対コミュニケーション力		
8	就職活動対策	企業を知る 企業分析	創発的プロジェクト力		
	自己PR 志望動機 面接	自分を知る 自己分析	正対コミュニケーション力		
9	就職活動対策	企業を知る 企業分析	創発的プロジェクト力		
	自己PR 志望動機 面接	自分を知る 自己分析	正対コミュニケーション力		
10	就職活動対策	企業を知る 企業分析	創発的プロジェクト力		
	自己PR 志望動機 面接	自分を知る 自己分析	正対コミュニケーション力		
11	就職活動対策	企業を知る 企業分析	創発的プロジェクト力		
	自己PR 志望動機 面接	自分を知る 自己分析	正対コミュニケーション力		
12	就職活動対策	企業を知る 企業分析	創発的プロジェクト力		
	自己PR 志望動機 面接	自分を知る 自己分析	正対コミュニケーション力		
13	就職活動対策	企業を知る 企業分析	創発的プロジェクト力		
	自己PR 志望動機 面接	自分を知る 自己分析	正対コミュニケーション力		
14	就職活動対策	企業を知る 企業分析	創発的プロジェクト力		
	自己PR 志望動機 面接	自分を知る 自己分析	正対コミュニケーション力		
15	就職活動対策	企業を知る 企業分析	創発的プロジェクト力		
	自己PR 志望動機 面接	自分を知る 自己分析	正対コミュニケーション力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	キャリアアップ		日高 耀子	前 期
到達目標	社会性を身につける		実務経験	時 数 単 位
	コミュニケーション力をつける		有 無	32時数
	面接の準備をする		有 績 ペットショップ業勤務歴 有	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	自我マネジメント力	評価方法	取り組み評価
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資 材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	面接対策	お礼状、メールの返信文を作ることができる	創発的プロジェクト力	
	お礼状の書き方やメールの返信について		課題アクセプタンス力	
2	面接対策	求めている人材について	創発的プロジェクト力	
	企業研究		課題アクセプタンス力	
3	面接練習	面接官へのアピールポイント	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
4	面接練習	面接官へのアピールポイント	創発的プロジェクト力	
			課題アクセプタンス力	
5	グループディスカッション	自分の役割について	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
6	グループディスカッション	ポイント	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
7	交流会		創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
8	接客シュミレーション	接客ロールプレイング	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
9	接客シュミレーション	接客ロールプレイング	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
10	接客シュミレーション	接客ロールプレイング	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
11	接客シュミレーション	接客ロールプレイング	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
12	接客シュミレーション	接客ロールプレイング	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
13	接客シュミレーション	接客ロールプレイング	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
14	接客シュミレーション	接客ロールプレイング	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
15	接客シュミレーション	接客ロールプレイング	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	キャリアアップ		日高 耀子	後 期
到達目標	社会性を身につける		実務経験	時 数 単 位
	コミュニケーション力をつける	有 無	有	32時数
	快い接客対応ができる	実 績	ペットショップ業勤務歴 有	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	自我マネジメント力	評価方法	取り組み評価
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	接客シュミレーション	ロールプレイング	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
2	接客シュミレーション	ロールプレイング	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
3	接客シュミレーション	ロールプレイング	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
4	接客シュミレーション	ロールプレイング	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
5	接客シュミレーション	ロールプレイング	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
6	接客シュミレーション	ロールプレイング	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
7	接客シュミレーション	ロールプレイング	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
8	接客シュミレーション	ロールプレイング	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
9	接客シュミレーション	ロールプレイング	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
10	接客シュミレーション	ロールプレイング	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
11	接客シュミレーション	ロールプレイング	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
12	接客シュミレーション	ロールプレイング	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
13	接客シュミレーション	ロールプレイング	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
14	接客シュミレーション	ロールプレイング	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
15	接客シュミレーション	ロールプレイング	創造的コミュニケーション力	
			自我マネジメント力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	スキルアップ		日高 耀子		前 期
到達目標	各自の学び、習得状況また希望職種を把握し、状況に応じたスキルアップを目標にする		実務経験		32時数
			有 無	有	2単位
			実 績	ペットショップ業勤務歴有	
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	正対コミュニケーション力	評価方法	課題・テスト・出席	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
2	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
3	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
4	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
5	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
6	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
7	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
8	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
9	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
10	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
11	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
12	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
13	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
14	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
15	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	スキルアップ		日高 耀子		後 期
到達目標	各自の学び、習得状況また希望職種を把握し、状況に応じたスキルアップを目標にする		実務経験		32時数
			有 無	有	2単位
			実 績	ペットショップ業勤務歴有	
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	正対コミュニケーション力	評価方法	課題・テスト・出席	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
2	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
3	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
4	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
5	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
6	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
7	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
8	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
9	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
10	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
11	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
12	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
13	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
14	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
15	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	スキルアップ		日高 耀子		前 期
到達目標	各自の学び、習得状況また希望職種を把握し、状況に応じたスキルアップを目標にする		実務経験		32時数
			有 無	有	2単位
			実 績	ペットショップ業勤務歴有	
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	正対コミュニケーション力	評価方法	課題・テスト・出席	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
2	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
3	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
4	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
5	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
6	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
7	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
8	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
9	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
10	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
11	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
12	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
13	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
14	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
15	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	スキルアップ		日高 耀子		後 期
到達目標	各自の学び、習得状況また希望職種を把握し、状況に応じたスキルアップを目標にする		実務経験		32時数
			有 無	有	2単位
			実 績	ペットショップ業勤務歴有	
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	正対コミュニケーション力	評価方法	課題・テスト・出席	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
2	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
3	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
4	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
5	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
6	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
7	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
8	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
9	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
10	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
11	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
12	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
13	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
14	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
15	スキルアップ	学び、習得状況また希望職種に合わせた取り組み	創造的コミュニケーション力		
			正対コミュニケーション力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	硬筆書写		岩下 紀子	前 期
到達目標	社会人としてどのような書写力が必要なのかを知り、その知識と技能を身につけることを目指す。そのことを通して一般常識を身につけ、社会人としてふさわしい人間性を育むことを目指す。		実務経験	32時数
			有 無	有
			実 績	文部科学省後援書写技能検定福岡県審査員
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	正対コミュニケーション力	評価方法	課題・テスト・出席
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	導入	授業の進め方・用具について・個人の目標設定	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
2	基本点画①自分の字のくせを知る	自分の字のくせを知り、改善点を見つける	創造的コミュニケーション力	
		実技課題	正対コミュニケーション力	
3	基本点画②筆順の原則と部首名	実技・理論課題	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
4	字形の整え方①点画の組み立て方	実技・理論課題	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
5	字形の整え方②部分の組み立て方	実技・理論課題	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
6	字形の整え方③概形の整え方	実技・理論課題	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
7	横書きを美しく整えるポイント	実技課題	創造的コミュニケーション力	
	(硬筆検定対応)		正対コミュニケーション力	
8	整った履歴書を書くためのポイント①	実技課題	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
9	整った履歴書を書くためのポイント②	実技課題	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
10	整った履歴書を書くためのポイント③	実技課題	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
11	筆ペンの使い方①・基本点画		創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
12	筆ペンの使い方②・実用に生かす		創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
13	実用書①冠婚葬祭の用語・のし袋	実技課題	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
14	実用書②はがき・手紙用語	実技課題	創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
15	前期テスト		創造的コミュニケーション力	
			正対コミュニケーション力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	硬筆書写		岩下 紀子		後 期
到達目標	1、書写検定合格のポイント		実務経験		32時数
	2、合格できる技能を身につける		有 無	有	2単位
	3、筆ペンで実用書を学ぶ		実 績	文部科学省後援書写技能検定福岡県審査員	
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	正対コミュニケーション力	評価方法	課題・テスト・出席	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	書写検定合格のポイント	書写理論	創造的コミュニケーション力		
	①横書きの書式と特徴	部首	正対コミュニケーション力		
2	・早書き 4 分（第 1 問）		創造的コミュニケーション力		
	・横書き（第 4 問）漢字・平片仮名・数字・ア	筆順	正対コミュニケーション力		
3	②縦書きの書式と特徴		創造的コミュニケーション力		
	・楷書と行書の特徴	筆順	正対コミュニケーション力		
4	・マス（第 2 問）		創造的コミュニケーション力		
	・縦書き（第 3 問）	草書のよみ	正対コミュニケーション力		
5	③掲示文を書く		創造的コミュニケーション力		
	・B4サイズに油性マジックで書く	常用漢字	正対コミュニケーション力		
6	・レイアウトとバランス（第 6 問）		創造的コミュニケーション力		
		常用漢字	正対コミュニケーション力		
7	④はがきの表書き（復習）		創造的コミュニケーション力		
	・書式と文字のバランス（第 5 問）	まとめ①	正対コミュニケーション力		
8	⑤復習（第 1 問～第 6 問）		創造的コミュニケーション力		
	・理論 過去問	まとめ②	正対コミュニケーション力		
9	書写検定過去問題		創造的コミュニケーション力		
	・模擬①	評価 1	正対コミュニケーション力		
10	書写検定過去問題		創造的コミュニケーション力		
	・模擬②	評価 2	正対コミュニケーション力		
11	書写検定過去問題		創造的コミュニケーション力		
	・模擬③	評価 3	正対コミュニケーション力		
12	履歴書（復習）	評価 4	創造的コミュニケーション力		
	書写検定の説明、その他		正対コミュニケーション力		
13	筆ペンで実用書を学ぶ	検定の確認	創造的コミュニケーション力		
	・慶弔の表書き～慶事の書き方と由来		正対コミュニケーション力		
14	筆ペンで実用書を学ぶ		創造的コミュニケーション力		
	・慶弔の表書き～弔事の表書きと由来		正対コミュニケーション力		
15	筆ペンで実用書を学ぶ		創造的コミュニケーション力		
	・慶弔の表書き～慶事・弔事の表書き 小テスト・まとめ	評価 5	正対コミュニケーション力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	手話		真野 裕也	前 期
到達目標	手話に慣れ、日常表現を身につける		実務経験	時 数 単 位
			有 無	有
			実 績	講師歴あり
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	非言語コミュニケーション力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	ガイダンス・手話の基礎知識と歴史	自己紹介動画の提出（声なし）	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
2	指文字とあいさつ	名前と出身地の紹介を手話で練習	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
3	自己紹介①	自己紹介文を手話にして練習動画提出	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
4	自己紹介②	友達を紹介する動画を作成	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
5	数字と時間	今日のスケジュールを手話で伝える	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
6	曜日・日付・天気	今日の天気を伝える練習	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
7	よく使う動詞・形容詞①	1日の行動を表す動画作成	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
8	よく使う動詞・形容詞②	好きな食べ物・嫌いな食べ物を表現	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
9	場所の表現	自分の一日の移動を表現する練習	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
10	質問表現	簡単な会話のやり取り（Q&A形式）	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
11	簡単な会話①	ロールプレイ課題：朝の会話	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
12	買い物の手話	模擬買い物ロールプレイ動画	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
13	病院で使う表現	病院での会話ロールプレイ	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
14	移動手段	週末の予定を手話で発表	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
15	前半の復習と発表	2人1組で自由会話を発表	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクシ ョン シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	手話		真野 裕也	後 期
到達目標	実践力を高める・表現を深める		実務経験	
			有 無	有
			実 績	講師歴あり
				32時数 2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	非言語コミュニケーション力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	感情表現①	今の気持ちを手話で表現する練習	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
2	感情表現②	絵や写真を見て感情を手話で表現	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
3	イベント・季節	好きな季節・イベント紹介動画	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
4	学校生活の表現	今日の学校の様子を手話で表現	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
5	料理と食事	好きなメニューを手話で説明	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
6	趣味と休日の過ごし方	休日の過ごし方を手話で発表	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
7	電話・SNSの表現	友達へのLINE内容を手話で紹介	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
8	感謝と謝罪の表現	感謝のエピソードを手話で再現	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
9	将来の夢や目標	自分の夢について手話で語る動画	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
10	トラブル対応	トラブルの状況を表現	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
11	手話歌の練習①	簡単な手話歌の練習	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
12	手話歌の練習②	手話歌発表用の動画練習	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
13	会話応用①	ロールプレイ発表準備	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
14	会話応用②	ロールプレイ発表準備	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
15	後半の発表・まとめ	自由テーマでプレゼンテーション	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクシ ョン シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	手話		真野 裕也	前 期
到達目標	手話に慣れ、日常表現を身につける		実務経験	時 数 単 位
			有 無	有
			実 績	講師歴あり
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	非言語コミュニケーション力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	ガイダンス・手話の基礎知識と歴史	自己紹介動画の提出（声なし）	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
2	指文字とあいさつ	名前と出身地の紹介を手話で練習	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
3	自己紹介①	自己紹介文を手話にして練習動画提出	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
4	自己紹介②	友達を紹介する動画を作成	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
5	数字と時間	今日のスケジュールを手話で伝える	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
6	曜日・日付・天気	今日の天気を伝える練習	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
7	よく使う動詞・形容詞①	1日の行動を表す動画作成	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
8	よく使う動詞・形容詞②	好きな食べ物・嫌いな食べ物を表現	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
9	場所の表現	自分の一日の移動を表現する練習	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
10	質問表現	簡単な会話のやり取り（Q&A形式）	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
11	簡単な会話①	ロールプレイ課題：朝の会話	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
12	買い物の手話	模擬買い物ロールプレイ動画	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
13	病院で使う表現	病院での会話ロールプレイ	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
14	移動手段	週末の予定を手話で発表	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
15	前半の復習と発表	2人1組で自由会話を発表	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクシ ョン シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	手話		真野 裕也	後 期
到達目標	実践力を高める・表現を深める		実務経験	
			有 無	有
			実 績	講師歴あり
				32時数 2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	創造的コミュニケーション力	非言語コミュニケーション力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	感情表現①	今の気持ちを手話で表現する練習	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
2	感情表現②	絵や写真を見て感情を手話で表現	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
3	イベント・季節	好きな季節・イベント紹介動画	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
4	学校生活の表現	今日の学校の様子を手話で表現	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
5	料理と食事	好きなメニューを手話で説明	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
6	趣味と休日の過ごし方	休日の過ごし方を手話で発表	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
7	電話・SNSの表現	友達へのLINE内容を手話で紹介	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
8	感謝と謝罪の表現	感謝のエピソードを手話で再現	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
9	将来の夢や目標	自分の夢について手話で語る動画	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
10	トラブル対応	トラブルの状況を表現	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
11	手話歌の練習①	簡単な手話歌の練習	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
12	手話歌の練習②	手話歌発表用の動画練習	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
13	会話応用①	ロールプレイ発表準備	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
14	会話応用②	ロールプレイ発表準備	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
15	後半の発表・まとめ	自由テーマでプレゼンテーション	創造的コミュニケーション力	
			非言語コミュニケーション力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクシ ョン シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	TOEIC		CCS		前 期
到達目標	TOEICの基本形式理解・頻出語彙・リスニング&リーディングスキル基本		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	講師歴あり	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	TOEICの概要 自己紹介英文作成		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	描写の語彙とフレーズ 写真描写問題を5問解いてくる		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	応答問題のパターン練習 リスニング練習問題		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	会話文の聞き方、設問の読み方 会話音声聞いて答える		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	アナウンス・説明文のポイント スクリプトに要約文をつける		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	品詞・語彙の選び方 品詞問題プリント		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	文脈理解と空所補充 空所補充文書の穴埋め		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	短文読解・スキミング技術 メール文の読み取り演習		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	長文（広告・通知・案内） 長文2題の解答と日本語要約		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	頻出語彙100語（名詞・動詞・形容詞中心） クイズ形式で単語テスト実施		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	リスニング強化①：聞き取りのコツと練習 毎日10分のリスニングログ記録		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	文法基礎①：時制・助動詞 文法問題演習プリント		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	文法基礎②：関係詞・比較・受動態 英作文で文法確認		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	模擬テスト 間違い直しノート作成		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	模擬テスト 自分の弱点まとめシート提出		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクシ ョン シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	TOEIC		CCS	後 期
到達目標	解答スピード・正確性向上		実務経験	時 数 単 位
	頻出表現を活用した日常英語力の向上		有 無 有	32時数
			実 績 講師歴あり	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	復習	問題演習+音読録音	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	復習	問題演習+解説作成	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	復習	読解問題の音読&要約	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	リスニング強化②	会話音声→メモシート作成	異業種コラボレーション力	
	聞き取りながらメモを取る練習		課題アクセプタンス力	
5	シャドーイング練習	シャドーイング動画	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	時間管理トレーニング (60分模試)	復習と誤答ノート	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	ビジネス英語表現①	会話文作成課題	異業種コラボレーション力	
	会議・メール・予定調整		課題アクセプタンス力	
8	ビジネス英語表現②	メール文作成課題	異業種コラボレーション力	
	案内・依頼・報告		課題アクセプタンス力	
9	日常英語表現	会話練習スクリプト記録	異業種コラボレーション力	
	買い物・道案内・レストラン		課題アクセプタンス力	
10	日常英語表現	ペアでロールプレイ	異業種コラボレーション力	
	トラブル対応・相談		課題アクセプタンス力	
11	語彙100語復習チェックテスト		異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	模擬テスト① (公式問題集利用)	答案分析シート作成	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	模擬テスト② (時間管理徹底)	自己採点と目標確認表	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	個別フィードバック+質問対応	苦手分野の追加問題対応	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	最終模試	自己評価シートと今後の学習計画	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクシ ョン シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	TOEIC		CCS		前 期
到達目標	TOEICの基本形式理解・頻出語彙・リスニング&リーディングスキル基本		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	32時数
			実 績	講師歴あり	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	TOEICの概要 自己紹介英文作成		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	描写の語彙とフレーズ 写真描写問題を5問解いてくる		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	応答問題のパターン練習 リスニング練習問題		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	会話文の聞き方、設問の読み方 会話音声聞いて答える		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	アナウンス・説明文のポイント スクリプトに要約文をつける		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	品詞・語彙の選び方 品詞問題プリント		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	文脈理解と空所補充 空所補充文書の穴埋め		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	短文読解・スキミング技術 メール文の読み取り演習		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	長文（広告・通知・案内） 長文2題の解答と日本語要約		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	頻出語彙100語（名詞・動詞・形容詞中心） クイズ形式で単語テスト実施		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	リスニング強化①：聞き取りのコツと練習 毎日10分のリスニングログ記録		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	文法基礎①：時制・助動詞 文法問題演習プリント		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	文法基礎②：関係詞・比較・受動態 英作文で文法確認		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	模擬テスト 間違い直しノート作成		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	模擬テスト 自分の弱点まとめシート提出		異業種コラボレーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクシ ョン シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	TOEIC		CCS	後 期
到達目標	解答スピード・正確性向上		実務経験	時 数 単 位
	頻出表現を活用した日常英語力の向上		有 無 有	32時数
			実 績 講師歴あり	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	復習	問題演習+音読録音	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	復習	問題演習+解説作成	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	復習	読解問題の音読&要約	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	リスニング強化②	会話音声→メモシート作成	異業種コラボレーション力	
	聞き取りながらメモを取る練習		課題アクセプタンス力	
5	シャドーイング練習	シャドーイング動画	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	時間管理トレーニング (60分模試)	復習と誤答ノート	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	ビジネス英語表現①	会話文作成課題	異業種コラボレーション力	
	会議・メール・予定調整		課題アクセプタンス力	
8	ビジネス英語表現②	メール文作成課題	異業種コラボレーション力	
	案内・依頼・報告		課題アクセプタンス力	
9	日常英語表現	会話練習スクリプト記録	異業種コラボレーション力	
	買い物・道案内・レストラン		課題アクセプタンス力	
10	日常英語表現	ペアでロールプレイ	異業種コラボレーション力	
	トラブル対応・相談		課題アクセプタンス力	
11	語彙100語復習チェックテスト		異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	模擬テスト① (公式問題集利用)	答案分析シート作成	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	模擬テスト② (時間管理徹底)	自己採点と目標確認表	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	個別フィードバック+質問対応	苦手分野の追加問題対応	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	最終模試	自己評価シートと今後の学習計画	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクシ ョン シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	英検		CCS	前 期
到達目標	基礎力の定着		実務経験	時 数 単 位
	日常会話の実践		有 無 有	32時数
			実 績 講師歴あり	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	オリエンテーション	英語の学び方／自己紹介	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	家族と友達	所属や関係の表現	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	学校・仕事について話す	現在形・一般動詞	異業種コラボレーション力	
		時間割やアルバイトの内容を英語で紹介	課題アクセプタンス力	
4	日常生活（ルーティン）	現在形／副詞	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	好き嫌いを伝える	動詞ingの表現	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	ショッピング	値段の聞き方／数量表現／Can I～？	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	レストラン・飲食	注文の仕方／メニューの読み方	異業種コラボレーション力	
		would likeの使い方	課題アクセプタンス力	
8	場所をたずねる・案内する	前置詞／道案内表現	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	趣味と週末の過ごし方	過去形の導入／過去の出来事を話す	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	電話・Eメール	簡単なビジネス風メール作成／電話対応の基本	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	天気・季節の話題	会話表現	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	健康と体調	症状の伝え方	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	招待・申し出・依頼	Would you like to ～？／Can you ～？	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	模擬会話・ロールプレイ	2人1組でシナリオ会話	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	試験		異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクシ ョン シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	英検		CCS	後 期
到達目標	実践的なコミュニケーション力とビジネスシーンに活きる基礎英語力の習得		実務経験	
			有 無	有
			実 績	講師歴あり
				32時数 2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	英語でのビジネスマナーとは	あいさつ・身だしなみ・初対面の会話	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	名刺交換・自己紹介	名刺の英語／肩書きの言い方	異業種コラボレーション力	
		自己紹介ロールプレイ	課題アクセプタンス力	
3	スケジュールを伝える	曜日・時間・予定	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	社内での会話	簡単な報告・依頼・確認の表現	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	Eメールの基本構成	件名・あいさつ・締め方の定型文学習	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	オフィス電話の英語	電話の受け方・取り次ぎ・伝言	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	指示・説明	Please + 動詞／How to ～／手順の説明	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	来客応対	挨拶・お茶の提供・席への案内など	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	商品・サービスを紹介する	It is ～. /This service helps ～. などの紹	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	意見を言う／賛成・反対	I think ～. /I agree. /I don' t think so.	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	問い合わせ・トラブル対応	問い合わせ例文／簡単なクレーム対応表現	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	面接での受け答え	Why do you want to work here?	異業種コラボレーション力	
		I' m interested in ～	課題アクセプタンス力	
13	プレゼンの準備（基本表現）	グラフの紹介／流れの作り方／つなぎ言葉の使	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	模擬プレゼンテーション	簡単なビジネス案発表（1人2分程度）	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	実力確認試験	スピーキング・リスニング	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクシ ョン シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	英検		CCS	前 期
到達目標	基礎力の定着		実務経験	時 数 単 位
	日常会話の実践		有 無 有	32時数
			実 績 講師歴あり	2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	オリエンテーション	英語の学び方／自己紹介	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	家族と友達	所属や関係の表現	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	学校・仕事について話す	現在形・一般動詞	異業種コラボレーション力	
		時間割やアルバイトの内容を英語で紹介	課題アクセプタンス力	
4	日常生活（ルーティン）	現在形／副詞	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	好き嫌いを伝える	動詞ingの表現	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	ショッピング	値段の聞き方／数量表現／Can I～？	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	レストラン・飲食	注文の仕方／メニューの読み方	異業種コラボレーション力	
		would likeの使い方	課題アクセプタンス力	
8	場所をたずねる・案内する	前置詞／道案内表現	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	趣味と週末の過ごし方	過去形の導入／過去の出来事を話す	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	電話・Eメール	簡単なビジネス風メール作成／電話対応の基本	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	天気・季節の話題	会話表現	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	健康と体調	症状の伝え方	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	招待・申し出・依頼	Would you like to ～？／Can you ～？	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	模擬会話・ロールプレイ	2人1組でシナリオ会話	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	試験		異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクシ ョン シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	英検		CCS	後 期
到達目標	実践的なコミュニケーション力とビジネスシーンに生きる基礎英語力の習得		実務経験	
			有 無	有
			実 績	講師歴あり
				32時数 2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	英語でのビジネスマナーとは	あいさつ・身だしなみ・初対面の会話	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	名刺交換・自己紹介	名刺の英語／肩書きの言い方	異業種コラボレーション力	
		自己紹介ロールプレイ	課題アクセプタンス力	
3	スケジュールを伝える	曜日・時間・予定	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	社内での会話	簡単な報告・依頼・確認の表現	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	Eメールの基本構成	件名・あいさつ・締め方の定型文学習	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	オフィス電話の英語	電話の受け方・取り次ぎ・伝言	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	指示・説明	Please + 動詞／How to ～／手順の説明	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	来客応対	挨拶・お茶の提供・席への案内など	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	商品・サービスを紹介する	It is ～. /This service helps ～. などの紹	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	意見を言う／賛成・反対	I think ～. /I agree. /I don' t think so.	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	問い合わせ・トラブル対応	問い合わせ例文／簡単なクレーム対応表現	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	面接での受け答え	Why do you want to work here?	異業種コラボレーション力	
		I' m interested in ～	課題アクセプタンス力	
13	プレゼンの準備（基本表現）	グラフの紹介／流れの作り方／つなぎ言葉の使	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	模擬プレゼンテーション	簡単なビジネス案発表（1人2分程度）	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	実力確認試験	スピーキング・リスニング	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクシ ョン シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	英会話		CCS	前 期
到達目標	基礎力と基本的な日常会話		実務経験	
			有 無	有
			実 績	講師歴あり
				32時数 2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	自己紹介	自己紹介文の作成	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	あいさつと日常表現	よく使う挨拶フレーズをマスター	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	数字・時間・曜日	自分の1日のスケジュールを書く	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	自分の家族や友達について話す	家族紹介のスピーキング練習	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	天気と気分の表現	今日の天気と気分を表現	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	ショッピング時の会話	店舗での会話例	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	食事と注文	自分の好きなメニューを英語で書く	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	場所と道案内	最寄駅から学校までの道順を英語表現	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	趣味・週末の過ごし方	週末の予定を英語表現	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	電話・SNSのやり取り	英語でSNSのやり取り例を作成	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	好きなこと・苦手なこと	好きなこと・苦手なこと	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	学校生活について話す	英語で1日の学校生活を発表	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	健康と病気	病院で使う表現	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	天気と旅行	行きたい国と理由を英語で書く	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	まとめ・ロールプレイ	2人1組でスキットを録音または実演	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	英会話		CCS	後 期
到達目標	応用力と実践的な会話練習		実務経験	
			有 無	有
			実 績	講師歴あり
				32時数 2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	お祝いとイベント	好きなイベントの紹介	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	将来の夢・目標	自分の将来の夢	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	感情の表現	今日の気持ちを英語で	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	時制の使い分け（現在・過去）	自分の昨日の出来事を英語で書く	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	比較と意見	好きなものの比較を書いてみる	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	依頼と提案	英語でお願いしたいことを10個作る	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	留学生との交流会準備	質問リスト作成と練習	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	会話実践	内容のまとめと感想文	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	トラブル対応表現	トラブル対処英語表現集を作る	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	旅行プランを立てる	旅行スケジュールの英語版作成	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	趣味を語る	映画・音楽など趣味の紹介スピーチ	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	日常のトラブル体験	自分の失敗体験を英語で書く	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	授業の振り返りと復習	復習ワークシート提出	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	英語でプレゼン練習	発表原稿の作成と練習	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	プレゼンテーション		異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクシ ョン シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	英会話		CCS	前 期
到達目標	基礎力と基本的な日常会話		実務経験	
			有 無	有
			実 績	講師歴あり
				32時数 2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	自己紹介	自己紹介文の作成	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	あいさつと日常表現	よく使う挨拶フレーズをマスター	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	数字・時間・曜日	自分の1日のスケジュールを書く	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	自分の家族や友達について話す	家族紹介のスピーキング練習	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	天気と気分の表現	今日の天気と気分を表現	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	ショッピング時の会話	店舗での会話例	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	食事と注文	自分の好きなメニューを英語で書く	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	場所と道案内	最寄駅から学校までの道順を英語表現	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	趣味・週末の過ごし方	週末の予定を英語表現	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	電話・SNSのやり取り	英語でSNSのやり取り例を作成	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	好きなこと・苦手なこと	好きなこと・苦手なこと	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	学校生活について話す	英語で1日の学校生活を発表	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	健康と病気	病院で使う表現	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	天気と旅行	行きたい国と理由を英語で書く	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	まとめ・ロールプレイ	2人1組でスキットを録音または実演	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	英会話		CCS	後 期
到達目標	応用力と実践的な会話練習		実務経験	
			有 無	有
			実 績	講師歴あり
				32時数 2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	お祝いとイベント	好きなイベントの紹介	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	将来の夢・目標	自分の将来の夢	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	感情の表現	今日の気持ちを英語で	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	時制の使い分け（現在・過去）	自分の昨日の出来事を英語で書く	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	比較と意見	好きなものの比較を書いてみる	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	依頼と提案	英語でお願いしたいことを10個作る	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	留学生との交流会準備	質問リスト作成と練習	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	会話実践	内容のまとめと感想文	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	トラブル対応表現	トラブル対処英語表現集を作る	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	旅行プランを立てる	旅行スケジュールの英語版作成	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	趣味を語る	映画・音楽など趣味の紹介スピーチ	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	日常のトラブル体験	自分の失敗体験を英語で書く	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	授業の振り返りと復習	復習ワークシート提出	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	英語でプレゼン練習	発表原稿の作成と練習	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	プレゼンテーション		異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクシ ョン シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	中国語		CCS	前 期
到達目標	基礎力（基本文法・簡単な会話）		実務経験	
			有 無	有
			実 績	講師歴あり
				32時数 2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	中国語の音（ピンインと声調）	ピンイン練習シート（録音提出も可）	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	自己紹介（名前・国籍）	自分のプロフィール文作成・音読練習	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	挨拶と簡単なやりとり	ロールプレイ（挨拶のやりとり）	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	数字と電話番号・年齢	クラスメイトにインタビュー	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	時間・曜日・日付	日記1日分（簡単な文）	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	これは何ですか？（指示代名詞）	写真に中国語キャプションつける	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	人の紹介（家族・友達）	家族紹介ポスター（簡単な文付き）	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	どこにありますか？（場所）	教室の地図を中国語で説明	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	好きなものを言う	自分の好き嫌い表・理由を1文書く	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	食べ物・飲み物	架空レストランの注文練習（会話文作成）	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	趣味・休日の過ごし方	趣味についてスライド1枚作成	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	学校生活の表現	自分の1日のスケジュールを紹介	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	買い物（値段・量）	ロールプレイ：市場で買い物動画提出	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	天気・服装	1週間の天気予報と服装を中国語で説明	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	発表会	自己紹介＋好きなこと＋夢を発表	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクシ ョン シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	中国語		CCS	後 期
到達目標	応用会話（実践的場面別表現と応用練習）		実務経験	
			有 無	有
			実 績	講師歴あり
				32時数 2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	旅行・観光会話	行きたい観光地紹介	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	レストラン会話	ベアでレストラン会話練習	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	病院・体調表現	体調の表現ミニボスター作成	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	道案内・迷子	地図上での道案内作成	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	電車・バス・交通	路線図を使った会話練習（ロールプレイ）	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	天気・ニュースを聞く		異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	予定・約束・誘う	友達を遊びに誘う会話作成	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	日常のトラブル	トラブル解決会話ベア練習	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	電話会話・SNS表現	やりとり練習	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	比較と感想を言う	好きな店・映画の比較表現文	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	未来の夢・目標	夢に関するスピーチ作成	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	中国文化紹介	好きな中国文化紹介プレゼン準備	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	旅行プラン作成		異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	会話テスト	会話チェックシート記入と振り返り	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	発表会		異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクシ ョン シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	中国語		CCS	前 期
到達目標	基礎力（基本文法・簡単な会話）		実務経験	
			有 無	有
			実 績	講師歴あり
				32時数 2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	中国語の音（ピンインと声調）	ピンイン練習シート（録音提出も可）	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	自己紹介（名前・国籍）	自分のプロフィール文作成・音読練習	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	挨拶と簡単なやりとり	ロールプレイ（挨拶のやりとり）	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	数字と電話番号・年齢	クラスメイトにインタビュー	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	時間・曜日・日付	日記1日分（簡単な文）	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	これは何ですか？（指示代名詞）	写真に中国語キャプションつける	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	人の紹介（家族・友達）	家族紹介ポスター（簡単な文付き）	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	どこにありますか？（場所）	教室の地図を中国語で説明	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	好きなものを言う	自分の好き嫌い表・理由を1文書く	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	食べ物・飲み物	架空レストランの注文練習（会話文作成）	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	趣味・休日の過ごし方	趣味についてスライド1枚作成	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	学校生活の表現	自分の1日のスケジュールを紹介	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	買い物（値段・量）	ロールプレイ：市場で買い物動画提出	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	天気・服装	1週間の天気予報と服装を中国語で説明	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	発表会	自己紹介＋好きなこと＋夢を発表	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	中国語		CCS	後 期
到達目標	応用会話（実践的場面別表現と応用練習）		実務経験	
			有 無	有
			実 績	講師歴あり
				32時数 2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	旅行・観光会話	行きたい観光地紹介	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	レストラン会話	ベアでレストラン会話練習	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	病院・体調表現	体調の表現ミニボスター作成	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	道案内・迷子	地図上での道案内作成	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	電車・バス・交通	路線図を使った会話練習（ロールプレイ）	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	天気・ニュースを聞く		異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	予定・約束・誘う	友達を遊びに誘う会話作成	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	日常のトラブル	トラブル解決会話ベア練習	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	電話会話・SNS表現	やりとり練習	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	比較と感想を言う	好きな店・映画の比較表現文	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	未来の夢・目標	夢に関するスピーチ作成	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	中国文化紹介	好きな中国文化紹介プレゼン準備	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	旅行プラン作成		異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	会話テスト	会話チェックシート記入と振り返り	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	発表会		異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクシ ョン シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	韓国語		CCS	前 期
到達目標	基本的な読み書き・基本的な文法・挨拶や自己紹介などの基礎会話の習得		実務経験	
			有 無	有
			実 績	講師歴あり
				32時数 2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	ハングルの仕組み (母音・子音)	名前をハングルで書く練習	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	パッチムの理解	自分の好きな言葉をハングルで書く	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	自己紹介	自己紹介文の作成と発表	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	あいさつ・感謝・謝罪表現	ロールプレイ：初対面の挨拶	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	疑問文の作り方	質問文を5つ作る	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	数字 (固有数詞・漢数詞)	自分の年齢や電話番号を書く	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	日付と曜日	今週の予定表を韓国語で作る	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	時間表現	スケジュールに関するロールプレイ	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	動詞の現在形	好きな動作5つを書き現在形に変える	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	否定表現	好きじゃないものを紹介する文	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	場所の表現	地図上で「〇〇に行きます」	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	趣味について話す	自分の趣味についてスピーチ	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	食べ物と注文	韓国料理のメニューを作って発表	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	過去形	昨日スケジュールなど	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	会話試験	グループでロールプレイ	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	韓国語		CCS	後 期
到達目標	日常会話のやりとりに慣れ、場面別の会話ができるようになる		実務経験	
			有 無	有
			実 績	講師歴あり
				32時数 2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	ショッピング時の会話	ロールプレイ	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	天気と服装	今日の服装を韓国語で紹介	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	感情表現	最近の感情エピソードを書く	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	依頼・命令表現	簡単な依頼文を5つ書く	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	電話・メッセージの表現	友達に送るLINE風メッセージ作成	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	健康・病院	症状を伝える練習	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	道案内	学校までの道順説明	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	比較表現	好きな○○ランキングを作成	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	推測・意志表現	週末の予定を予想して発表	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	旅行会話	旅行プランを作る	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	文末表現の違い	自分がどちらを使いたいか考察	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	地元紹介①	自分の地元を紹介	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	日本文化紹介②	日本文化をプレゼン	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	実践会話試験準備		異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	実践会話試験		異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	韓国語		CCS	前 期
到達目標	基本的な読み書き・基本的な文法・挨拶や自己紹介などの基礎会話の習得		実務経験	
			有 無	有
			実 績	講師歴あり
				32時数 2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	ハングルの仕組み (母音・子音)	名前をハングルで書く練習	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	パッチムの理解	自分の好きな言葉をハングルで書く	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	自己紹介	自己紹介文の作成と発表	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	あいさつ・感謝・謝罪表現	ロールプレイ：初対面の挨拶	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	疑問文の作り方	質問文を5つ作る	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	数字 (固有数詞・漢数詞)	自分の年齢や電話番号を書く	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	日付と曜日	今週の予定表を韓国語で作る	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	時間表現	スケジュールに関するロールプレイ	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	動詞の現在形	好きな動作5つを書き現在形に変える	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	否定表現	好きじゃないものを紹介する文	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	場所の表現	地図上で「○○に行きます」	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	趣味について話す	自分の趣味についてスピーチ	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	食べ物と注文	韓国料理のメニューを作って発表	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	過去形	昨日スケジュールなど	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	会話試験	グループでロールプレイ	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	韓国語		CCS	後 期
到達目標	日常会話のやりとりに慣れ、場面別の会話ができるようになる		実務経験	
			有 無	有
			実 績	講師歴あり
				32時数 2単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	異業種コラボレーション力	課題アクセプタンス力	評価方法	実技試験
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	ショッピング時の会話	ロールプレイ	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	天気と服装	今日の服装を韓国語で紹介	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	感情表現	最近の感情エピソードを書く	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	依頼・命令表現	簡単な依頼文を5つ書く	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	電話・メッセージの表現	友達に送るLINE風メッセージ作成	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	健康・病院	症状を伝える練習	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	道案内	学校までの道順説明	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	比較表現	好きな○○ランキングを作成	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	推測・意志表現	週末の予定を予想して発表	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	旅行会話	旅行プランを作る	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	文末表現の違い	自分がどちらを使いたいのか考察	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	地元紹介①	自分の地元を紹介	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	日本文化紹介②	日本文化をプレゼン	異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	実践会話試験準備		異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	実践会話試験		異業種コラボレーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクシ ョン シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	業務ベーシック		日高耀子		前 期
到達目標	実際の業務に向けた実践的な準備を行い、これからの業界人としての基盤を築く		実務経験		32時数
			有 無	有	2単位
			実 績	ペットショップ業勤務歴有	
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	正対コミュニケーション力	評価方法	成果物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
2	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
3	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
4	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
5	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
6	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
7	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
8	成果発表（中間）				
9	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
10	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
11	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
12	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
13	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
14	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
15	成果発表	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	業務ベーシック		日高耀子		後 期
到達目標	実際の業務に向けた実践的な準備を行い、これからの業界人としての基盤を築く		実務経験		32時数 2単位
			有 無	有	
			実 績	ペットショップ業勤務歴有	
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	正対コミュニケーション力	評価方法	成果物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
2	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
3	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
4	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
5	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
6	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
7	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
8	成果発表（中間）				
9	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
10	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
11	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
12	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
13	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
14	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
15	成果発表	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	業務ベーシック		日高耀子		前 期
到達目標	実際の業務に向けた実践的な準備を行い、これからの業界人としての基盤を築く		実務経験		32時数 2単位
			有 無	有	
			実 績	ペットショップ業勤務歴有	
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	正対コミュニケーション力	評価方法	成果物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
2	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
3	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
4	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
5	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
6	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
7	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
8	成果発表（中間）				
9	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
10	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
11	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
12	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
13	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
14	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
15	成果発表	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	業務ベーシック		日高耀子		前 期
到達目標	実際の業務に向けた実践的な準備を行い、これからの業界人としての基盤を築く		実務経験		32時数
			有 無	有	2単位
			実 績	ペットショップ業勤務歴有	
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	正対コミュニケーション力	評価方法	成果物	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
2	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
3	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
4	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
5	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
6	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
7	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
8	成果発表（中間）				
9	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
10	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
11	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
12	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
13	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
14	業務を想定した企画制作	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
15	成果発表	グループワーク	創発的プロジェクト力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	選択ゼミナール		日高耀子		前 期
到達目標	キャリアを想定した学びを把握し、スキルアップを目標にする		実務経験		64時数
			有 無	有	4単位
			実 績	ペットショップ業勤務歴有	
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	正対コミュニケーション力	評価方法	課題・テスト・出席	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
2	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
3	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
4	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
5	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
6	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
7	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
8	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
9	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
10	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
11	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
12	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
13	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
14	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
15	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	選択ゼミナール		日高耀子		後 期
到達目標	キャリアを想定した学びを把握し、スキルアップを目標にする		実務経験		64時数
			有 無	有	4単位
			実 績	ペットショップ業勤務歴有	
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	正対コミュニケーション力	評価方法	課題・テスト・出席	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
2	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
3	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
4	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
5	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
6	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
7	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
8	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
9	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
10	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
11	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
12	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
13	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
14	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
15	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		2年
教科名	選択ゼミナール		日高耀子		前 期
到達目標	キャリアを想定した学びを把握し、スキルアップを目標にする		実務経験		64時数
			有 無	有	4単位
			実 績	ペットショップ業勤務歴有	
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	正対コミュニケーション力	評価方法	課題・テスト・出席	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
2	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
3	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
4	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
5	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
6	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
7	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
8	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
9	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
10	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
11	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
12	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
13	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
14	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
15	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	選択ゼミナール		日高耀子		後 期
到達目標	キャリアを想定した学びを把握し、スキルアップを目標にする		実務経験		64時数 4単位
			有 無	有	
			実 績	ペットショップ業勤務歴有	
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	正対コミュニケーション力	評価方法	課題・テスト・出席	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
2	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
3	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
4	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
5	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
6	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
7	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
8	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
9	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
10	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
11	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
12	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
13	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
14	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
15	スキルアップ	キャリア（業界）に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	特別補講		日高耀子		前 期
到達目標	各自の学び、習得状況を把握し、スキルアップを目標にする		実務経験		32時数 2単位
			有 無	有	
			実 績	ペットショップ業勤務歴有	
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	正対コミュニケーション力	評価方法	課題・テスト・出席	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
2	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
3	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
4	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
5	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
6	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
7	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
8	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
9	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
10	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
11	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
12	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
13	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
14	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
15	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	特別補講		日高耀子		後 期
到達目標	各自の学び、習得状況を把握し、スキルアップを目標にする		実務経験		32時数
			有 無	有	2単位
			実 績	ペットショップ業勤務歴有	
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	正対コミュニケーション力	評価方法	課題・テスト・出席	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
2	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
3	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
4	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
5	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
6	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
7	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
8	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
9	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
10	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
11	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
12	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
13	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
14	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
15	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	特別補講		日高耀子		前 期
到達目標	各自の学び、習得状況を把握し、スキルアップを目標にする		実務経験		32時数
			有 無	有	2単位
			実 績	ペットショップ業勤務歴有	
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	正対コミュニケーション力	評価方法	課題・テスト・出席	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
2	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
3	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
4	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
5	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
6	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
7	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
8	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
9	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
10	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
11	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
12	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
13	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
14	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
15	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	特別補講		日高耀子		後 期
到達目標	各自の学び、習得状況を把握し、スキルアップを目標にする		実務経験		32時数
			有 無	有	2単位
			実 績	ペットショップ業勤務歴有	
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	創造的コミュニケーション力	正対コミュニケーション力	評価方法	課題・テスト・出席	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
2	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
3	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
4	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
5	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
6	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
7	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
8	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
9	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
10	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
11	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
12	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
13	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
14	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
15	スキルアップ	各自の学び、習得状況に合わせた課題	創発的プロジェクト力		
			正対コミュニケーション力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	企業研修A		日高耀子		前 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を行う		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	64時数
			実 績	ペットショップ業勤務歴有	4単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	企業研修A		日高耀子		後 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を行う		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	128時数
			実 績	ペットショップ業勤務歴有	8単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	企業研修A		日高耀子		前 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を行う		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	128時数
			実 績	ペットショップ業勤務歴有	8単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	企業研修A		日高耀子		後 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を行う		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	128時数
			実 績	ペットショップ業勤務歴有	8単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	企業研修B		日高耀子		前 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を行う		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	96時数
			実 績	ペットショップ業勤務歴有	6単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	企業研修B		日高耀子		後 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を行う		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	96時数
			実 績	ペットショップ業勤務歴有	6単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		2年
教科名	企業研修B		日高耀子		前期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を行う		実務経験		時数 単位
			有 無	有	96時数
			実 績	ペットショップ業勤務歴有	6単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		2年
教科名	企業研修B		日高耀子		後 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を行う		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	96時数
			実 績	ペットショップ業勤務歴有	6単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	企業研修C		日高耀子		前 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を行う		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	128時数
			実 績	ペットショップ業勤務歴有	8単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	企業研修C		日高耀子		後 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を行う		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	128時数
			実 績	ペットショップ業勤務歴有	8単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		2年
教科名	企業研修C		日高耀子		前期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を行う		実務経験		時数 単位
			有 無	有	128時数
			実績	ペットショップ業勤務歴有	8単位
授業方法	講義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		2年
教科名	企業研修C		日高耀子		後 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を行う		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	128時数
			実 績	ペットショップ業勤務歴有	8単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	企業研修D		日高耀子		前 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を行う		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	240時数
			実 績	ペットショップ業勤務歴有	15単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	企業研修D		日高耀子	後 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を行う		実務経験	
			有 無	有
			実 績	ペットショップ業勤務歴 有
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		2 年
教科名	企業研修D		日高耀子		前 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を行う		実務経験		時 数 単 位
			有 無	有	240時数
			実 績	ペットショップ業勤務歴有	15単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価	
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
2	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
3	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
4	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
5	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
6	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
7	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
8	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
9	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
10	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
11	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
12	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
13	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
14	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
15	企業研修		創造的コミュニケーション力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	企業研修D		日高耀子	後 期
到達目標	授業内で学んだ知識・技術を生かし、企業の求める人材となるため、実践を行う		実務経験	
			有 無	有
			実 績	ペットショップ業勤務歴 有
				240時数 15単位
授業方法	講 義		成績評価	総合評価
5つの力	創発的プロジェクト力	課題アクセプタンス力	評価方法	企業評価
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
2	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
3	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
4	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
5	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
6	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
7	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
8	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
9	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
10	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
11	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
12	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
13	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
14	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
15	企業研修		創造的コミュニケーション力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクション シート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名		1 年
教科名	留学研修		日高耀子		前 期
到達目標	多様な文化や価値観を受け入れ、柔軟に対応できる国際感覚を身につける。		実務経験		時 数 位
	自ら課題を見つけ、主体的に行動、解決する能力を養う。		有 無	有	240時数
	グローバルな視点でのキャリアプランを具体的に描けるようになる。		実 績	ペットショップ業勤務歴有	15単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価	
5つの力	異文化グローバリスト力	課題アクセプタンス力	評価方法		
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目		資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目		
1	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
2	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
3	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
4	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
5	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
6	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
7	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
8	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
9	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
10	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
11	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
12	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
13	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
14	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
15	留学研修		異文化グローバリスト力		
			課題アクセプタンス力		
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力		リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力		

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	1 年
教科名	留学研修		日高耀子	後 期
到達目標	多様な文化や価値観を受け入れ、柔軟に対応できる国際感覚を身につける。		実務経験	時 数 位
	自ら課題を見つけ、主体的に行動、解決する能力を養う。	有 無	有	240時数
	グローバルな視点でのキャリアプランを具体的に描けるようになる。	実 績	ペットショップ業勤務歴有	15単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	異文化グローバリスト力	課題アクセプタンス力	評価方法	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
2	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
3	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
4	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
5	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
6	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
7	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
8	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
9	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
10	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
11	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
12	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
13	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
14	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
15	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	留学研修		日高耀子	前 期
到達目標	多様な文化や価値観を受け入れ、柔軟に対応できる国際感覚を身につける。		実務経験	時 数 位
	自ら課題を見つけ、主体的に行動、解決する能力を養う。	有 無	有	240時数
	グローバルな視点でのキャリアプランを具体的に描けるようになる。	実 績	ペットショップ業勤務歴有	15単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	異文化グローバリスト力	課題アクセプタンス力	評価方法	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
2	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
3	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
4	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
5	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
6	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
7	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
8	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
9	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
10	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
11	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
12	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
13	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
14	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
15	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	

令和7年度	専門学校 福岡ビジネス・アカデミー	ペットビジネス学科	担当氏名	2 年
教科名	留学研修		日高耀子	後 期
到達目標	多様な文化や価値観を受け入れ、柔軟に対応できる国際感覚を身につける。		実務経験	時 数 位
	自ら課題を見つけ、主体的に行動、解決する能力を養う。	有 無	有	240時数
	グローバルな視点でのキャリアプランを具体的に描けるようになる。	実 績	ペットショップ業勤務歴有	15単位
授業方法	演 習		成績評価	総合評価
5つの力	異文化グローバリスト力	課題アクセプタンス力	評価方法	
回	授業内容	課題内容	5つのプロフェッショナル力 該当項目	資材
	(評価ポイント)	(授業時間内での設定課題)	5つの人間関係力 該当項目	
1	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
2	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
3	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
4	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
5	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
6	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
7	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
8	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
9	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
10	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
11	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
12	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
13	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
14	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
15	留学研修		異文化グローバリスト力	
			課題アクセプタンス力	
16	授業総括及びリフレクション	チーム及びプライベートリフレクション	創造的コミュニケーション力	リフレクションシート
	自己成長のセルフ確認	リフレクションシート記入後プレゼンを実施	自我マネジメント力	